

科目名	対照言語学Ⅱ
曜日・講時	月曜3限
科目群	大学院専門科目- 国際文化研究科専門科目 (MC)
単位数	2単位
担当教員	中村 渉
科目ナンバリング	KIC-LIN615J
使用言語	日本語 Japanese
メディア授業科目	
授業題目	機能主義的言語理論入門 Introduction to Functional Linguistic Theory
授業の目的と概要	今日の機能主義的言語理論には、機能的談話文法 (Functional Discourse Grammar)、役割指示文法 (Grammar Role and Reference Grammar [RRG]) があるが、今回は、生成文法、理論的前提を部分的に共有する認知文法 (Cognitive) との相違を踏まえた上で、RRGを紹介する。 Today's functionalist linguistic theory includes Functional Discourse Grammar) and Role and Reference Grammar [RRG]). In this class, I will mainly introduce RRG, highlighting the differences between generative grammar and cognitive grammar (a linguistic theory that shares some of its theoretical premises).
学修の到達目標	機能主義的言語理論の主な特徴と生成文法・認知文法との相違点を理解すると共に、その知識を自分の研究テーマに応用することが出来るようになる。 You will be able to understand the differences between functional linguistic theory, on the one hand, and generative grammar and cognitive grammar, on the other, and to apply that knowledge to your research.
授業の目的と概要-授業計画	各テーマを概観する講義を行うと共に、その後、必要に応じて受講者の間で議論をすることにより理解を深めていく。各授業の後にはリアクションペーパーを提出してもらう。 The course consists of lectures providing an overview of each theme, followed by student discussions to deepen understanding as needed. Students are required to submit a reaction paper after each class.
授業の目的と概要-1	イントロ：機能主義言語理論とは何か、または認知言語学・生成文法とどう違うのか Introduction: What is functionalist linguistic theory, and how does it differ from cognitive linguistics and generative grammar?
授業の目的と概要-2	文の構造：語彙範疇・機能範疇と品詞の定義 Sentence structure: Lexical/functional categories and parts of speech
授業の目的と概要-3	句の構造 Structure of phrases
授業の目的と概要-4	主要部標示と従属部標示 Head-marking and dependent-marking
授業の目的と概要-5	動詞の意味論(1)：語義分解と意味役割 Verbal semantics (1): Lexical decomposition and semantic roles
授業の目的と概要-6	動詞の意味論(2)：マクロロール Verbal semantics (2): Semantic macroroles
授業の目的と概要-7	文法関係：「主語」、「目的語」とは何か Grammatical relations: What "subjects" and "objects" really are
授業の目的と概要-8	中間試験 Midterm examination
授業の目的と概要-9	リンクと格標識／一致標識の付与 Linking and case/agreement assignment
授業の目的と概要-10	複文の構造(1)：接続構造 (clause linkage) の類型論 Complex sentences (1): Typology of clause linkage

授業の目的と概要-11	複文の構造(2): 接続構造 (clause linkage) の類型論 Complex sentences (2): Typology of clause linkage
授業の目的と概要-12	情報構造: トピックとフォーカス Information structure: Topic and focus
授業の目的と概要-13	分析の具体例 Some illustrations
授業の目的と概要-14	予備 Reserve
授業の目的と概要-15	まとめ Summary
授業の目的と概要-試験	中間試験 (期末試験はなし) Midterm examination (no final examination)
実務・実践的授業	
成績評価方法	リアクションペーパー (20%)、中間試験 (40%) と期末レポート (40%) Reaction Papers (20%), Midterm Examination (40%), and Final Report (40%)
教科書および参考書	教科書 Emma L. Pavey (2010) The Structure of Language: An Introduction to Grammatical Analysis Cambridge University Press. 参考書 Robert D. Van Valin Jr. (2005) Exploring the Syntax-Semantics Interface. Cambridge University Press. 中村 渉・佐々木 冠・野瀬 昌彦 (2015) 『認知類型論』くろしお出版 Delia Bentley, Ricardo Mairal-Uson, Wataru Nakamura, and Robert D. Van Valin Jr. (eds.) (2023) The Cambridge Handbook of Role and Reference Grammar. Cambridge University Press. Textbook Emma L. Pavey (2010) The Structure of Language: An Introduction to Grammatical Analysis. Cambridge University Press. Reference Books Robert D. Van Valin Jr. (2005) Exploring the Syntax-Semantics Interface. Cambridge University Press. Wataru Nakamura, Kan Sasaki, and Masahiko Nose (2015) Ninchi-Ruikuron (Cognitive Typology). Kurosio. Delia Bentley, Ricardo Mairal-Uson, Wataru Nakamura, and Robert D. Van Valin Jr. (eds.) (2023) The Cambridge Handbook of Role and Reference Grammar. Cambridge University Press.
授業時間外学修	各授業に出席する前に、指定された教科書、参考書、その他の資料を必ず読んでおいてください。 Be sure to read the textbooks, reference books, and other documents assigned to each lesson BEFORE attending class.
その他	各テーマの順序は変更されることもあります。 The order of the themes is subject to change.
更新日付	2026年2月21日 February 21, 2026

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）30～15時間、「実験、実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）15～0時間です。

科目名	多文化共生論総合演習 A
曜日・講時	月曜4限
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (MC)
単位数	2単位
担当教員	目黒 志帆美
科目ナンバリング	K1C-OHS621J
使用言語	日本語 Japanese
メディア授業科目	
授業題目	多文化共生論の基礎と発展(12)-A Basis and development of studies on multiculturalism (12)-A
授業の目的と概要	多文化共生論という学問の特質、研究対象、研究方法の基礎を学び、受講者それぞれの問題意識をもとに、教員全員による研究・論文作成の指導を受ける。 Students will acquire basic knowledge and necessary methods for studying on multiculturalism and preparing for academic papers.
学修の到達目標	① 学問とは何かを、また学術論文を書くとはどういう行為であるかを理解する。② 多文化共生論という学問の特質を理解する。③ 問題の設定のしかたを学ぶ。④ 資料の収集や扱い方を学ぶ。⑤ 論文の作成に必要なさまざまな知識を修得する。The aim of this course is to understand 1) how academic works should be, 2) characteristics of studies on multiculturalism, 3) methods of setting the theme, 4) how to collect and deal with material, 5) necessary knowledge for writing academic papers.
授業の目的と概要-授業計画	1名ないし数名の学生がそれぞれの研究テーマに即した発表を行い、それについて教員・学生全員で質問・討論を行う。Students will make presentations on their research topics, one or a couple of students per week, and all participants will discuss them.
授業の目的と概要-1	オリエンテーションと発表予定の作成 Orientation
授業の目的と概要-2	修士/博士論文執筆状況の発表 (前期2年次、後期3年次) Presentations by MC second-year and DC third-year students
授業の目的と概要-3	修士論文執筆状況の発表 (前期2年次) Presentations by MC second-year students
授業の目的と概要-4	研究テーマの発表 (1) (前期1年次) Presentations by MC first-year students
授業の目的と概要-5	研究テーマの発表 (2) (前期1年次) Presentations by MC first-year students
授業の目的と概要-6	修士論文仮題目の発表 (1) (前期2年次) Presentations by MC second-year students as prepararion for the "Master's Thesis Plan"
授業の目的と概要-7	修士論文仮題目の発表 (2) (前期2年次) Presentations by MC second-year students as preparing for the "Master's Thesis Plan"
授業の目的と概要-8	研究題目の発表 (1) (前期1年次) Presentations by MC first-year students as preparing for the "Research Title Form"
授業の目的と概要-9	研究題目の発表 (2) (前期1年次) Presentations by MC first-year students as preparing for the "Research Title Form"
授業の目的と概要-10	研究内容と進捗状況の紹介 (研究生) Presentations by Research students

授業の目的と概要-11	修士論文構想発表会の予行演習（前期2年次）Presentations by MC second-year students as rehearsals for the "Presentation of the Master's Thesis Plan"
授業の目的と概要-12	修士論文構想発表会の予行演習（前期2年次）Presentations by a MC second-year student as rehearsal for the "Presentation of the Master's Thesis Plan"
授業の目的と概要-13	研究題目発表会の予行演習（前期1年次）Presentations by MC first-year students as rehearsals for the "Presentation of the Research Title"
授業の目的と概要-14	博士論文草稿発表会の予行演習（後期3年次）Presentations by a DC third-year students as rehearsal for the "Presentation of a Doctoral Thesis Draft"
授業の目的と概要-15	博士論文草稿発表会の予行演習（後期3年次）Presentations by a DC third-year students as rehearsal for the "Presentation of a Doctoral Thesis Draft"
授業の目的と概要-試験	発表や討論の状況やレポートなどで試験に代える。Evaluation is performed comprehensively based on presentations, participation in discussion and reports etc.
実務・実践的授業	
成績評価方法	発表の内容や討論への関わりかたにより評価する。発表テーマについての個別のレポートによることもある。Evaluation is performed comprehensively based on presentations, participation in discussion and reports etc.
教科書および参考書	授業中に適宜指示する。Textbooks and references will be designated in the course.
授業時間外学修	自分の発表の準備を整える。発表後の質問や討論を研究に反映させる。他の学生の発表原稿を事前に読み、質問と議論の準備をする。Students are required to prepare for their own presentations and the discussions on those of the others.
その他	発表の1週間前に原稿を演習に参加する教員と学生にメール添付ファイルで配布すること。オフィスアワーはメールでの予約制とする。質問はメールでも受け付ける。Students are required to send a handout of the presentation to all lecturers and the other students a week before the presentation. Office hours: Make an appointment in advance via e-mail or other means. Students can email their questions.
更新日付	2026. 3. 28.

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）30～15時間、「実験、実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）15～0時間です。

科目名	語用論Ⅱ
曜日・講時	月曜4限
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目（MC）
単位数	2単位
担当教員	中本 武志
科目ナンバリング	KIC-LIN606J
使用言語	日本語
メディア授業科目	
授業題目	語用論入門 Introduction to pragmatics
授業の目的と概要	含意とポライトネスを中心に、最新の論文を通して語用論の基本概念を学びます。 データは主として日本語、中国語、英語を用います。 This course is an introduction to basic concepts and principles of modern pragmatics. Assuming no prior knowledge of pragmatic analysis, it covers fundamental phenomena such as implicature and politeness. Most of the examples come from English, Japanese and Chinese.
学修の到達目標	語用論の基礎知識を得ることによって、言語コミュニケーションの基本原則が理解できます。 英語の論文を読みこなす力が付きます。 Students will gain a basic knowledge of pragmatics and insight into linguistic meaning and its role in communication, as well as the ability to read the latest papers in English critically.
授業の目的と概要-授業計画	語用論の主な対象を概観した後で、特に含意とポライトネスを中心に学びます。 はじめの8回で基本概念を概観し、残りの7回で最近の論文を輪読する予定です。 After over-viewing main topics in pragmatics, we will focus on implicature and politeness by reading the latest papers.
授業の目的と概要-1	情報構造（1）：機能的文分析 Information structure (1) : Functional sentence perspective
授業の目的と概要-2	情報構造（2）：「ハ」と「ガ」 Information structure (2) : "wa" and "ga" in Japanese
授業の目的と概要-3	ダイクシス Deixis
授業の目的と概要-4	語の含意 Connotation
授業の目的と概要-5	会話の含意 Implicature
授業の目的と概要-6	関連性理論 Relevance theory
授業の目的と概要-7	ポライトネス（1） Politeness (1)
授業の目的と概要-8	ポライトネス（2） Politeness (2)
授業の目的と概要-9	英語論文の輪読 1 Critical reading and discussion of recent papers (1)
授業の目的と概要-10	英語論文の輪読 2 Critical reading and discussion of recent papers (2)

授業の目的と概要-11	英語論文の輪読3 Critical reading and discussion of recent papers (3)
授業の目的と概要-12	英語論文の輪読4 Critical reading and discussion of recent papers (4)
授業の目的と概要-13	英語論文の輪読5 Critical reading and discussion of recent papers (5)
授業の目的と概要-14	英語論文の輪読6 Critical reading and discussion of recent papers (6)
授業の目的と概要-15	英語論文の輪読7 Critical reading and discussion of recent papers (7)
授業の目的と概要-試験	試験は行わない。 No examination.
実務・実践的授業	
成績評価方法	出席 (10%) 授業への積極的な参加 (50%) 課題の提出 (40%) Attendance (10%) In-class participation in discussions (50%) Submission of Assignments (40%)
教科書および参考書	教科書は用いない。 参考書は随時紹介する。 No textbooks. Suggestions for further readings will be provided in class.
授業時間外学修	課題があれば切までに提出すること。 課題論文はあらかじめ読んでおくこと。 Assignments must be submitted by the deadline. Every participant must read the papers discussed in class in advance.
その他	オフィスアワー：随時。アポイントメントが必要。 Office hours: By appointment. takeshi.nakamoto.e3@tohoku.ac.jp
更新日付	2026/02/24 10:53:15

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）30～15時間、「実験、実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）15～0時間です。

科目名	応用言語研究総合演習 A
曜日・講時	月曜5限
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (MC)
単位数	2単位
担当教員	J E O N G H Y E O N J E O N G
科目ナンバリング	K1C-LIN620J
使用言語	日本語
メディア授業科目	
授業題目	応用言語研究演習 (A) Seminar in Applied Linguistics A
授業の目的と概要	応用言語研究分野における研究、口頭発表、論文作成のための基礎的な知識と方法を習得する。 This course aims to get basic knowledge and method for research, presentation and thesis in applied linguistics.
学修の到達目標	応用言語研究分野において研究、口頭発表、論文作成するための基礎を身につける。 To get basics for research, presentation and thesis in applied linguistics.
授業の目的と概要-授業計画	学生の研究テーマに応じて、個別的指導、集団的指導、各種発表会を適宜組み合わせることで授業を進め、応用言語研究分野における研究、口頭発表、論文作成のための基礎的な知識と方法の習得をめざす。 Through individual and collective instructions and presentations, this course aims to get basic knowledge and method for research, presentation and thesis in applied linguistics.
授業の目的と概要-1	オリエンテーション orientation
授業の目的と概要-2	応用言語研究分野における研究のための基礎的な知識と方法 (1) basic knowledge and method for research in applied linguistics (1)
授業の目的と概要-3	応用言語研究分野における研究のための基礎的な知識と方法 (2) basic knowledge and method for research in applied linguistics (2)
授業の目的と概要-4	応用言語研究分野における研究のための基礎的な知識と方法 (3) basic knowledge and method for research in applied linguistics (3)
授業の目的と概要-5	応用言語研究分野における研究のための基礎的な知識と方法 (4) basic knowledge and method for research in applied linguistics (4)
授業の目的と概要-6	応用言語研究分野における研究のための基礎的な知識と方法 (5) basic knowledge and method for research in applied linguistics (5)
授業の目的と概要-7	応用言語研究分野における研究のための基礎的な知識と方法 (6) basic knowledge and method for research in applied linguistics (6)
授業の目的と概要-8	応用言語研究分野における研究のための基礎的な知識と方法 (7) basic knowledge and method for research in applied linguistics (7)
授業の目的と概要-9	応用言語研究分野における研究のための基礎的な知識と方法 (8) basic knowledge and method for research in applied linguistics (8)
授業の目的と概要-10	応用言語研究分野における研究のための基礎的な知識と方法 (9) basic knowledge and method for research in applied linguistics (9)

授業の目的と概要-11	応用言語研究分野における研究のための基礎的な知識と方法(10) basic knowledge and method for research in applied linguistics(10)
授業の目的と概要-12	応用言語研究分野における研究のための基礎的な知識と方法(11) basic knowledge and method for research in applied linguistics(11)
授業の目的と概要-13	応用言語研究分野における研究のための基礎的な知識と方法(12) basic knowledge and method for research in applied linguistics(12)
授業の目的と概要-14	応用言語研究分野における研究のための基礎的な知識と方法(13) basic knowledge and method for research in applied linguistics(13)
授業の目的と概要-15	応用言語研究分野における研究のための基礎的な知識と方法(14) basic knowledge and method for research in applied linguistics(14)
授業の目的と概要-試験	
実務・実践的授業	
成績評価方法	授業での発表や討議等によって総合的に判断する。 On the basis of activities
教科書および参考書	必要に応じて指示する。 To set if necessary
授業時間外学修	必要に応じて指示する。 To set if necessary
その他	必要に応じて指示する。 To set if necessary
更新日付	

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）30～15時間、「実験、実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）15～0時間です。

科目名	言語科学概論（日本語）
曜日・講時	月曜6限
科目群	系共通科目 大学院専門科目-国際文化研究科専門科目（MC）
単位数	2単位
担当教員	J E O N G H Y E O N J E O N G、高橋 大厚
科目ナンバリング	KM11610
使用言語	日本語
メディア授業科目	
授業題目	言語科学概論 Introduction to Language Sciences
授業の目的と概要	言語科学研究および応用言語研究を志す学生を対象に、理論言語学および応用言語学の基礎概念と主要な研究分野について概説する。あわせて、修士論文作成に必要となる研究方法論および学術的視点の基礎を学び、言語研究に対する広い視野を養う。 This course provides an introduction to the fundamental concepts and major areas of theoretical and applied linguistics. It also equips students with the foundational knowledge and research perspectives necessary for preparing a master's thesis and developing a broad understanding of language research.
学修の到達目標	1. 言語科学の主要分野および基本概念を説明できる。 2. 理論言語学と応用言語学の研究領域を体系的に理解する。 3. 修士論文作成に必要な基礎的研究視点を身につける。 Upon completion of the course, students will be able to: 1. Explain the major fields and core concepts of linguistics. 2. Demonstrate a systematic understanding of theoretical and applied linguistics. 3. Apply foundational research perspectives to the preparation of a master's thesis.
授業の目的と概要-授業計画	言語科学の基礎および応用分野に関する幅広いテーマを取り上げる。講義形式を中心とし、必要に応じてディスカッションや課題を課す。 A wide range of topics in theoretical and applied linguistics will be covered. The course will primarily consist of lectures, supplemented by discussions and assignments as appropriate.
授業の目的と概要-1	導入 Introduction（高橋大厚）
授業の目的と概要-2	形態論 Morphology（高橋大厚）
授業の目的と概要-3	意味論 Semantics（高橋大厚）
授業の目的と概要-4	統語論 Syntax（高橋大厚）
授業の目的と概要-5	統語論 & 意味論 Syntax & Semantics（高橋大厚）
授業の目的と概要-6	語用論 Pragmatics（高橋大厚）
授業の目的と概要-7	音声学 & 音韻論 Phonetics & Phonology（高橋大厚）
授業の目的と概要-8	言語類型論の方法（1）Methodology in Language Typology（中村渉）
授業の目的と概要-9	言語類型論の方法（2）Methodology in Language Typology（中村渉）
授業の目的と概要-10	第二言語習得研究（1）Second Language Acquisition Research（内原卓海）

授業の目的と概要-11	第二言語習得研究 (2) Second Language Acquisition Research (内原卓海)
授業の目的と概要-12	第二言語習得研究 (3) Second Language Acquisition Research (常本亜希)
授業の目的と概要-13	第二言語習得研究 (4) Second Language Acquisition Research (常本亜希)
授業の目的と概要-14	認知的アプローチの言語習得(2) Cognitive approaches to Language Learning(鄭媽婷)
授業の目的と概要-15	認知的アプローチの言語習得(2) Cognitive approaches to Language Learning(鄭媽婷)
授業の目的と概要-試験	
実務・実践的授業	
成績評価方法	各担当教員が筆記試験、レポート、あるいはその他の課題により評価を行い、その平均点を最終成績とする。 Each instructor will evaluate students through written examinations, reports, or other assignments for their respective sessions. The final grade will be determined by averaging the scores from all instructors.
教科書および参考書	必要に応じて指示する。 Instruct as needed.
授業時間外学修	授業で利用する資料を読むこと。
その他	
更新日付	

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）30～15時間、「実験、実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）15～0時間です。

科目名	欧米国際関係史 I
曜日・講時	火曜2限
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (MC)
単位数	2単位
担当教員	池田 亮
科目ナンバリング	KIC-POL602E
使用言語	English
メディア授業科目	
授業題目	冷戦史の再検討 Re-examination of the Cold War History
授業の目的と概要	<p>冷戦がいかに発生し、発展し、終焉したか、分析することを目的とする。冷戦とは単なる米ソ間のパワーとイデオロギーをめぐる争いではない。米ソ以外の多くのアクターの政策の相互作用によって生まれたものであり、それは全世界のあり方を大きく規定した。本授業を通じ、冷戦史に関する新しい解釈を提示し、発展させることを目指す。</p> <p>This course aims to analyse how and why the Cold War occurred, developed and ended. The Cold War was not merely US-Soviet conflicts over power and ideologies. It was rather what interactions between various actors brought about, and therefore greatly determined how the contemporary world has been shaped. This class is aimed at showing and developing new interpretations of the Cold War. This course will be conducted in English.</p>
学修の到達目標	<p>冷戦の発生、発展、終焉をもたらした大国間の複雑な相互作用を検討することによって国際情勢を分析する能力を養う。歴史は単なる事実の集積ではなく、危機の際に関係各国の指導者が直面した状況を、学生個人がどのように認識し、理解し、働きかけていくかを問うものである。</p> <p>The students are requested to obtain capability to analyse international affairs by looking at complex interactions between powers that resulted in the origins, development and ending of the Cold War. History is not an accumulation of facts but how one perceive, understand, and project into the situation which the leaders of involved powers faced in a critical era.</p>
授業の目的と概要-授業計画	<p>学生は割り当てられた個所の要約を作成し、クラス全体で討論を行う。学生による積極的な参加を期待する。</p> <p>The students are requested to make a summary of assigned part of the week, and then to discuss its points. Students' participation is strongly encouraged.</p>
授業の目的と概要-1	<p>イントロダクション Introduction</p>
授業の目的と概要-2	<p>冷戦と20世紀の国際政治史 The Cold War and the International History of the Twentieth Century</p>
授業の目的と概要-3	<p>アメリカの大戦略の出現、1945-1952 The Emergence of an American Grand Strategy, 1945-1952</p>
授業の目的と概要-4	<p>ソ連と世界、1944-1949 The Soviet Union and the World, 1944-1956</p>
授業の目的と概要-5	<p>ドイツ分断、1945-1949 The Division of Germany, 1945-1949</p>
授業の目的と概要-6	<p>マーシャル・プランと西側の創設 The Marshall Plan and the Creation of the West</p>
授業の目的と概要-7	<p>ケネディ期からジョンソン期までのアメリカ外交政策 US Foreign Policy from Kennedy to Johnson</p>
授業の目的と概要-8	<p>ヨーロッパにおけるデタント、1962-1975 Détente in Europe, 1962-1975</p>
授業の目的と概要-9	<p>第三世界における冷戦、1963-1975 The Cold War in the Third World, 1963-1975</p>
授業の目的と概要-10	<p>1960-70年代の中ソ対立 The Sino-Soviet Split in the 1960s and the 1970s</p>

授業の目的と概要-11	ニクソン・フォード期におけるデタント、1969-1976 Détente in the Nixon-Ford Years, 1969-1976
授業の目的と概要-12	デタント期からゴルバチョフまでのソ連外交政策、1975-1985 Soviet Foreign Policy from Détente to Gorbachev, 1975-1985
授業の目的と概要-13	超大国デタントの崩壊、1975-1980 The Collapse of Superpower Détente, 1975-1980
授業の目的と概要-14	ドイツ統一、1985-1991 The Unification of Germany, 1985-1991
授業の目的と概要-15	ポスト冷戦期の大西洋関係と地域紛争 Transatlantic Relations and Regional Conflicts in the post-Cold War Period
授業の目的と概要-試験	期末レポート Term papers
実務・実践的授業	
成績評価方法	授業への参加と学期末レポートによる。詳細は第1回の授業で通知する。 Class participation and the term paper. Details are to be announced in the first session.
教科書および参考書	Melvyn P. Leffler and Odd Arne Westad, eds., The Cambridge History of the Cold War, volume I, II and III, (Cambridge: Cambridge University Press, 2010) Steven Casey, ed., The Cold War: Critical Concepts in Military, Strategic and Security Studies, volume I, II, III and IV (Routledge, 2013) David Reynolds, ed., The Origins of the Cold War in Europe: International Perspectives (Yale University Press, 1994) Jussi Hanhimäki, Pax Transatlantica: America and Europe in the Post-Cold War Era (Oxford University Press, 2021)
授業時間外学修	割り当てられた文献だけでなく、関連する文献を読解することで、プレゼンテーションの準備をし、授業中の議論に参加する。 Student are requested to read related materials as well as the assigned materials, and to make preparations for the presentations assigned and class discussions.
その他	授業内容は、学生数や学生の関心などにより変更の可能性がある。 The course contents are subject to change, depending on the number and interests of students and so on.
更新日付	2026/03/02

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）30～15時間、「実験・実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）15～0時間です。

科目名	多元文化動態論Ⅱ
曜日・講時	火曜2限
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目（MC）
単位数	2単位
担当教員	石川 真作
科目ナンバリング	K1C-0HS615
使用言語	日本語 Japanese
メディア授業科目	
授業題目	人の移動と社会 Human Mobility and Society
授業の目的と概要	世界人口の流動化にともない、国民国家の制度的枠組みでは、これからの世界のあり方を捉えきれなくなってきた。本講義では、移民の発生メカニズムや社会文化的状況などについて、日本やヨーロッパの事例から多角的に考察する。 With the acceleration of world migration, future vision of the world has not been able to be grasped in the framework based on the nation-state system. In this lecture, we will consider the mechanism of migration and socio-cultural situation from various perspectives from the cases in Japan and Europe.
学修の到達目標	(1) 移民という現象を通して、グローバル化する世界の変動要因を理解する。 Through the phenomenon of migration, we will understand the factors of change in the globalizing world. (2) 多様性を織り込んだ新しい社会のあり方について考察する視点を養う。 We will consider the ideal way of the social diversity. (3) 今後の多文化共生のあり方について知見を持つ。 We will have the knowledge on the multicultural coexistence in the future.
授業の目的と概要-授業計画	映像資料等を用いた講義を通して、現代の移民現象を多角的に検証する。 We will consider modern migration phenomena through the lectures using video materials and other.
授業の目的と概要-1	多文化共生とは Multicultural Coexistence in Japan
授業の目的と概要-2	日本の「外国人政策」 Immigration policy in Japan
授業の目的と概要-3	文化と移民 Migration and Culture
授業の目的と概要-4	移民とは What is migration.
授業の目的と概要-5	近代における移民の歴史 Modern history of migration.
授業の目的と概要-6	日系移民の歴史 History of Japanese immigrants
授業の目的と概要-7	国民国家 Nation-state
授業の目的と概要-8	近代化とナショナリズム Modern nationalism
授業の目的と概要-9	移民発生の理論 Theories on migration.
授業の目的と概要-10	難民 Refugees

授業の目的と概要-11	日本の難民政策 Refugee politics in Japan
授業の目的と概要-12	ヨーロッパ新移民 The new immigration in Europe.
授業の目的と概要-13	ヨーロッパのイスラーム Islam in Europe
授業の目的と概要-14	ヨーロッパにおける移民の社会的統合 Social integration of immigrants in Europe
授業の目的と概要-15	総括討議 Summary discussion
授業の目的と概要-試験	学生の関心に基づく期末レポート Summary report about students' own interest
実務・実践的授業	
成績評価方法	平常点50% (ディスカッションおよびリアクション・ペーパー) レポート50% Learning engagement (discussions and reaction comments) 50% Report 50%
教科書および参考書	必要により指示する Suggest on necessary
授業時間外学修	課題および予習復習 Homework assignments, review and preview
その他	
更新日付	

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）30～15時間、「実験・実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）15～0時間です。

科目名	認知言語学Ⅱ
曜日・講時	火曜2限
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (MC)
単位数	2単位
担当教員	上原 聡
科目ナンバリング	KIC-LIN604
使用言語	日本語 Japanese
メディア授業科目	
授業題目	認知言語学研究概論 Topics in Cognitive Linguistic
授業の目的と概要	言語学の新たな方向性を根源的に問い直す新しいパラダイムとして認知言語学は近年着実に進展している。その言語研究のアプローチにおける基本的な考え方、分析方法を学ぶ。言語の語彙・形態レベルの現象からはじめ、その研究手法に基づく様々な言語現象を扱った最近の研究論文を読み最近の研究動向について知る。 /Cognitive linguistics has made steady progress in recent years as a new paradigm that fundamentally reexamines the direction of linguistics. Students will learn the basic ideas and research methodologies in this new approach of Cognitive Linguistics. Students will read recent research papers dealing with various linguistic phenomena in this approach, starting with lexical category organizations and morphological phenomena of language.
学修の到達目標	認知言語学の基本的な考え方や分析方法を学び、その新しい見方に立って、様々な言語現象の分析に、また日本語を中心として他の言語との対照研究に活かせるようになることを目指す。言語に対する先入観のない見方を身につけ、各自で研究を進める力を養うことを目指す。 /Students will learn the basic ideas and research methods of cognitive linguistics, so that they will be able to use them for analyses of various linguistic phenomena and for contrastive linguistic research between Japanese and other languages. Students will acquire a new perspective on language and develop the ability to carry out research on their own.
授業の目的と概要-授業計画	認知言語学の研究分野のうち、語形成論と形態論に関するテキストを読み、議論をしながら理解を深めて行く。 /Students learn basic concepts in Cognitive Linguistics by reading texts in word-formation and morphology in Cognitive Linguistics.
授業の目的と概要-1	講義内容紹介、イントロダクション /introduction
授業の目的と概要-2	認知言語学における品詞論 /Parts-of-speech theory in Cognitive Linguistics
授業の目的と概要-3	汎言語的な品詞分類と基準、個別言語性 /cross-linguistically valid criteria for defining parts-of-speech, language specific aspects of parts-of-speech
授業の目的と概要-4	カテゴリーとプロトタイプ /category and prototype
授業の目的と概要-5	言語の構造・文法の慣習性、生産性と新規性 /conventionality, productivity, and creativity of constructional schema
授業の目的と概要-6	文法化と主観化 /grammaticalization and subjectification
授業の目的と概要-7	語彙から統語・文法へ /from lexicon to syntax/grammar
授業の目的と概要-8	形態を動機づけるもの一頻度 /frequency as a motivation factor of linguistic forms
授業の目的と概要-9	規則活用と不規則活用 /(ir)regularity of inflectional forms
授業の目的と概要-10	派生と活用 /derivation and inflection

授業の目的と概要-11	語彙の活用と事象構造 /inflectional paradigms and conceptual structures
授業の目的と概要-12	語彙の形式の言語間差異と文化的動機づけ /interlanguage differences in lexical forms and their cultural motivation
授業の目的と概要-13	形態素の順序とその動機づけ /morpheme orders and what motivates them
授業の目的と概要-14	形態素列の歴史的变化とその動機づけ /a historical change in morpheme order and its motivating factors
授業の目的と概要-15	歴史的变化の動機づけと文法化 /motivating factors of historical change in grammar 認知言語学の基本的な概念を説明する力を問う内容（認知言語学の基本的概念や理論的前提のリストの中から定数項目を選んで説明する） /Questions on the basic concepts and notions in Cognitive Linguistics (From a list of basic notions and theoretical assumptions in Cognitive Linguistics, students are requested to choose a certain number and explain them.)
授業の目的と概要-試験	認知言語学の基本的な概念を説明する力を問う内容（認知言語学の基本的概念や理論的前提のリストの中から定数項目を選んで説明する） /Questions on the basic concepts and notions in Cognitive Linguistics (From a list of basic notions and theoretical assumptions in Cognitive Linguistics, students are requested to choose a certain number and explain them.)
実務・実践的授業	
成績評価方法	出席・課題 40% 発表 25% 期末試験 35% /Attendance and homework assignments: 40% Presentation: 25% Final Exam: 35%
教科書および参考書	上原聡・熊代文子 2007『音韻・形態のメカニズム―認知音韻・形態論のアプローチ―』研究社（授業では本書の1～3章の音韻論の部分は使いません。4章から読み始めます。） 他の論文・参考文献を講義で指示する。 /Uehara, S. and Kumashiro, F. (2007) Mechanisms in Morphology and Phonology: An Approach in Cognitive Morpho-phonology. Kenkyusha. Some other papers and books are to be announced in class.
授業時間外学修	課題および各自担当部分の発表の準備 /Homework assignments and preparation for your presentation
その他	オフィスアワー:最初の講義のときに決める。 /Office Hour: TBA 注意1: 「認知言語学II」という授業のGoogle Classroom (Classroom Code: 2ts2frkr) を作成します。授業資料や課題の配布や学生の課題提出などはこのG. Classroomを通じて行うため、皆さんの 東北大メールのアカウント (学生はDCメールのアカウント) で、登録してください。 /Note: You should be able to find a Google Classroom titled "Cognitive Linguistics II", whose Classroom Code is 2ts2frkr. Use your Tohoku University Address (@dc.tohoku.ac.jp) to register for the Classroom, through which you will receive class handouts & assignments and hand in your assignments.
更新日付	

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）30～15時間、「実験、実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）15～0時間です。

科目名	異文化理解基礎論
曜日・講時	火曜3限
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (MC)
単位数	2単位
担当教員	勝山 稔
科目ナンバリング	KIC-ARS504J
使用言語	日本語 Japanese
メディア授業科目	
授業題目	異文化理解の基礎と方法 (2026) Methodology and Fundamentals of Intercultural Understanding (2026)
授業の目的と概要	ボーダーレス化が進んでいる現代の国際社会においては、各地域文化が共存・融合する一方で、激しい衝突を起こす社会的現象がますます顕著になっている。このような現象を理解するために、本授業においては世界各地の地域文化について、オムニバス方式で基礎的かつ包括的な講義をおこなう。 In the increasingly borderless international society of today, at the same time we observe the co-existence and amalgamation of different regional cultures, social phenomena which lead to violent conflicts are also evident. In this course, which will take place in omnibus format, we will attempt to provide a general and comprehensive overview of such phenomena.
学修の到達目標	世界各地における文化の諸相の理解を通して、文化の多様性とその規定要因を理解する。 Understanding cultural diversity and its determining elements through the examples of all over the world.
授業の目的と概要-授業計画	異文化の理解についてオムニバス方式で講義を行う。 The class will focus on intercultural understanding and will take place in omnibus format.
授業の目的と概要-1	ガイダンス Orientation Cross-cultural Understanding of the Acceptance of Chinese Culture in Japan (1) Cross-cultural Understanding of the Acceptance of Chinese Culture in Japan (2) Cross-cultural Understanding of the Acceptance of Chinese Culture in Japan (3) Cross-cultural Understanding of the Acceptance of Chinese Culture in Japan (4) Orientation Various Approaches to Re-Considering 'Japan' (1) Various Approaches to Re-Considering 'Japan' (2) Various Approaches to Re-Considering 'Japan' (3) Various Approaches to Re-Considering 'Japan' (4) Orientation Reading The Shock Doctrine (1) Reading The Shock Doctrine (2) Reading The Shock Doctrine (3) Reading The Shock Doctrine (4)
授業の目的と概要-2	日本における中国文化受容に関する異文化理解 ① Cross-cultural Understanding of the Acceptance of Chinese Culture in Japan ①
授業の目的と概要-3	日本における中国文化受容に関する異文化理解 ② Cross-cultural Understanding of the Acceptance of Chinese Culture in Japan (2)
授業の目的と概要-4	日本における中国文化受容に関する異文化理解 ③ Cross-cultural Understanding of the Acceptance of Chinese Culture in Japan (3)
授業の目的と概要-5	ガイダンス Orientation
授業の目的と概要-6	「日本」を捉え直す方法 (1) Various Approaches to Re-Considering 'Japan' (1)
授業の目的と概要-7	「日本」を捉え直す方法 (2) Various Approaches to Re-Considering 'Japan' (2)
授業の目的と概要-8	「日本」を捉え直す方法 (3) Various Approaches to Re-Considering 'Japan' (3)

授業の目的と概要-9	「日本」を捉え直す方法 (4) Various Approaches to Re-Considering 'Japan' (4)
授業の目的と概要-10	ガイダンス Orientation
授業の目的と概要-11	『ショック・ドクトリン』を読む① Reading The Shock Doctrine (1)
授業の目的と概要-12	『ショック・ドクトリン』を読む② Reading The Shock Doctrine (2)
授業の目的と概要-13	『ショック・ドクトリン』を読む③ Reading The Shock Doctrine (3)
授業の目的と概要-14	『ショック・ドクトリン』を読む④ Reading The Shock Doctrine (4)
授業の目的と概要-15	予備日 reserve day
授業の目的と概要-試験	統一した試験は実施しない。 No unified examination will be conducted.
実務・実践的授業	
成績評価方法	各教員が課すレポートまたは試験を総合的に判断する。 Assessment will be based on reports or written examination assigned by each instructor.
教科書および参考書	『クリティカル日本学：協働学習を通して「日本」のステレオタイプを学びほぐす』（明石書店、2020年3月）その他は適宜、授業のなかで示す。 Materials will be appointed in class by each instructor.
授業時間外学修	テキストが指示された場合、事前に読んでくることが求められる。 Students are expected to finish any assigned readings before class.
その他	オフィスアワーについては別途提示する。 Office hours will be announced separately.
更新日付	

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）30～15時間、「実験、実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）15～0時間です。

科目名	プロジェクトリスクマネジメント I
曜日・講時	火曜3限
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (MC)
単位数	2単位
担当教員	泉 貴子
科目ナンバリング	K10-S0S638E
使用言語	English
メディア授業科目	
授業題目	プロジェクトリスクマネジメントI Project risk management I
授業の目的と概要	This course introduces students to the principles and practices of Project Risk Management within international development and global governance contexts. It integrates foundational project management concepts with risk identification, analysis, mitigation, and monitoring. Students will examine risks related to climate change, natural disasters, and global development goals, and apply tools to design risk-informed project proposals. It includes a group exercise in project planning, and students working in groups will give a presentation on the proposal they have developed.
学修の到達目標	The purpose of this course is to help students better understand the challenges the world faces through the Sustainable Development Goals (SDGs) and the Sendai Framework for Disaster Risk Reduction. At the same time, they will gain knowledge of the project management cycle, including project proposal development, monitoring, and evaluation.
授業の目的と概要-授業計画	This course comprises lectures, discussions, group work and exercises, and presentations. 1. Orientation 2. What is project management? 3. Project management objectives, key concepts, and proposal I 4. Project management objectives, key concepts, and proposal II 5. Major actors - UN agencies, NGOs, international organizations 6. Key global challenges I - climate change and environment 7. Key global challenges II - natural disasters 8. SDGs 9. Group exercise: Development of a project proposal I 10. Group exercise: Development of a project proposal II 11. Presentation and discussion on project proposals developed in the class 12. Participation in the summer school lectures 13. Participation in the summer school lectures 14. Participation in the summer school lectures 15. Report writing
授業の目的と概要-1	1. Orientation The course begins with an orientation session that introduces students to the program's objectives, structure, and expectations.
授業の目的と概要-2	2. What is project management? This session provides foundational knowledge of project management. Students explore the project life cycle, the relationship between scope, time, and cost, and the role of planning and monitoring. International standards developed by the Project Management Institute are introduced.
授業の目的と概要-3	3. Project Management Objectives, Key Concepts, and Proposal Development I Over two sessions, students examine how projects are conceptualized and structured. Risk management is integrated directly into these processes. By the end of these sessions, students understand how risk identification must occur at the earliest stages of proposal development, not as an afterthought.
授業の目的と概要-4	4. Project Management Objectives, Key Concepts, and Proposal Development II Over two sessions, students examine how projects are conceptualized and structured. Risk management is integrated directly into these processes. By the end of these sessions, students understand how risk identification must occur at the earliest stages of proposal development, not as an afterthought.
授業の目的と概要-5	5. Major Actors: UN Agencies, NGOs, and International Organizations This session situates project management within the broader ecosystem of global governance and humanitarian action. Students examine the mandates, structures, and operational approaches of major actors, including the United Nations, the UNDP, the World Bank, and the International Committee of the Red Cross.
授業の目的と概要-6	6. Key Global Challenges I: Climate Change and the Environment Climate change represents one of the most complex and systemic sources of project risk. This session explores environmental risk, sustainability challenges, and regulatory uncertainty. Students examine scientific and policy frameworks such as the Paris Agreement. The session highlights how environmental risks are long-term, interconnected, and often unpredictable. Students analyze adaptation and mitigation projects, considering how climate-related uncertainties affect infrastructure, agriculture, migration, and development financing. The importance of resilience and adaptive management is emphasized.
授業の目的と概要-7	7. Key Global Challenges II: Natural Disasters Building on environmental risk, this session focuses specifically on disaster risk reduction and risk management. Students explore the principles of the Sendai Framework for Disaster Risk Reduction and examine how governments and organizations prepare for various natural hazards and other risks.
授業の目的と概要-8	8. Sustainable Development Goals (SDGs) This session examines how project planning aligns with the Sustainable Development Goals. Students explore how development initiatives are framed within global targets related to poverty reduction, climate action, health, education, and equality.

授業の目的と概要-9	9-10. Group Exercise: Development of a Project Proposal In these applied workshop sessions, students work in groups to design a development project proposal. They begin with problem identification and contextual analysis, incorporating political, environmental, social, and financial risk assessments.
授業の目的と概要-10	9-10. Group Exercise: Development of a Project Proposal In these applied workshop sessions, students work in groups to design a development project proposal. They begin with problem identification and contextual analysis, incorporating political, environmental, social, and financial risk assessments.
授業の目的と概要-11	11. Presentation and Discussion of Project Proposals Each group presents its completed proposal to the class. Presentations are evaluated not only on clarity and feasibility but also on the robustness of the risk management framework. Peer review encourages critical analysis and constructive feedback.
授業の目的と概要-12	12-14. Participation in Summer School Lectures The APRU Multi-Hazards Summer School will be hosted by the International Research Institute of Disaster Science (IRIDeS), Tohoku University in July. Students are expected to attend expert lectures offered as part of the summer school program. After the lectures, they are expected to submit the summary reports of each lecture.
授業の目的と概要-13	12-14. Participation in Summer School Lectures The APRU Multi-Hazards Summer School will be hosted by the International Research Institute of Disaster Science (IRIDeS), Tohoku University in July. Students are expected to attend expert lectures offered as part of the summer school program. After the lectures, they are expected to submit the summary reports of each lecture.
授業の目的と概要-14	12-14. Participation in Summer School Lectures The APRU Multi-Hazards Summer School will be hosted by the International Research Institute of Disaster Science (IRIDeS), Tohoku University in July. Students are expected to attend expert lectures offered as part of the summer school program. After the lectures, they are expected to submit the summary reports of each lecture.
授業の目的と概要-15	15. Report Writing Students are required to submit a final written report based on assigned themes that reflect the key concepts, frameworks, and case discussions covered throughout the course. The course concludes with a reflective component in which students critically examine the lessons learned, including how their understanding of risk in project management has evolved.
授業の目的と概要-試験	
実務・実践的授業	
成績評価方法	Student performance is evaluated through active participation, group proposal development, class presentation, lecture reflections, and a final written report. The assessment structure is designed to balance theoretical understanding with applied competence.
教科書および参考書	
授業時間外学修	
その他	
更新日付	

1単位の授業科目は、4.5時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については1.5～3.0時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）3.0～1.5時間、「実験・実習及び実技」については3.0～4.5時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）1.5～0時間です。

科目名	神経言語学Ⅱ
曜日・講時	火曜3限
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (MC)
単位数	2単位
担当教員	JEONG HYEONJEONG
科目ナンバリング	KIC-LIN619E
使用言語	英語
メディア授業科目	
授業題目	Neurolinguistics II
授業の目的と概要	This course overviews how language is represented in the brain and discusses its implication for language education. Topics to be covered in this course include speech perception, reading, lexical processing, syntax, semantics, discourse and bilingual language processing. Major neuroimaging techniques such as fMRI, EEG/ERP, MEG and NIRS will be also introduced.
学修の到達目標	The three goals of this course is: <ul style="list-style-type: none"> Students can describe how language is represented in the brain. Students can understand basic neurological methods, and advantages and disadvantages of each method. Students can come up with a brief research proposal based on their own interests.
授業の目的と概要-授業計画	We will discuss the assigned articles. Students are to summarize and present the related content.
授業の目的と概要-1	Introduction
授業の目的と概要-2	Historical overview of language and brain
授業の目的と概要-3	Basic brain anatomy and function of human brain
授業の目的と概要-4	Methods and techniques of neuroimaging (fMRI, EEG, MEG, NIRS)
授業の目的と概要-5	Concept of experiment: How to design experiments Field trip to neuroimaging lab at IDAC and fMRI scanner (We will determine the visit date based on the availability of the MRI room, so there may be a possibility of changes)
授業の目的と概要-6	Speech and phonology
授業の目的と概要-7	Visual word processing
授業の目的と概要-8	Semantics
授業の目的と概要-9	Morphology and Syntax
授業の目的と概要-10	Sentence comprehension and production

授業の目的と概要-11	Bilingual language processing
授業の目的と概要-12	Second language acquisition
授業の目的と概要-13	Learning and memory
授業の目的と概要-14	Procedural and declarative memory
授業の目的と概要-15	Language communication
授業の目的と概要-試験	Student' presentation and final paper
実務・実践的授業	
成績評価方法	<p>1. Presentation (30%) : Students give a summary presentation on an assigned article.</p> <p>2. Research proposal or paper (70%) : Choose 1 or 2</p> <p>1) Students write a brief research proposal based on their own interest (introduction, purpose, method and expected results) (4 pages, double spaces)</p> <p>2) Choose your topic and find relevant three peer-reviewed, published journal articles on cognitive science of language and write a short review paper (6 pages~10 pages, double spaces). The paper should clearly summarize the main points and argument and should conclude your own stance as well as suggestions for future study.</p> <p>* Proposal and paper should be formatted according to APA (7th ed.).</p> <p>Assigned articles will be distributed weekly.</p>
教科書および参考書	<p>References</p> <p>1. David Kemmerer (2015). Cognitive Neuroscience of Language, Psychology Press</p> <p>2. Bernard J. Baars & Nicole M. Gage (Eds.), (2010). Cognition, brain & consciousness: Introduction to cognitive neuroscience. Academic Press/Elsevier.</p> <p>Course materials will be sent by email at least before one week.</p>
授業時間外学修	Students are expected to read and review course materials before class in order to actively participate in discussion.
その他	Details will be provided during the first class.
更新日付	

1単位の授業科目は、4.5時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については1.5～3.0時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）3.0～1.5時間、「実験、実習及び実技」については3.0～4.5時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）1.5～0時間です。

科目名	日本語解析論Ⅱ
曜日・講時	火曜4限
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目（MC）
単位数	2単位
担当教員	吉原 将大
科目ナンバリング	K1C-LIN626
使用言語	日本語 Japanese
メディア授業科目	
授業題目	日本語解析論Ⅱ Cognitive Processing of Japanese II
授業の目的と概要	<p>本講義では、日本語という言語体系を人間の認知メカニズムの観点から「解析」することを目的とし、認知心理学および言語心理学について学ぶ。講義の前半では認知心理学の基本的な考え方や研究方法を取り上げ、認知という目に見えないメカニズムを科学的に研究するための基礎能力を身につけることを目指す。後半は日本語における視覚的単語認知を主要なトピックとして取り上げ、言語処理の普遍性と多様性に迫る国際的な視点を身につけることを目指す。さらに、心理学における近年の「再現性の危機」を背景として、過去の科学的知見を批判的に検討し、自ら再現性と妥当性の高い研究を遂行するための高度な専門能力と研究倫理を養う。本講義で得られる厳密な実証科学的視点は、言語研究に留まらず、多様な文化・社会事象を分析する上での知的基盤となる。</p> <p>This course aims to “analyze” the Japanese language system through the lens of human cognitive mechanisms by studying cognitive psychology and psycholinguistics. The first half of the course focuses on the fundamental concepts and research methodologies of cognitive psychology, aiming to equip students with the foundational skills to scientifically investigate the invisible mechanisms of cognition. The second half highlights visual word recognition in Japanese, seeking to cultivate an international perspective that explores the universality and diversity of language processing. Furthermore, situated within the context of the recent “replication crisis” in psychology, students will critically evaluate past scientific findings to foster the advanced professional competencies and research ethics necessary to independently conduct highly reproducible and valid research. Ultimately, the rigorous empirical perspective acquired in this course will provide a solid intellectual foundation for analyzing not only linguistic phenomena but also diverse cultural and social issues.</p>
学修の到達目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認知心理学および視覚的単語認知研究の主要な研究方法や知見を説明できる。 2. 視覚的単語認知における、日本語と他言語との共通点・相違点を議論できる。 3. 再現性の概念を理解し、先行研究や自らの研究の信頼性を批判的に評価できる。 <p>Upon successful completion of this course, students will be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Explain the major research methods and key empirical research in cognitive psychology and visual word recognition. 2. Discuss the commonalities and differences between Japanese and other languages in the context of visual word recognition. 3. Understand the concept of reproducibility and critically assess the reliability of previous studies as well as their own research.
授業の目的と概要-授業計画	認知心理学および言語心理学（視覚的単語認知）に関する講義の聴講や論文の読解を基に、議論をしながら理解を深めていく。 Students will deepen their understanding of cognitive psychology and psycholinguistics (specifically, visual word recognition) through a combination of attending theoretical lectures, reading academic literature, and engaging in active classroom discussion
授業の目的と概要-1	オリエンテーション Course Orientation
授業の目的と概要-2	認知心理学の基礎知識 Foundations of Cognitive Psychology
授業の目的と概要-3	心理実験入門 Introduction to Experimental Methods in Psychology
授業の目的と概要-4	心理学における危機 The Replication Crisis in Psychology
授業の目的と概要-5	「妥当な」研究を行うために Designing Valid Psychological Research
授業の目的と概要-6	言語心理学の基礎知識 Foundations of Psycholinguistics
授業の目的と概要-7	視覚的単語認知：形態処理 1 Visual Word Recognition: Orthographic Processing I
授業の目的と概要-8	視覚的単語認知：形態処理 2 Visual Word Recognition: Orthographic Processing II
授業の目的と概要-9	視覚的単語認知：音韻処理 1 Visual Word Recognition: Phonological Processing I
授業の目的と概要-10	視覚的単語認知：音韻処理 2 Visual Word Recognition: Phonological Processing II

授業の目的と概要-11	視覚的単語認知：意味処理 Visual Word Recognition: Semantic Processing
授業の目的と概要-12	バイリンガリズム 1 Bilingualism I
授業の目的と概要-13	バイリンガリズム 2 Bilingualism II
授業の目的と概要-14	普遍的モデルの構築に向けて Toward a Universal Model of Reading
授業の目的と概要-15	期末試験・全体のまとめ Final Exam and Course Review
授業の目的と概要-試験	期末試験では、認知心理学および言語心理学における基本的な概念や主要な知見について説明する内容の問題を出題する。 The exam will assess students' ability to explain the fundamental concepts and key empirical findings in cognitive psychology and psycholinguistics.
実務・実践的授業	
成績評価方法	授業への積極的参加・小テスト (30%)、グループディスカッションへの貢献 (30%)、期末試験 (40%) Active Participation and Mini Quizzes (30%), Contribution to Discussions (30%), Final Exam (40%)
教科書および参考書	授業中に適宜、学術論文や学術書を指示する。 Academic articles and book chapters will be assigned as appropriate during the course.
授業時間外学修	毎週、授業内で指示された論文（あるいは学術書など）を読み、主要な内容を理解する。なお、内容については翌週の授業内で議論する。 Each week, students are expected to read the assigned academic articles or book chapters and comprehend their core arguments. A thorough understanding of these materials is essential, as they will serve as the foundation for the following week's in-class discussions.
その他	授業（特に小テスト）では Google Classroom を使用するので、ノートPCやタブレットなどを毎回必ず持参すること。 Students are required to bring a laptop or tablet to every class. We will actively use Google Classroom during the course, particularly for administering in-class quizzes.
更新日付	

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）30～15時間、「実験、実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）15～0時間です。

科目名	グローバル・ガバナンス論 I
曜日・講時	火曜5限
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (MC)
単位数	2単位
担当教員	松本 明日香
科目ナンバリング	K1C-IPE624J
使用言語	日本語
メディア授業科目	
授業題目	グローバル・ガバナンス論： アジア太平洋とユーラシア大陸における地域枠組みの比較分析 Theory of Global Governance: Comparative Analysis of Regional Frameworks on the Asia-Pacific and the Eurasia continent
授業の目的と概要	日本と世界は、ユーラシア大陸とインド太平洋における新しい現実に対応すべきか。この授業はグローバル・ガバナンスと地域枠組みの近年の進展を、以下の3つの領域から検討する。 (1) 経済枠組み：環太平洋経済連携 (CPTPP)、日米FTA、地域的な経済連携 (RCEP) など (2) 安全保障枠組みと経済の融合：インド太平洋戦略、上海協力機構、人間の安全保障など (3) 国際援助・開発枠組み：アジア開発銀行と日本の政府開発援助、アジア国際投資銀行と一帯一路、NGOなど これらの3つの領域を、(1) 歴史的視点、(2) 理論的分析、(3) 質的・量的分析の3つのアプローチにおいて、比較検討していく。 How should Japan and the world deal with new reality in the Eurasian continent and the Indo-Pacific? This class will examine the recent developments of global governance and regional frameworks in the following three spheres: (1) economic initiatives such as the TPP-11 and the Regional Comprehensive Economic Partnership (RCEP), etc.; (2) security initiatives and its fusion with the economic sphere such as the Indo-Pacific, and the Shanghai Cooperation Organization (SCO) and human security.; and (3) international aid initiatives such as the Asian Development Bank (ADB), the Asian International Investment Bank (AIIB) and OBOR, and NGO. We will examine these three spheres from three different approaches: (1) historical perspectives, (2) theoretical analyses, and (3) qualitative and quantitative analyses.
学修の到達目標	授業のなかで学生は、(1) 経済枠組み、(2) 安全保障枠組みと経済の融合、(3) 国際援助・開発枠組みを、(1) 歴史的視点、(2) 理論的分析、(3) 質的・量的分析の3つのアプローチにおいて、どのように分析するか習得する。 In this class, students will learn how to analyze these multiple regional frameworks using three different approaches: (1) historical perspectives, (2) theoretical analyses, and (3) qualitative and quantitative analyses.
授業の目的と概要-授業計画	グローバル・ガバナンスと地域枠組みを理解するため、学生は以下の内容に関して事前に指定された参考文献を読み、メモし、討論を行う。 To understand the global governance and regional frameworks, students will be required to read class materials, answer quizzes, and discuss on the following topics.
授業の目的と概要-1	導入 Introduction
授業の目的と概要-2	第1部 通商の枠組みと理論 Part 1 Trade framework and theories
授業の目的と概要-3	1-1. 環太平洋パートナーシップ 1-1: Trans-Pacific Partnership (TPP/TPP11/CPTPP)
授業の目的と概要-4	1-2. 地域的な包括的経済連携 1-2: Regional Comprehensive Economic Partnership (RCEP)
授業の目的と概要-5	1-3. 日米FTA と 米韓FTA 1-3: Japan-US FTA and KORUS
授業の目的と概要-6	第2部 安全保障枠組みと理論、経済面との融合 Part 2 Security framework and theories and its fusion with the economic sphere
授業の目的と概要-7	2-1. インド太平洋枠組み 2-1: The Indo-Pacific framework
授業の目的と概要-8	2-2. 上海協力機構 2-2: The Shanghai Cooperation Organization (SCO)
授業の目的と概要-9	2-3. ガザ・ウクライナ問題と人間の安全保障 2-3: Gaza and Ukraine crises and human security
授業の目的と概要-10	第3部 国際支援・投資枠組み Part 3: Theories of international assistance and investments (WB and IMF)

授業の目的と概要-11	3-1. アジア開発銀行と日本の政府海外援助 3-1: The Asian Development Bank (ADB)/ Japanese ODA
授業の目的と概要-12	3-2. アジア国際投資銀行と一帯一路 3-2: The Asian International Investment Bank (AIIB)/ One Belt One Road (OBOR)
授業の目的と概要-13	3-3. NGOと国際ネットワーク 3-3. NGO and international network
授業の目的と概要-14	発表 Students presentation 1
授業の目的と概要-15	発表、総括 Students presentation 2, wrap-up
授業の目的と概要-試験	期末レポートの提出 The students are required to submit the term paper.
実務・実践的授業	
成績評価方法	授業課題・参加 60%、プレゼンテーション 20%、学期末レポート 20% Class assignments and participation 60%, presentations 20%, and the term paper 20%
教科書および参考書	参考図書/Reference: - Deacon, B., Macovei, M. C., Langenhove, L. V., Yeates, N. eds., (2009). World-Regional Social Policy and Global Governance: New research and policy agendas in Africa, Asia, Europe and Latin America. Routledge. - Karns, Margaret P., Johnson, Tana, Mingst, Karen A., (2023) International Organizations: The Politics & Processes of Global Governance The Politics and Processes of Global Governance, Lynne Rienner Publisher. - Calder, Kent E. (2019). Super Continent: The Logic of Eurasian Integration. Stanford University Press.
授業時間外学修	必要に応じて補助資料を配布する場合もある。 Supplementary texts related to each topic will be provided where necessary. 参考文献の読解、課題の準備を行うこと。 The students are required to read reference materials and prepare for the assigned presentations.
その他	授業内容は、学生の数や関心に応じて変更する可能性がある。 Course contents may be modified depending on the number of participants and their interests.
更新日付	2026/02/25

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）30～15時間、「実験、実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）15～0時間です。

科目名	資源循環型環境システム論Ⅱ
曜日・講時	水曜1限
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (MC)
単位数	2単位
担当教員	劉 庭秀
科目ナンバリング	K1C-SUD606J
使用言語	日本語 Japanese
メディア授業科目	
授業題目	資源循環型環境システム論Ⅱ Systems Approach on Recycling-oriented Society
授業の目的と概要	本講義では、廃棄物政策の変遷とリサイクル問題の特質、環境政策学の基礎理論を学ぶ。あわせて、アジア各国の廃棄物管理の特徴や再生資源の有効利用、マテリアルフローを概説する。さらに、自動車・小型家電・容器包装のリサイクルや廃棄物焼却とエネルギー回収などの事例を通じて、総合的な廃棄物管理システムの理解を目指す。 This course primarily examines the historical development of waste management policies, the characteristics of recycling issues, and the fundamental theories of environmental policy. It also introduces the features of waste management systems in Asian countries, effective utilization of recyclable resources, and the concept of material flow. Furthermore, through specific case studies—such as automobile recycling, small home appliance recycling, container and packaging recycling, and waste incineration with energy recovery—the course places emphasis on developing a comprehensive understanding of integrated waste management and recycling systems.
学修の到達目標	本講義の到達目標は、 (1) 環境政策の運用実態およびその課題を理解すること、 (2) 廃棄物管理およびリサイクル政策の仕組みならびに政策評価理論に関する基礎的知識を修得すること、 (3) 先進国と開発途上国における廃棄物問題および政策の相違を認識することである。 The learning objectives of this course are as follows: (1) to understand the practical implementation and challenges of environmental policy; (2) to acquire fundamental knowledge of waste management and recycling policy systems, as well as the basic theories of policy evaluation; and (3) to recognize the differences in waste-related issues and policy approaches between developed and developing countries.
授業の目的と概要-授業計画	廃棄物の適正処理と再資源化の事例を通じて、環境政策の基礎理論と実証分析方法を学ぶことを目的とする。 This course aims to help students understand the basic theories of environmental policy and empirical analytical approaches through case studies of proper waste management and recycling.
授業の目的と概要-1	イントロダクション Introduction
授業の目的と概要-2	廃棄物問題と廃棄物管理の歴史 History of Waste Issues and Waste Management
授業の目的と概要-3	総合的な廃棄物管理、循環経済と持続可能性 Integrated Waste Management, Circular Economy and Sustainability
授業の目的と概要-4	廃棄物組成、エネルギーポテンシャル、二酸化炭素排出の基本的な試算方法、脱炭素と廃棄物管理 Basic Calculation on Waste Composition, Potential Energy and CO2 Emission, Carbon Neutral and Waste Management
授業の目的と概要-5	容器包装リサイクルの国際比較 International Comparison of Containers and Packaging Recycling
授業の目的と概要-6	廃プラ問題と新しいプラスチック選別技術 Plastic Issues and New Plastic Sorting Technology
授業の目的と概要-7	中国の廃プラ輸入禁止、国際資源循環 China's Banning of Waste Resources Import, International Resources Recycling
授業の目的と概要-8	自動車リサイクルの仕組みと課題Ⅰ Mechanisms and Issues of ELV Recycling I
授業の目的と概要-9	自動車リサイクルの仕組みと課題Ⅱ Mechanisms and Issues of ELV Recycling II
授業の目的と概要-10	次世代自動車の普及と国際環境問題 Popularization of Next-Generation Vehicles and Global Environmental Issues

授業の目的と概要-11	リサイクル工場見学 Recycling Factory Tour
授業の目的と概要-12	廃棄物の収集・運搬・選別・破砕・再資源化技術について Waste Collecting, Transportation, Sorting, Shredding and Recycling Technology
授業の目的と概要-13	都市鉱山とリサイクル協力行動 Urban Mining and Recycling Cooperative Behavior
授業の目的と概要-14	ライフサイクルアセスメントの考え方 (バッテリーの事例に) Concept of Life Cycle Assessment (LCA) : Case Study on End-of-Life Batteries
授業の目的と概要-15	授業の総括と最終発表 Wrap up this lecture and Final Presentation
授業の目的と概要-試験	最終レポートと個人発表 Final Report and Personnel Presentation
実務・実践的授業	
成績評価方法	成績評価は以下の方法で行う。 (1) 講義への出席状況と受講態度 30% (2) 最終レポートと発表 70% Your overall grade in the class will be decided based on the following: (1) Class attendance and attitude in class 30% (2) Final report: and Presentation 70%
教科書および参考書	特になし。必要に応じて授業資料、参考文献のリストを配布 Will provide the list of references implement a timely.
授業時間外学修	-
その他	詳細な実施内容はgoogle classroomを使って周知する。 Please check the detail information on the website (Google classroom).
更新日付	

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）30～15時間、「実験、実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）15～0時間です。

科目名	アメリカ文芸論Ⅱ
曜日・講時	水曜2限
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (MC)
単位数	2単位
担当教員	山内 玲
科目ナンバリング	KIC-LIT608J
使用言語	日本語
メディア授業科目	
授業題目	アメリカスの中編小説を読む Reading a novella in Americas
授業の目的と概要	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中編小説の精読により、文学作品の読解力を身に着ける。 2. 題目作品をその社会・歴史的文脈に置き、アメリカスに関する基礎的な素養を身に着ける。 3. 研究を行う上で必要となる二次文献の読解力を身に着ける。 <p>The aim of this class is to learn the academic reading skills of literature in relation to its historical context. In this semester, we read a novella about Americas.</p>
学修の到達目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 研究を行う上で必要となるレベルでの一次文献(文学作品)を読み解く力を習得する。 2. 講義で扱う作品の基礎的な社会背景と、その作品のテーマとのかかわりとの説明を受けた上で、アメリカスの社会的・歴史的問題を理解することができる。 3. 二次文献の内容を把握した上で、研究のテーマとその先行研究に対する位置づけを整理することができるようになる。 <p>The goal of study in this class is to acquire:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. the basic skills of reading literature through the close reading of stories 2. the basic knowledge of social and historical issues in Americas 3. the basic strategy of reading academic essays as second materials
授業の目的と概要-授業計画	<p>学期中盤までは、各週指定の中編小説を読んでいく。後半は二次文献を読んでいく。なお、下記の予定は講義の進み具合に応じて変更することがあるので、授業中の指示を確認すること。</p> <p>In Week 2- 8, you are required to read assigned sections of the novella. In Week 9-14, you are required to read critical essays on the novella. The following schedule may change according to the ability and interest on the part of students.</p>
授業の目的と概要-1	Introduction
授業の目的と概要-2	Reading a novella 1
授業の目的と概要-3	Reading a novella 2
授業の目的と概要-4	Reading a novella 3
授業の目的と概要-5	Reading a novella 4
授業の目的と概要-6	Reading a novella 5
授業の目的と概要-7	Reading a novella 6
授業の目的と概要-8	Reading a novella 7
授業の目的と概要-9	Reading a novella 8
授業の目的と概要-10	Intensive Reading of Criticism: (1)

授業の目的と概要-11	Intensive Reading of Criticism : (2)
授業の目的と概要-12	Intensive Reading of Criticism : (3)
授業の目的と概要-13	Extensive Reading of Criticism : (1)
授業の目的と概要-14	Extensive Reading of Criticism : (2)
授業の目的と概要-15	Warp-up : How to Write a Research Paper
授業の目的と概要-試験	学期末のレポート提出が求められる。 You are required to submit a research paper at the end of the semester.
実務・実践的授業	
成績評価方法	授業前の課題 (30%) 授業時の議論への貢献 (30%) 学期末レポート (40%) Class assignments (30%) Contribution to the class discussion (30%) A research paper (40%)
教科書および参考書	紙媒体の資料ないしはPDF資料が授業時に配布される。テキストは英語で書かれたものか翻訳されたものを扱う。 Printed materials or PDF files are given during the class. The reading materials are written in or translated into English.
授業時間外学修	<ul style="list-style-type: none"> ・ 授業前に指定されたテキストを事前に読んでおくことが求められる。 ・ 課題の一環として、作品の授業で読む箇所ないしは批評の要約の提出が毎週求められる。 ・ 批評を読む際は、先行研究に対する批評の意義に注意を払いながら読むこと。 ・ You are required to read the assigned materials as a preparation for each class. ・ As class assignments, you are required to submit a summary of the story or critical essay you read in every week. ・ Pay attention to the significance of each critical essay in relation to the earlier criticism.
その他	詳細は初回授業時に説明する。 Google Classroomを用いて資料の配布や課題の提出を行う。 毎回授業時はラップトップコンピュータを持参すること。 More details are explained in the first class. You get reading materials and submit assignments of each week via Google Classroom. You are always required to bring your laptop to the classroom.
更新日付	

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）30～15時間、「実験、実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）15～0時間です。

科目名	中東・アフリカ社会構造論Ⅱ
曜日・講時	水曜2限
科目群	大学院専門科目- 国際文化研究科専門科目 (MC)
単位数	2単位
担当教員	大河原 知樹
科目ナンバリング	K1C-ARS615J
使用言語	日本語・英語
メディア授業科目	Japanese・English
授業題目	女性史・ジェンダー・フェミニズムから見るグローバル社会/ Global Society in the Viewpoint of Women' s history, Gender, and Feminisms
授業の目的と概要	<p>現在のグローバル社会をどう考えるかについては、近代化、ポスト・モダニズムなどを中心に検討されてきました。こうした理論的枠組みが果たした貢献は大きいとは言えるものの、グローバル社会をどう考えるかについて、今なおさまざまなアプローチが提唱されつづけています。その中で、女性史、ジェンダー、フェミニズム的なアプローチは、非常に重要な位置を占めていると考えられます。</p> <p>この講義では、学生は主に、グローバル社会を、18世紀から今日に至るまでの（1）女性史、（2）ジェンダー、（3）フェミニズムを軸として理解することが求められます。具体的には、学生は文献講読・批評・討論を通してこれらの問題を理解します。学生は、このテーマに関する事例研究を一つ選択し、最終課題として提出します。/</p> <p>Today's global society has been examined primarily through frameworks such as modernization and postmodernism. While these theoretical frameworks have made significant contributions, various approaches to understanding global society continue to be proposed. Among these, approaches grounded in women's history, gender, and feminism occupy a particularly important position.</p> <p>In this course, students are primarily required to understand global society through the lens of (1) women's history, (2) gender, and (3) feminism, spanning from the 18th century to the present day. Specifically, students will gain an understanding of these issues through reading, critiquing, and discussing relevant literature. Students will select one case study related to this theme and submit it as their final assignment.</p>
学修の到達目標	学生は、グローバル社会と（1）女性史、（2）ジェンダー、そして（3）フェミニズムとの関係性の概要を理解します。/ Students will understand the relationship between the global society and (1) women's history, (2) gender, and (3) feminism.
授業の目的と概要-授業計画	グローバル社会と（1）女性史、（2）ジェンダー、そして（3）フェミニズムとの関係性の概要を文献講読・批評・討論によって理解します。各学生は担当箇所を要約して発表します。ほかの学生はこれについて質問・コメントし、討論によって理解を深めます。/ Through reading, critiquing, and discussing relevant literature, students will gain an overview of the relationship between global society and (1) women's history, (2) gender, and (3) feminism. Each student will summarize and present their assigned section. Other students will ask questions and offer comments, deepening their understanding through discussion.
授業の目的と概要-1	オリエンテーション/ Orientation
授業の目的と概要-2	女性史 1/ Women' s history 1
授業の目的と概要-3	女性史 2/ Women' s history 2
授業の目的と概要-4	女性史 3/ Women' s history 3
授業の目的と概要-5	討論 1/ Discussion 1
授業の目的と概要-6	ジェンダー 1/ Gender 1
授業の目的と概要-7	ジェンダー 2/ Gender 2
授業の目的と概要-8	ジェンダー 3/ Gender 3
授業の目的と概要-9	ジェンダー 4/ Gender 4
授業の目的と概要-10	ジェンダー 5/ Gender 5

授業の目的と概要-11	討論 2/ Discussion 2
授業の目的と概要-12	フェミニズム 1/ Feminisms 1
授業の目的と概要-13	フェミニズム 2/ Feminisms 2
授業の目的と概要-14	総合討論/ General Discussion
授業の目的と概要-15	総括/ Review
授業の目的と概要-試験	筆記試験は実施しない。最終レポートが試験となります。/ Students are required to submit the term paper instead of paper test.
実務・実践的授業	
成績評価方法	最終レポート (60%)、平常点 (40%) / Term paper (60%) and class participation (40%): Presentation and speech in discussion should be considered as class participation points.
教科書および参考書	スコット, ジョーン・W. (2022) 『[30周年版] ジェンダーと歴史学』 荻野美穂訳, 平凡社. / Scott, Joan Wallach, Gender and the politics of history, 30th anniversary edition, 2018, New York. デラップ, ルーシー (2023) 『フェミニズムズ: グローバル・ヒストリー』 幾島幸子訳, 明石書店. / Delap, Lucy, Feminisms: A global history, Chicago, 2020.
授業時間外学修	関連項目を発展的に学習することによって、学習内容を深めるよう、努めてください。/ Students are required to prepare for related sources and materials for each class.
その他	
更新日付	

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）30～15時間、「実験、実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）15～0時間です。

科目名	多元文化構造論Ⅱ
曜日・講時	水曜2限
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (MC)
単位数	2単位
担当教員	藤田 恭子
科目ナンバリング	K1C-0HS614J
使用言語	日本語 Japanese
メディア授業科目	
授業題目	マイノリティ文化をめぐる諸問題 ―ルーマニアのドイツ語文化を事例として― Introduction to the Study of minority culture: A Case of German-language Culture in Romania
授業の目的と概要	ハプスブルク家治下のオーストリアが第一次世界大戦に敗れて解体された際、その一部はルーマニア領となりました。以後、ルーマニアにおいてドイツ語話者の文化はマイノリティ文化となり、非常に興味深い展開を遂げます。第二次世界大戦中の軍事独裁体制とホロコースト、戦後の社会主義独裁体制、そして1989年の東欧革命を経て、2009年には作家ヘルタ・ミュラーがノーベル文学賞を受賞しました。この間のルーマニアにおけるドイツ語文化の展開は、社会体制の変化と常に不可分でした。本講義では、ルーマニアのドイツ語文化を事例にマイノリティ文化を論じつつ、その際に目配りをすべき諸問題を解説します。 After the end of the First World War, the Austrian Empire was disassembled, and some parts of the Empire became Romanian territory. After that, German-language culture in Romania is a minority culture, and it has developed under difficult conditions. The development of this culture in Romania has always been closely linked to the respective changes in the social system. Various problems in the study in this subject area are presented in this lecture.
学修の到達目標	・マイノリティの文化をめぐる諸問題を考察するにあたって必要な諸視点を理解できるようになります。 ・上記の視点に立つて自ら問題を「発見」し検証する能力を養います。 ・東ヨーロッパやドイツ語圏の歴史や文化に関する知識を深めます。 Students will understand necessary points of view to consider different issues related to minority culture. Students will acquire skills to discover and validate problems themselves, based on the above points of view. Students will deepen their knowledge of Eastern European and German history and culture.
授業の目的と概要-授業計画	【重要】この科目ではGoogle Classroomを使用して、講義情報や講義資料、課題などを発信します。 ・主に次の点について講義します。このテーマに関わる諸概念自体の歴史性や政治性、ルーマニアやドイツおよびオーストリアの歴史、ドイツ語話者の政治的社会的立場、アイデンティティと言語の関係等。随時、質疑応答し、必要に応じて、以下に記載したスケジュールを変更する的可能性もあります。 ・文化の多元性をめぐり、受講生の皆さんに自ら問題を「発見」してもらいます。6月中旬に、自分が「発見」した問題について、発表してもらいます。そこでの議論を踏まえて、レポートを作成して下さい。 ・受講に際しては、ドイツ語の知識を前提としません。 We mainly deal with the following points. Historical and political nature of concepts on this topic. History of Romania, Germany and Austria. Political and social position of German speakers in Romania. Relationship between identity and language etc. ・ Participants should "discover" problems of cultural pluralism by themselves. In the middle of June, they should introduce their own topic that they "discovered". Based on the discussions, Each student should write a paper. ・ Knowledge of German is not a requirement for attending the lecture. Communication outside of class (distribution of texts, submission of homework, etc.) takes place via Google Classroom.
授業の目的と概要-1	オリエンテーション Guidance
授業の目的と概要-2	問題領域への導入 (1) Introduction to the Topic I
授業の目的と概要-3	問題領域への導入 (2) Introduction to the Topic II
授業の目的と概要-4	ルーマニアのドイツ語話者居住地域の多様性 Diversity of German-language Culture in Romania
授業の目的と概要-5	ルーマニアのドイツ語文化・文学-20世紀初頭まで- (1) Diversity of German-language Culture in Romania
授業の目的と概要-6	ルーマニアのドイツ語文化・文学-20世紀初頭まで- (2) German-language Culture and Literature in Romania - Until the Beginning of the 20th Century - II
授業の目的と概要-7	ルーマニアのドイツ語文化・文学-20世紀初頭まで- (3) German-language Culture and Literature in Romania - Until the Beginning of the 20th Century - III
授業の目的と概要-8	ルーマニアのドイツ語文化・文学-20世紀前半- (1) German-language Culture and Literature in Romania - First half of the 20th Century - I

授業の目的と概要-9	受講者による発表（レポートで扱う予定のテーマについて） Presentation by Participants
授業の目的と概要-10	ルーマニアのドイツ語文化・文学-20世紀前半-（2） German-language Culture and Literature in Romania - First half of the 20th Century - II
授業の目的と概要-11	ルーマニアのドイツ語文化・文学-社会主義体制時代-（1） German-language Culture and Literature in Romania - Under Socialist System - I
授業の目的と概要-12	ルーマニアのドイツ語文化・文学-社会主義体制時代-（2） German-language Culture and Literature in Romania - Under Socialist System - II
授業の目的と概要-13	ルーマニアのドイツ語文化・文学-クリスマス革命以後-（1） German-language Culture and Literature in Romania -After the Christmas Revolution- I
授業の目的と概要-14	ルーマニアのドイツ語文化・文学-クリスマス革命以後-（2） German-language Culture and Literature in Romania -After the Christmas Revolution- II
授業の目的と概要-15	総括 Summary
授業の目的と概要-試験	筆記試験は実施しません。 Evaluation is performed comprehensively based on a submitted paper, presentation and participation in discussion.
実務・実践的授業	
成績評価方法	授業中の発表や発言30%、セメスター末のレポート70%で評価します。 Evaluation is performed comprehensively based on a submitted paper, presentations and participation in discussion. Term paper 70%, presentations and participation in discussion 30%.
教科書および参考書	教室で指示する。 Textbook and references will be designated in the course.
授業時間外学修	自らのレポートテーマを探してください。 テーマを定めるためには、先行研究の状況や使用可能な資料の探索と収集が必要です。 テーマ発表の際には、受講者全員分のレジュメを用意してもらいます。 授業の際には、事前に配付する資料を予習してください。 Students should "find" their own research topic. -In order to set a topic, it is necessary to gather information about previous research about the topic and available materials. -Students should prepare handouts for their research topic presentations. -Students should read materials for the lecture in advance.
その他	希望する場合は個別の指導に応じる。 事前にEメール等で教員の都合を確認すること。 Office hours: Make an appointment via e-mail or other means.
更新日付	2026/02/24

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）30～15時間、「実験、実習および実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）15～0時間です。

科目名	グローバルガバナンスと安全
曜日・講時	水曜2限
科目群	大学院専門科目- 国際文化研究科専門科目 (MC)
単位数	2単位
担当教員	大河原 知樹
科目ナンバリング	KIC-ARS615E
使用言語	英語/ English
メディア授業科目	
授業題目	女性史・ジェンダー・フェミニズムから見るグローバル社会/ Global Society in the Viewpoint of Women' s history, Gender, and Feminisms
授業の目的と概要	<p>現在のグローバル社会をどう考えるかについては、近代化、ポスト・モダニズムなどを中心に検討されてきました。こうした理論的枠組みが果たした貢献は大きいとは言えるものの、グローバル社会をどう考えるかについて、今なおさまざまなアプローチが提唱されつづけています。その中で、女性史、ジェンダー、フェミニズム的なアプローチは、非常に重要な位置を占めていると考えることができます。</p> <p>この講義では、学生は主に、グローバル社会を、18世紀から今日に至るまでの(1)女性史、(2)ジェンダー、(3)フェミニズムを軸として理解することが求められます。具体的には、学生は文献講読・批評・討論を通してこれらの問題を理解します。学生は、このテーマに関する事例研究を一つ選択し、最終課題として提出します。学生には、これらグローバル社会の問題を災害科学・安全学と関連づけて理解することが求められます。/ Today's global society has been examined primarily through frameworks such as modernization and postmodernism. While these theoretical frameworks have made significant contributions, various approaches to understanding global society continue to be proposed. Among these, approaches grounded in women's history, gender, and feminism occupy a particularly important position.</p> <p>In this course, students are primarily required to understand global society through the lens of (1) women's history, (2) gender, and (3) feminism, spanning from the 18th century to the present day. Specifically, students will gain an understanding of these issues through reading, critiquing, and discussing relevant literature. Students will select one case study related to this theme and submit it as their final assignment. Students are expected to understand these issues of global society in relation to disaster science and safety studies.</p>
学修の到達目標	学生は、グローバル社会と(1)女性史、(2)ジェンダー、そして(3)フェミニズムとの関係性の概要を理解します。/ Students will understand the relationship between the global society and (1) women's history, (2) gender, and (3) feminism.
授業の目的と概要-授業計画	グローバル社会と(1)女性史、(2)ジェンダー、そして(3)フェミニズムとの関係性の概要を文献講読・批評・討論によって理解します。各学生は担当箇所を要約して発表します。ほかの学生はこれについて質問・コメントし、討論によって理解を深めます。/ Through reading, critiquing, and discussing relevant literature, students will gain an overview of the relationship between global society and (1) women's history, (2) gender, and (3) feminism. Each student will summarize and present their assigned section. Other students will ask questions and offer comments, deepening their understanding through discussion.
授業の目的と概要-1	オリエンテーション/ Orientation
授業の目的と概要-2	女性史 1/ Women' s history 1
授業の目的と概要-3	女性史 2/ Women' s history 2
授業の目的と概要-4	女性史 3/ Women' s history 3
授業の目的と概要-5	討論 1/ Discussion 1
授業の目的と概要-6	ジェンダー 1/ Gender 1
授業の目的と概要-7	ジェンダー 2/ Gender 2
授業の目的と概要-8	ジェンダー 3/ Gender 3
授業の目的と概要-9	ジェンダー 4/ Gender 4
授業の目的と概要-10	ジェンダー 5/ Gender 5

授業の目的と概要-11	討論 2/ Discussion 2
授業の目的と概要-12	フェミニズム 1/ Feminisms 1
授業の目的と概要-13	フェミニズム 2/ Feminisms 2
授業の目的と概要-14	総合討論/ General Discussion
授業の目的と概要-15	総括/ Review
授業の目的と概要-試験	筆記試験は実施しない。最終レポートが試験となります。/ Students are required to submit the term paper instead of paper test.
実務・実践的授業	
成績評価方法	最終レポート (60%)、平常点 (40%) / Term paper (60%) and class participation (40%): Presentation and speech in discussion should be considered as class participation points.
教科書および参考書	スコット, ジョーン・W. (2022) 『[30周年版] ジェンダーと歴史学』 荻野美穂訳, 平凡社. / Scott, Joan Wallach, Gender and the politics of history, 30th anniversary edition, 2018, New York. デラップ, ルーシー (2023) 『フェミニズムズ: グローバル・ヒストリー』 幾島幸子訳, 明石書店. / Delap, Lucy, Feminisms: A global history, Chicago, 2020.
授業時間外学修	関連項目を発展的に学習することによって、学習内容を深めるよう、努めてください。/ Students are required to prepare for related sources and materials for each class.
その他	
更新日付	

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）30～15時間、「実験、実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）15～0時間です。

科目名	アジア思想文化論Ⅱ
曜日・講時	水曜3限
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目（MC）
単位数	2単位
担当教員	朱 琳
科目ナンバリング	KM13310
使用言語	日本語 Japanese
メディア授業科目	
授業題目	近代日本知識人の「中国」表象—明治大正期の中国紀行文を手がかりに Japanese Perceptions of China in Modern Times: An Analysis of writings dealing with travel
授業の目的と概要	本授業では、本授業は明治期・大正期の知識人に再び焦点を絞り、彼らが内政と外交の両面において、どのように時代状況に対して鋭鋒の筆を振るい、その時代の現実との張りつめた意識的対峙のなかで政治を論評する立場を貫いたのか、などを明らかにし、激動の時代を生きたメディア人の一側面を浮き彫りにさせることを目的とする。 In this lecture, I shall focus once again on intellectuals in the Meiji Era and the Taisho Era. The objective is to cast in sharp relief one aspect of journalists and writers who lived in turbulent times. This involves clarifying how they wrote critically of the situation at that time of domestic politics and foreign policy, or how they stood fast in their position of making political commentaries amidst the realities and tense conflict of awareness of those times.
学修の到達目標	指定資料の精読、関連資料の蒐集、研究発表、質疑応答などの技能を身に付ける。 The students are requested to read related materials as well as the assigned materials, and to make presentations on some topics, and exchange views with other ones.
授業の目的と概要-授業計画	教員による講義の形をとらず、関連テキストの輪読や院生による研究発表を中心に授業を実施する予定である。履修者の積極的な参加が求められている。 All students are requested to make presentations. Discussions and feedbacks by all attendants. Students' participation is strongly encouraged.
授業の目的と概要-1	ガイダンス Introduction
授業の目的と概要-2	宇野哲人『支那文明記』①
授業の目的と概要-3	宇野哲人『支那文明記』②
授業の目的と概要-4	宇野哲人『支那文明記』③
授業の目的と概要-5	米内山庸夫『雲南四川踏査記』①
授業の目的と概要-6	米内山庸夫『雲南四川踏査記』②
授業の目的と概要-7	米内山庸夫『雲南四川踏査記』③
授業の目的と概要-8	萩宗演『燕雲楚水』①
授業の目的と概要-9	萩宗演『燕雲楚水』②
授業の目的と概要-10	萩宗演『燕雲楚水』③

授業の目的と概要-11	諸橋徹次『遊支雑筆』①
授業の目的と概要-12	諸橋徹次『遊支雑筆』②
授業の目的と概要-13	諸橋徹次『遊支雑筆』③
授業の目的と概要-14	竹内逸『支那印象記』①
授業の目的と概要-15	竹内逸『支那印象記』②
授業の目的と概要-試験	与えられた課題を小論文にまとめ提出する。 The students are required to submit a research paper at the end of the semester.
実務・実践的授業	
成績評価方法	平常点（出席＋授業への参加および貢献度など）60%＋小論文40% Class assignments & Contribution to the class discussion (60%) A research paper (40%)
教科書および参考書	教科書：特になし。授業に必要な資料を配布する。 参考書：小島晋治編『明治中国見聞録集成』20巻、ゆまに書房、1997年。 同 編『大正中国見聞録集成』20巻、ゆまに書房、1999年。 張 明傑編 “近代日本人中国游记” シリーズ、中華書局。 No specific textbooks. Printed materials or PDF files are given during the class. Some reference books
授業時間外学修	毎週の宿題（指定した原典の精読や周辺文献の蒐集など）を果たすこと。 The students are required to read the assigned materials as a preparation for each class.
その他	
更新日付	

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）30～15時間、「実験、実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）15～0時間です。

科目名	日本語史Ⅱ
曜日・講時	水曜3限
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (MC)
単位数	2単位
担当教員	Z I S K MATTHEW JOSEPH
科目ナンバリング	K1C-LIN623E
使用言語	英語
メディア授業科目	
授業題目	History of the Japanese Language II
授業の目的と概要	In this class, we will study the basics of Classical Japanese grammar by reading an assortment of texts from the various periods of the Japanese language. We will start with a brief overview of Classical Japanese grammar and syntax, after which we will go through each major period of the classical language (Old Japanese, Early Middle Japanese, Late Middle Japanese and Early Modern Japanese) in order, reading excerpts from famous works of literature from each period.
学修の到達目標	The goal of this course is to help students gain the basic skills necessary to read and comprehend Classical Japanese and, at the same time, introduce students to a wide variety of Classical Japanese literature.
授業の目的と概要-授業計画	The first five weeks of this class will consist of lectures on Classical Japanese grammar and syntax, followed by five weeks of practice reading assignments. The last five weeks will consist of student presentations, in which students will be placed into groups of 3 or 4, depending on class size, and asked to present a grammatical analysis and translation of a short excerpt (about 10-15 lines) of a Classical Japanese text of their choosing to the class.
授業の目的と概要-1	Week 1: Introduction to Classical Japanese
授業の目的と概要-2	Week 2: Classical Japanese syntax and grammar I: Parts of speech
授業の目的と概要-3	Week 3: Classical Japanese syntax and grammar II: Sentence structure
授業の目的と概要-4	Week 4: Classical Japanese syntax and grammar III: Verbal morphology
授業の目的と概要-5	Week 5: Classical Japanese syntax and grammar IV: Particles
授業の目的と概要-6	Week 6: Practice reading assignment from Man'yōshū
授業の目的と概要-7	Week 7: Practice reading assignment from Makura no sōshi
授業の目的と概要-8	Week 8: Practice reading assignment from Konjaku monogatari-shū
授業の目的と概要-9	Week 9: Practice reading assignment from Niffon no cotōbani yō confession
授業の目的と概要-10	Week 10: Practice reading assignment from Ukiyoburo

授業の目的と概要-11	Week 11: Group presentations
授業の目的と概要-12	Week 12: Group presentations
授業の目的と概要-13	Week 13: Group presentations
授業の目的と概要-14	Week 14: Group presentations
授業の目的と概要-15	Week 15: Group presentations
授業の目的と概要-試験	There will be a take-home exam including a short report assigned at the end of the semester.
実務・実践的授業	
成績評価方法	Grades will be calculated as follows: Participation: 20% Homework assignments: 20% Group presentations: 20% Final exam (take-home): 40%
教科書および参考書	Handouts will be made available via Google Classroom. Please bring a laptop or tablet to class, as I will not present physical copies of the handouts. There is no assigned textbook for this class.
授業時間外学修	During the first half of the semester, there will be a number of homework assignments related to the contents of the lecture. During the second half of the semester, students will need to prepare for their group presentations.
その他	While this class is conducted in English, students are free to submit all assignments, including the final exam, in Japanese (この講義の使用言語は英語であるが、期末試験を含むすべての課題は日本語での提出も認める)。
更新日付	2024/02/21 17:53:14

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）30～15時間、「実験、実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）15～0時間です。

科目名	第二言語教授法Ⅱ
曜日・講時	水曜3限
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目（MC）
単位数	2単位
担当教員	菅谷 奈津恵
科目ナンバリング	K10-LIN618J
使用言語	日本語
メディア授業科目	
授業題目	第二言語・外国語教授法II Second and Foreign Language Teaching Methods II
授業の目的と概要	日本語教育を中心に、第二言語・外国語教授法の基礎を学ぶ。教員による解説、及び、受講生による教材分析、意見交換等を交えながら講義を進める。This course introduces the foundations of second/foreign language teaching methods focusing on Japanese language education.
学修の到達目標	1) 学内外のリソースを把握し、第二言語・外国語教育に関する情報収集ができる。 2) 文字・読解指導を中心に、第二言語・外国語教育の教材や指導法について分析できる。 3) 第二言語・外国語教授法に関する知識をもとに、自分なりの授業観を構築する。 After completing the course, students will be able to: - Identify and make effective use of on-campus and off-campus resources to gather information related to second and foreign language education. - Analyze teaching materials and instructional methods used in second and foreign language education, with particular attention to literacy and reading instruction. - Develop their own teaching philosophy grounded in current research and practice.
授業の目的と概要-授業計画	内容及び進捗予定は以下のとおりである。The contents and schedule are as shown below:
授業の目的と概要-1	授業オリエンテーション Course orientation
授業の目的と概要-2	文字と表記 Japanese Writing Systems
授業の目的と概要-3	かなの指導法 Teaching Methods for Kana
授業の目的と概要-4	漢字の指導法 Teaching Methods for Kanji
授業の目的と概要-5	漢字の指導法 Teaching Methods for Kanji
授業の目的と概要-6	読解の指導法 Teaching Methods for Reading
授業の目的と概要-7	読解の指導法 Teaching Methods for Reading
授業の目的と概要-8	読解教材の分析 Analysis of Reading Materials
授業の目的と概要-9	読解教材の分析 Analysis of Reading Materials
授業の目的と概要-10	教材設計のモデル Models for Instructional Material Design

授業の目的と概要-11	教材設計のモデル Models for Instructional Material Design
授業の目的と概要-12	読解教材の作成演習 Developing Reading Materials
授業の目的と概要-13	読解教材の作成演習 Developing Reading Materials
授業の目的と概要-14	読解教材の作成演習 Developing Reading Materials
授業の目的と概要-15	まとめ Summary
授業の目的と概要-試験	試験は実施しない。There are no exams.
実務・実践的授業	
成績評価方法	課題1: 10%、課題2: 20%、期末課題: 40%、提出物・授業参加度30% Assignment 1: 10%, Assignment 2: 20%, Final assignment: 40% Class participation and homework assignments: 30%
教科書および参考書	参考書 References 太田陽子編著 (2021) 『超基礎・日本語教育のための日本語学』くろしお出版 濱川祐紀代編著 (2010) 『日本語教師のための実践・漢字指導』くろしお出版 吉川 達 (2024) 『日本語教師におくる多読授業実践のススメ』国書刊行会
授業時間外学修	授業時間外の課題の提出にはGoogle Classroomを用いる。Students submit assignments via Google Classroom.
その他	教材はGoogle Classroomにて配付する。Course materials are distributed via Google Classroom.
更新日付	2024/02/16 17:02:38

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）30～15時間、「実験、実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）15～0時間です。

科目名	東アジア社会構造論 I
曜日・講時	水曜4限
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (MC)
単位数	2単位
担当教員	井上 浩一
科目ナンバリング	KIC-HIS613
使用言語	日本語 Japanese
メディア授業科目	
授業題目	東アジア社会構造論 I Social Structure of East Asia I
授業の目的と概要	本講義では、文学研究において社会構造の視点をを用いる有効性を検討する。作品を孤立したテキストとしてではなく、社会からの影響が表れる場として捉える方法を学ぶ。既存の研究例を分析することで、受講生が自らの専門領域に社会構造的アプローチを導入するための基礎的な力を養う。 This course examines the effectiveness of using social structural perspectives in literary studies. Students will learn methodologies to view literary works not as isolated texts, but as fields where social influences manifest. By analyzing exemplary previous research, students will develop the fundamental skills to integrate socio-structural approaches into their own research fields.
学修の到達目標	1. 文学と社会構造の相関関係について、先行研究に基づき論理的に説明できる。 2. 受講生自身の研究対象に対し、社会構造の視点をを用いた分析を試みることができる。 1. Students will be able to logically explain the correlation between literature and social structures based on previous research. 2. Students will be able to conduct analyses using socio-structural perspectives within their own fields of study.
授業の目的と概要-授業計画	基本的に2週間で1組とし、例となる研究の講読と、その構造分析（着目点と成果の抽出）を行う。 Each unit consists of two weeks: the first week focuses on reading a case study, and the second week focuses on analyzing its structural approach and findings.
授業の目的と概要-1	イントロダクション：文学研究と社会構造 Introduction: Literary Studies and Social Structure
授業の目的と概要-2	社会と文学（1） Society and Literature (1)
授業の目的と概要-3	社会と文学（2） Society and Literature (2)
授業の目的と概要-4	学術史と社会環境（1） Historiography and Social Environment (1)
授業の目的と概要-5	学術史と社会環境（2） Historiography and Social Environment (2)
授業の目的と概要-6	政治状況と文学（1） Political Situations and Literature (1)
授業の目的と概要-7	政治状況と文学（2） Political Situations and Literature (2)
授業の目的と概要-8	思想の変遷と解釈の構造（1） Shifts in Intellectual Trends and the Structure of Interpretation (1)
授業の目的と概要-9	思想の変遷と解釈の構造（2） Shifts in Intellectual Trends and the Structure of Interpretation (2)
授業の目的と概要-10	メディア・出版と文学（1） Media, Publishing, and Literature (1)

授業の目的と概要-11	メディア・出版と文学（2） Media, Publishing, and Literature (2)
授業の目的と概要-12	作品・作家研究と社会構造（1） Socio-structural Perspectives within Author and Work Studies (1)
授業の目的と概要-13	作品・作家研究と社会構造（2） Socio-structural Perspectives within Author and Work Studies (2)
授業の目的と概要-14	ワークショップ：自らの研究への応用と展開（1） Workshop: Applying and Developing Socio-structural Perspectives in Own Research (1)
授業の目的と概要-15	ワークショップ：自らの研究への応用と展開（2） Workshop: Applying and Developing Socio-structural Perspectives in Own Research (2)
授業の目的と概要-試験	期末レポート（自身の研究対象に社会構造の視点をどう適用するか） Final Paper: How to apply a socio-structural perspective to your own research topic.
実務・実践的授業	
成績評価方法	出席・課題（60%）、期末レポート（40%） Class Participation and Assignments (60%), Final Paper (40%)
教科書および参考書	特定の教科書は使用せず、各回のテーマに沿った論文等を適宜指示・配布する。ただし第2・3回は小松謙『熱狂する明代 中国「四大奇書」の誕生』（KADOKAWA, 2024）を参照する。購入は必須ではないが、明代文学の研究を志す受講生には一読を推奨する。 No specific textbook. Relevant papers and references will be provided in class. For sessions 2-3, Ken Komatsu's <i>Nekkyousuru Mindai</i> (KADOKAWA, 2024) will be referenced. Purchase is not mandatory, but it is highly recommended for students interested in Ming literature.
授業時間外学修	指定された論文の読解、授業課題、およびレポート作成準備。 Reading assigned papers, completing class assignments, and preparing the final report.
その他	授業の進行状況等により、進度や内容が変更される場合があります。 The course schedule and content are subject to change depending on the progress and needs of the class.
更新日付	

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）30～15時間、「実験・実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）15～0時間です。

科目名	言語芸術論Ⅱ
曜日・講時	木曜2限
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (MC)
単位数	2単位
担当教員	間瀬 幸江
科目ナンバリング	KIC-LIT603
使用言語	日本語
メディア授業科目	
授業題目	言語芸術論II The Art of Language II
授業の目的と概要	しばしば懐古的に「善き時代」として語られてきた1920年代「狂乱の時代」を、2026年を生きる私たちの視点から振り返り、既存の言語芸術・表現芸術の文脈の中でこの時代がいかに語られ、またいかに看過されてきたのかを検討する。その過程で生じる気づきのプロセスを言語化することを試みる。さらにこの作業を通じて、言語芸術・文化史研究において当事者の「声」を扱う際の倫理的・方法的課題について考察する。 This course reexamines the "Roaring Twenties," often nostalgically remembered as a "good era," from the perspective of 2026. It explores how the period has been narrated and overlooked in the arts while considering the ethical and methodological challenges of engaging with historical "voices."
学修の到達目標	① 「狂乱の時代」について、学術的引用が可能な程度の基礎知識を得る。 ② 「狂乱の時代」をめぐる既存の言説と、この時代を生きた個人史に着目した場合に生まれ得る語りとのあいだの差異を自覚できるようになる。 ③ 自身の研究領域において、当事者の「声」を引用しながら語ることの意義・難しさ・可能性を理解し、その理解の過程を言語化できるようになる。 1. Gain citation-level knowledge of the "Roaring Twenties." 2. Distinguish between dominant narratives and accounts grounded in individual lives. 3. Reflect on the significance and challenges of engaging with historical "voices" in one's own research.
授業の目的と概要-授業計画	「狂乱の時代」に関わる人物の個人史、「声」、テキスト、作品などの語られ方を検討する。 Examine representations of the lives, "voices," texts, and works of figures associated with the Roaring Twenties.
授業の目的と概要-1	講義内容の紹介と、受講生ならびに授業担当者の専門領域を踏まえた自己紹介、最終レポートのルーブリック (案) 提示 Course overview, introductions, and presentation of the draft final-paper rubric
授業の目的と概要-2	「狂乱の時代」を言語芸術・表現芸術の文脈に位置づける Situating the Roaring Twenties in the context of language and expressive arts
授業の目的と概要-3	「うめき声」を聴く方法論: 「声」の多言語間比較・『女性と女性市民の権利宣言』『テレーズ・デスケルウ』を例に Methodologies for hearing "groans": cross-lingual notions of voice, with the Declaration of the Rights of Woman and Thérèse Desqueyroux
授業の目的と概要-4	ココ・シャネル: 時代をはみ出す巨大なアイコン Coco Chanel: an icon beyond her era
授業の目的と概要-5	ゼルダ・フィッツジェラルド: 稀代のフラッパーにして被抑圧者 Zelda Fitzgerald: flapper and victim of oppression
授業の目的と概要-6	ジャン・ジロドゥ: 戦争の記憶とカフェの noise Jean Giraudoux: war memories and the noise of cafés
授業の目的と概要-7	キキ・ド・モンパルナス: アートとメディアの狭間で Kiki de Montparnasse: between art and media
授業の目的と概要-8	藤田嗣治: 希望と絶望の〈聖地〉モンパルナスの住人 Tsuguharu Foujita: a resident of Montparnasse, site of hope and despair
授業の目的と概要-9	マリー・ヴァシリエフとシュザンヌ・ヴァラドン: 忘却された女性たちの肖像 Marie Vassilieff and Suzanne Valadon: portraits of forgotten women artists
授業の目的と概要-10	ここまでの授業の振り返りと、最終レポート課題についてのディスカッション Mid-course review and discussion of the final paper

授業の目的と概要-11	ジョセフィン・ベーカー：黒人女性初のパンテオン入りとその半生 Josephine Baker: first Black woman in the Panthéon
授業の目的と概要-12	アレクサンダー・カルダー：針金アートという「言語」の「悪魔性」 Alexander Calder: the "diabolical" language of wire art
授業の目的と概要-13	ジャン・コクトー：万年筆の威光より職人の手仕事を信じた「技のデパート」 Jean Cocteau: a "department store of skills," favoring craft over the pen
授業の目的と概要-14	カミーユ・クローデルとポール・クローデル：形とテキストを分かち光と影 Camille and Paul Claudel: light and shadow between form and text
授業の目的と概要-15	レポート課題のルーブリック最終案の共有と、授業全体のふりかえり Final rubric and course review
授業の目的と概要-試験	自分の研究の専門領域または授業内で扱われた事例をひとつ取り上げ、当事者の「声」に向き合う難しさについて、「私」を主語としたレポートを書く。 Final paper: a first-person essay on the difficulty of engaging with the "voices" of historical subjects, based on one case from the course or the student's research field.
実務・実践的授業	
成績評価方法	【毎回の授業感想提出】：20% 【最終レポート】：80%（ルーブリック案は初回授業で提示し、最終回で確定する） Class response submissions: 20% Final paper: 80% (draft rubric presented in the first class and finalized in the last class)
教科書および参考書	間瀬幸江『1920年代〈狂乱の時代〉の登場人物たち』（大修館書店『英語教育』2025年4月号～2026年3月号連載） 間瀬幸江「〈反対〉から〈アライ〉へ―権利意識の生成過程としての教育実践記録」『研究年報-民族と宗教-』59号（宮城学院女子大学キリスト教文化研究所、2026年3月）所収 フランソワ・モーリアック『テレーズ・デスケルウ』遠藤周作訳、若林真解説（講談社文芸文庫）他 Mase, Yukie. "Figures of the Roaring Twenties." Serialized column in Eigo Kyōiku (The English Teachers' Magazine), Taishukan Publishing, April 2025 - March 2026. Mase, Yukie. "From 'Opposition' to 'Ally': A Pedagogical Practice Record on the Formation of Rights Consciousness." Kenkyū Nenpō: Minzoku to Shūkyō (Research Annual: Ethnicity and Religion), No. 59, Institute of Christian Culture, Miyagi Gakuin Women's University, March 2026. Mauriac, François. Thérèse Desqueyroux. Japanese translation by Endō Shūsaku, commentary by Wakabayashi Makoto. Kodansha Bungei Bunko, and other materials distributed in class.
授業時間外学修	毎回の授業終了後に感想の提出を必要とする。 第10回授業で、レポートテーマの暫定案を発表し、第15回で最終案を提示することを念頭に必要な学習を進める。 Students must submit a brief response after every class. They are expected to develop their work toward presenting a provisional final-paper topic in Week 10 and a finalized topic in Week 15.
その他	教科書・参考書の購入は求めないが、授業資料を事前にGoogle Classroomから配布するので、各自でダウンロードし授業中にそれを閲覧可能な状態にしておくこと。 No textbook purchase is required. Course materials will be distributed in advance via Google Classroom: students should download them and have them available during class.
更新日付	

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）30～15時間、「実験・実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）15～0時間です。

科目名	近代日本思想論Ⅱ
曜日・講時	木曜2限
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目（MC）
単位数	2単位
担当教員	GODART GERARD RAINIER CLINTON
科目ナンバリング	KIC-HIS628J
使用言語	英語と日本語
メディア授業科目	
授業題目	軍事思想史 Topics in The History of Military Thought
授業の目的と概要	近現代の軍事・軍事思想史における主題と文献の分析、およびこの分野における研究スキルの習得。 Analyzing topics and texts in the modern military history.
学修の到達目標	軍事史および軍事思想史の分野における研究能力の習得。近代日本軍事史の文献分析。研究能力と発表能力の習得。 Gaining research skills in the fields of military history and the history of military thought. Analyzing texts from modern Japanese military history. Gain research and presentation skills.
授業の目的と概要-授業計画	講義・テキスト分析・プレゼン Lectures, text analysis, presentation
授業の目的と概要-1	オリエンテーション Orientation
授業の目的と概要-2	軍事史および軍事思想史（入門的な講義）1 Introductory lecture: Military history and the history of military thought 1
授業の目的と概要-3	軍事史および軍事思想史（入門的な講義）2 Introductory lecture: Military history and the history of military thought 2
授業の目的と概要-4	軍事史の諸問題 Topics in Military History
授業の目的と概要-5	軍事史の諸問題 Topics in Military History
授業の目的と概要-6	軍事史の諸問題 Topics in Military History
授業の目的と概要-7	軍事史の諸問題 Topics in Military History
授業の目的と概要-8	軍事史の諸問題 Topics in Military History
授業の目的と概要-9	軍事史の諸問題 Topics in Military History
授業の目的と概要-10	軍事史の諸問題 Topics in Military History

授業の目的と概要-11	軍事史の諸問題 Topics in Military History
授業の目的と概要-12	学生発表 Student presentations
授業の目的と概要-13	学生発表 Student presentations
授業の目的と概要-14	学生発表 Student presentations
授業の目的と概要-15	学生発表 Student presentations
授業の目的と概要-試験	主に資料を分析すること Mainly text analysis
実務・実践的授業	
成績評価方法	授業での積極的に参加し、最終発表とレポート Class participation, presentation, report
教科書および参考書	テキストは授業の担当教員に提供される。 Texts will be provided by the instructor
授業時間外学修	授業前にテキストの読書及び準備が必要 Text preparation before class
その他	使用言語は日本語と英語
更新日付	2023/02/17 10:48:11

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）30～15時間、「実験、実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）15～0時間です。

科目名	環境共生行動論Ⅱ
曜日・講時	木曜2限
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目（MC）
単位数	2単位
担当教員	青木 俊明
科目ナンバリング	K1C-PSY624J
使用言語	日本語 Japanese
メディア授業科目	
授業題目	環境共生行動論Ⅱ Pro-environmental Behavior and PsychologyⅡ
授業の目的と概要	<p>本講義では、環境と人間行動の関係について、心理学の視点から説明する。講義では、環境配慮行動をはじめ、犯罪、学習、労働、都市環境などの分野での行動と環境の関係について解説する。これらを通じて、実社会の問題に対する効果的な対処策を検討できるようになることを目指す。</p> <p>In this course, the lecturer explains the relationship between environment and human behavior from the view point of psychology. Particularly, this course provides explanations of the relationship between pro-social behavior and several environments like crime environment, learning environment, working environment, and urban environment. This course aims to develop ability to discuss about effective social policy.</p>
学修の到達目標	<p>1) 環境心理学の基礎用語を理解すること 2) 環境と態度・行動の関係を理解すること 3) 自分の言葉で、社会問題の改善策を提案できるようになること</p> <p>Objectives of this course are shown as follows: 1) to understand technical terms in environmental psychology. 2) to understand the relationship between environment and attitude/behavior. 3) to develop ability to tell your own opinion to improve social problems.</p>
授業の目的と概要-授業計画	<p>本講義では、環境と人間行動の関係について、心理学の視点から説明する。 In this course, the lecturer explains the relationship between environment and human behavior from the view point of psychology.</p>
授業の目的と概要-1	<p>環境心理学とは What is environmental psychology?</p>
授業の目的と概要-2	<p>生活環境の心理：環境の認知と知覚 Psychology in daily environment: Perception and cognition of environment</p>
授業の目的と概要-3	<p>生活環境の心理：環境選好 Psychology in daily environment: Environmental preference</p>
授業の目的と概要-4	<p>生活環境の心理：環境メッセージ論 Psychology in daily environment: Environmental message</p>
授業の目的と概要-5	<p>生活環境の心理：パーソナリティと環境 Psychology in daily environment: Environment and personality</p>
授業の目的と概要-6	<p>生活環境の心理：対人社会環境 Psychology in daily environment: Environment and Interpersonal Psychology</p>
授業の目的と概要-7	<p>環境選択の心理：住環境の選択 Psychology in environment choice : Residential location choice</p>
授業の目的と概要-8	<p>環境選択の心理：態度行動変容1 Psychology in environment choice : Change in attitude and behavior 1</p>
授業の目的と概要-9	<p>環境選択の心理：態度行動変容2 Psychology in environment choice : Change in attitude and behavior 2</p>
授業の目的と概要-10	<p>環境選択の心理：教育環境と労働環境 Psychology in environment choice : Educational environment and work environment</p>

授業の目的と概要-11	環境選択の心理：環境と犯罪 Psychology in environment choice : Environment and crime
授業の目的と概要-12	環境問題の合意形成：社会的合意形成 Consensus building for environmental conflict: Consensus building for NIMBY issues
授業の目的と概要-13	環境問題の合意形成：HLW処分場の社会紛争 Consensus building for environmental conflict: Actual conflict on NIMBY issues
授業の目的と概要-14	環境心理の意義：幸福の心理学 Goal of environmental psychology : Happiness psychology
授業の目的と概要-15	まとめと試験 Brief review and a test
授業の目的と概要-試験	プレゼンテーションを試験とする。 Students need to make a presentation instead of an exam.
実務・実践的授業	○
成績評価方法	試験（70点）とレポート（30点）の合計点が60点以上を合格とする。 Evaluation will be based on 70% of test and 30% of a short essay. Students are required to achieve more than 60% in total to pass.
教科書および参考書	教科書 『環境心理学-人間と環境の調和のために 第2版』 羽生和紀 サイエンス社 2019 参考図書『環境心理学（上・下）原理と実践 第3版』 Robert Gifford 丸大書房 2005 Environmental Psychology: Principles and Practice, Robert Gifford Optimal Books 2001 OR the latest version.
授業時間外学修	社会心理学に関する基礎知識を事前に理解しておくこと。 Basic knowledge of social psychology should be acquired in advance.
その他	面談等の申込みはメールを使用のこと。 Make an appointment for an interview in advance via e-mail.
更新日付	本講義は日本語で行う。This class will be given in Japanese language. 2023/02/15 16:11:37

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）30～15時間、「実験、実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）15～0時間です。

科目名	言語科学研究総合演習 A
曜日・講時	木曜2限
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (MC)
単位数	2単位
担当教員	中本 武志
科目ナンバリング	K1C-LIN610J
使用言語	日本語
メディア授業科目	
授業題目	言語科学研究の方法論と実践 (1) Methodology and Practice in Language Sciences (1)
授業の目的と概要	受講者がそれぞれの研究テーマに即した発表を行い、それについて参加者全員で討議する。これにより、言語科学分野における研究の方法論や発表の仕方などに習熟することを目的とする。 In this course, the students will make presentations on their research topics, one or a couple of students per week, and the others will discuss them. Thereby, the students will acquire the necessary methodology and skills to conduct research in language science and to present the results.
学修の到達目標	受講者はこの授業を通して、主として次のような研究に必要な方法や技術を学ぶ。 1. 研究テーマを設定し、そのテーマに関する先行研究を批判的に検討すること。 2. 設定した問題に対する解決方法を論理的に構成すること。 3. 適切なデータを収集し、分析すること。 4. 研究結果をまとめ、説得力をもった発表を行うこと。 5. 他の受講者の発表を正確に理解し、批評的かつ建設的に評価すること。 In this course, the students will acquire the necessary methodology and skills to conduct research in language science, such as the following: 1. to set a research topic and to critically review previous works on the topic 2. to work out a way to solve issues on the research topic through logical argumentation 3. to collect necessary data and to appropriately analyze them 4. to put the results together into a research report and to persuasively present it 5. to correctly understand other students' presentations and to review them both critically and constructively
授業の目的と概要-授業計画	学期のはじめに発表スケジュールを発表する。 The schedule of the student presentations will be announced by the beginning of the course.
授業の目的と概要-1	学生による発表とそれに関する討議 1 Presentations by the 1st and 2nd students, after each of which there will be a discussion by all.
授業の目的と概要-2	学生による発表とそれに関する討議 2 Presentations by the 3rd and 4th students, after each of which there will be a discussion by all.
授業の目的と概要-3	学生による発表とそれに関する討議 3 Presentations by the 5th and 6th students, after each of which there will be a discussion by all.
授業の目的と概要-4	学生による発表とそれに関する討議 4 Presentations by the 7th and 8th students, after each of which there will be a discussion by all.
授業の目的と概要-5	学生による発表とそれに関する討議 5 Presentations by the 9th and 10th students, after each of which there will be a discussion by all.
授業の目的と概要-6	学生による発表とそれに関する討議 6 Presentations by the 11th and 12th students, after each of which there will be a discussion by all.
授業の目的と概要-7	学生による発表とそれに関する討議 7 Presentations by the 13th and 14th students, after each of which there will be a discussion by all.
授業の目的と概要-8	学生による発表とそれに関する討議 8 Presentations by the 15th and 16th students, after each of which there will be a discussion by all.
授業の目的と概要-9	学生による発表とそれに関する討議 9 Presentations by the 17th and 18th students, after each of which there will be a discussion by all.
授業の目的と概要-10	学生による発表とそれに関する討議 10 Presentations by the 19th and 20th students, after each of which there will be a discussion by all.

授業の目的と概要-11	学生による発表とそれに関する討論 1 1 Presentations by the 21st and 22nd students, after each of which there will be a discussion by all.
授業の目的と概要-12	学生による発表とそれに関する討論 1 2 Presentations by the 23rd and 24th students, after each of which there will be a discussion by all.
授業の目的と概要-13	学生による発表とそれに関する討論 1 3 Presentations by the 25th and 26th students, after each of which there will be a discussion by all.
授業の目的と概要-14	学生による発表とそれに関する討論 1 4 Presentations by the 27th and 28th students, after each of which there will be a discussion by all.
授業の目的と概要-15	学生による発表とそれに関する討論 1 5 Presentations by the 29th and 30th students, after each of which there will be a discussion by all.
授業の目的と概要-試験	この授業は受講者がそれぞれの研究テーマに即した発表を行い、それについて参加者全員で討議することにより、言語科学分野における研究の方法論や発表の仕方などに習熟することを目的とするので試験は行わない。 In this course, the students will make presentations on their research topics, one or a couple of students per week, and the others will discuss them. Thereby, the students will acquire the necessary methodology and skills to conduct research in language science and to present the results. Therefore, there will be no exam.
実務・実践的授業	
成績評価方法	口頭発表および授業中の討議への参加を評価する。 Evaluation will be based on the presentation and participation in the discussion.
教科書および参考書	使用しない。必要な場合は授業中に指示する。 No textbooks will be used, although some literature might be recommended in the course if necessary.
授業時間外学修	学生は自分の発表予定日に向けて先行研究や自分の論考を分かりやすくまとめ、また発表用スライドを準備する。 The students have to prepare the presentation on the designated day, including presentation slides.
その他	なし None
更新日付	2026/02/24 11:36:31

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）30～15時間、「実験・実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）15～0時間です。

科目名	ヨーロッパ歴史文化論Ⅱ
曜日・講時	木曜3限
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目（MC）
単位数	2単位
担当教員	中津 匡哉
科目ナンバリング	K1C-ABS633J
使用言語	日本語 Japanese
メディア授業科目	
授業題目	ヨーロッパ歴史文化論Ⅱ History and Culture of Europe Ⅱ
授業の目的と概要	近世・近代と呼ばれる時代において、様々な制約はあったものの、ヨーロッパは日本と多種多様な交流を行ってきた。本授業ではこれらの交流に焦点をあて、日欧間の人的・知的移動を歴史的・文化的に分析することを目的とする。 In modern and early modern periods, a wide variety of exchanges have taken place between Japan and Europe despite various restrictions. This class focuses on these exchanges and will analyse the human and intellectual activities between Europe and Japan historically and culturally.
学修の到達目標	日本およびヨーロッパ諸国における近世・近代の歴史的背景を理解することができる。 歴史学的史料を活用し、それが作成された背景や、その内容を分析することができる。 Students will be able to understand the modern and early modern history of Japan and European countries. Students will be able to use historical documents and analyse the context in which they were created and their contents.
授業の目的と概要-授業計画	歴史的背景を理解し、実際に日本を訪れたフランス人によって残された史料を読み解いていく。 Understanding the historical background and reading the historical documents left by French who visited Japan.
授業の目的と概要-1	イントロダクション・授業の進め方 Introduction
授業の目的と概要-2	「歴史」とは何か What is "History" ?
授業の目的と概要-3	実証的な歴史学と物語としての歴史 Positivism and History as a narrative
授業の目的と概要-4	実証的歴史学の日本への導入 Introduction of Modern source-based history to Japan
授業の目的と概要-5	近世日本と西洋人 Early Modern Japan and Westerners
授業の目的と概要-6	幕末日本と近代のヨーロッパ諸国 Bakumatsu Japan and Modern Europe
授業の目的と概要-7	あるフランス人が残した幕末日本の記録 (1) A French man's documents about Japan at Bakumatsu period (1)
授業の目的と概要-8	あるフランス人が残した幕末日本の記録 (2) A French man's documents about Japan at Bakumatsu period (2)
授業の目的と概要-9	明治期の日本 Japan in the Meiji period
授業の目的と概要-10	19世紀末・20世紀初頭のヨーロッパ Europe at the end of the 19th and beginning of the 20th century

授業の目的と概要-11	お雇い外国人 (1) Foreign government advisors in Meiji Japan (1)
授業の目的と概要-12	お雇い外国人 (2) Foreign government advisors in Meiji Japan (2)
授業の目的と概要-13	日本およびヨーロッパの風刺画文化 Caricature Culture in Japan and Europe
授業の目的と概要-14	あるフランス人が描いた明治期日本 (1) A French man's caricature of Meiji Japan (1)
授業の目的と概要-15	あるフランス人が描いた明治期日本 (2) A French man's caricature of Meiji Japan (2)
授業の目的と概要-試験	授業で学習した歴史的出来事や語彙を説明する内容。 Explaining historical events and vocabulary learned in class
実務・実践的授業	
成績評価方法	授業参加 : 40% 課題レポート : 60% Attendance and class participation : 40% Final report : 60%
教科書および参考書	授業中に適宜紹介します。 Will be explained in class.
授業時間外学修	授業で扱った題材について、各自の学問的興味に基づき、紹介された文献を読み、より詳しく学習すること。 出された課題について学習をすること。 Students should learn more about the topics covered in class. Students should study on the assignments given in class.
その他	
更新日付	2026年2月26日

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）30～15時間、「実験・実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）15～0時間です。

科目名	現代日本社会論Ⅱ
曜日・講時	木曜3限
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目（MC）
単位数	2単位
担当教員	妙木 忍
科目ナンバリング	K1C-GHS629J
使用言語	日本語
メディア授業科目	
授業題目	ジェンダーの視点で読み解く日本社会 Japanese society from a gender perspective
授業の目的と概要	<p>本授業では、日本におけるジェンダー研究の展開と蓄積を学ぶとともに、日本社会をジェンダーの視点から読み解く力を身につける。具体的には、文献の講読と解説と議論を通して、教育、労働、家族、福祉など、身近な論点を取り上げながら考察を深めていく。さらに、東大祝辞（2019年）を解読することを通して、日本におけるジェンダー問題を把握し、生きやすい社会になるためにはどのようにしていきたいかを主体的に考える。</p> <p>The purpose of this course is to give an overview of the development of gender studies and research in Japan. It also aims to analyze Japanese society from the perspective of gender. Through reading papers, lectures, and discussion, the course will handle topics such as education, labor, family, and care work. Furthermore, through a reading of Chizuko Ueno's 2019 Matriculation Ceremony Congratulatory Address at the University of Tokyo, this course will help students grasp social problems in Japan from the perspective of gender, and explore how we can take independent action to change society.</p>
学修の到達目標	<p>(1) 日本におけるジェンダー研究の展開と蓄積を理解する。 (2) ジェンダーの視点でさまざまな現象を読み解くことを通して、日本社会の理解を深める。 (3) 受講生の問題関心にそって問いを立て、それを解く訓練もおこなう。</p> <p>This course is designed to help students understand the development of gender studies in Japan. It will help students explore and understand Japanese society by thinking about various phenomena from the perspective of gender. It also aims to help students think about issues of concern to them, to pose their own questions about those issues, and to solve them.</p>
授業の目的と概要-授業計画	<p>本授業は、文献の読解と解説を中心に進める。レスポンス・カードを用いた質疑応答や発表も取り入れる。内容および進度は以下の通りである。</p> <p>This is a reading and lecture-centered course, but it will incorporate question and answer sessions using response cards and opportunities for presentations. The contents and schedule are as shown below.</p>
授業の目的と概要-1	<p>イントロダクション Introduction ジェンダー構造を社会学の視点で読むとは What does it mean to interpret gender structure from the perspective of sociology?</p>
授業の目的と概要-2	<p>子どもとジェンダー Children and Gender</p>
授業の目的と概要-3	<p>教育とジェンダー Education and Gender</p>
授業の目的と概要-4	<p>ことばとジェンダー Language and Gender</p>
授業の目的と概要-5	<p>恋愛とジェンダー Love and Gender</p>
授業の目的と概要-6	<p>雇用とジェンダー Employment and Gender</p>
授業の目的と概要-7	<p>労働とジェンダー Labor and Gender</p>
授業の目的と概要-8	<p>家族とジェンダー Family and Gender</p>
授業の目的と概要-9	<p>リスクとジェンダー Risk and Gender</p>
授業の目的と概要-10	<p>ファッションとジェンダー Fashion and Gender</p>

授業の目的と概要-11	グローバル化とジェンダー Globalization and Gender
授業の目的と概要-12	社会福祉とジェンダー Care and Gender
授業の目的と概要-13	東大祝辞(2019年)を読む Reading Chizuko Ueno's 2019 Matriculation Ceremony Congratulatory Address at the University of Tokyo
授業の目的と概要-14	発表と討論① Presentation and Discussion (1)
授業の目的と概要-15	発表と討論② Presentation and Discussion (2) まとめ Summary
授業の目的と概要-試験	試験は実施しない。 No Examination
実務・実践的授業	
成績評価方法	授業への関与度 (15%)、レスポンス・カード (15%)、発表 (20%)、レポート (50%) Class participation (15%), Response Cards (15%), Presentation (20%), Essay (50%)
教科書および参考書	伊藤公雄・牟田和恵・丸山里美編、2025、『ジェンダーで学ぶ社会学〔第4版〕』、世界思想社 ITO Kimio, MUTA Kazue and Satomi Maruyama eds., 2025, Gender de manabu Shakai-gaku (Sociology from the Perspective of Gender) (Forth Edition), Sekai-shiso-sha. 最新の研究動向および参考文献は、適宜紹介する。 Reference materials will be introduced as necessary.
授業時間外学修	授業の予習と復習、宿題、発表準備、レポート執筆。 Students are required to prepare (read materials) and review for each class. Assignments may be given, and preparation for a presentation and an essay will also be required.
その他	毎回授業の最後にレスポンス・カードを提出する。 Students will be requested to complete a response card at the end of each class.
更新日付	

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）30～15時間、「実験、実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）15～0時間です。

科目名	環境共生行動論 I
曜日・講時	木曜3限
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (MC)
単位数	2単位
担当教員	青木 俊明
科目ナンバリング	K1C-PSY624E
使用言語	English
メディア授業科目	
授業題目	Pro-Environmental Behavior and Psychology I
授業の目的と概要	Students learn about directions, methods, for solving social problems including environmental problems focusing on various psychological theories. For that purpose, this course focuses on organizational behavior, because our society composed of a lot of people and looks like an organization. Hence theories explained in this course are applicable to not only environmental problems but also broad social problems, even though most of theories introduced in this course are related to organizational behavior. To understand organizational behavior is very helpful to understand our behavior in society. Through lecture and discussion in this course, students are expected to understand principles of human behavior and acquire effective method to solve or improve social problems.
学修の到達目標	Students are required 1) To understand basic terms on theories for organizational psychology. 2) To understand mechanism of pro-social behaviors based on organizational behavior.
授業の目的と概要-授業計画	A lecturer gives a talk about essence of a discourse for about 50 minute. Then, students are required to have discussion or presentation about a topic that the lecturer gives in the rest of the time.
授業の目的と概要-1	Guidance and Introduction
授業の目的と概要-2	Organizational justice, ethics, and cooperate social responsibility
授業の目的と概要-3	Perception and learning
授業の目的と概要-4	Individual differences
授業の目的と概要-5	Coping with organizational life: Emotions and stress
授業の目的と概要-6	Work-related attitude
授業の目的と概要-7	Motivation in organizations
授業の目的と概要-8	Group dynamics and work teams
授業の目的と概要-9	Communication in organizations
授業の目的と概要-10	Decision making in organizations

授業の目的と概要-11	Interpersonal behavior at work
授業の目的と概要-12	Power in organizations
授業の目的と概要-13	Leadership in organizations
授業の目的と概要-14	Organizational culture
授業の目的と概要-15	brief summary and presentation
授業の目的と概要-試験	In stead of paper test, a presentation related to pro-social behavior will be required on the last class.
実務・実践的授業	
成績評価方法	Students are evaluated on their points from the term-end test (50%) and a report (50%). In total, students are requested to get more than 60% of the score for taking the credit.
教科書および参考書	Behavior in organizations: Global edition. Tenth edition., Jerald Greenberg, Pearson Education Limited. 2011.
授業時間外学修	Students are required to have known basic terms and theories in social psychology. In addition, students have to read text book in advance of the class.
その他	Depending on the situation of the new coronavirus, it may be changed to an online lecture. PPT of this class will be distributed in advance.
更新日付	2023/02/15 16:10:45

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）30～15時間、「実験、実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）15～0時間です。

科目名	ヨーロッパ・アメリカ研究総合演習A
曜日・講時	木曜4限
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (MC)
単位数	2単位
担当教員	寺本 成彦、小原 豊志
科目ナンバリング	KIC-ARS610J
使用言語	日本語
メディア授業科目	
授業題目	ヨーロッパ・アメリカ研究の基礎 (2026-1) The Basics of European and American Studies (2026-1)
授業の目的と概要	ヨーロッパおよびアメリカの文学・歴史・社会・文化を研究対象とする学生の修士論文作成に向け、受講生が研究報告をおこない、その報告に関する質疑応答や意見交換を出席者全員でおこなう。 In this course the students will make presentations on their research topics, one or a couple of students per week, and the others will discuss them. Thereby the students will acquire the necessary skills to conduct research in European and American studies and to present the results.
学修の到達目標	研究報告ならびに議論をつうじ、学術研究の方法を習得するとともに、完成度の高い修士論文を作成する能力を身につけること。 In this course the students will acquire (1) the necessary skills to conduct research in European and American studies (2) the ability to generate a high-level master's thesis.
授業の目的と概要-授業計画	1年次学生は研究テーマのさらなる絞り込みのため、研究報告を数回にわたっておこなう。2年次学生は修士論文の完成に向けて、研究報告を数回にわたっておこなう。 1. MC first-year students make several presentations to refine their own topics. 2. MC second-year students make several presentations for completing their master's theses.
授業の目的と概要-1	オリエンテーション Orientation
授業の目的と概要-2	研究発表と議論 (1) Presentations and Discussions (1)
授業の目的と概要-3	研究発表と議論 (2) Presentations and Discussions (2)
授業の目的と概要-4	研究発表と議論 (3) Presentations and Discussions (3)
授業の目的と概要-5	研究発表と議論 (4) Presentations and Discussions (4)
授業の目的と概要-6	研究発表と議論 (5) Presentations and Discussions (5)
授業の目的と概要-7	研究発表と議論 (6) Presentations and Discussions (6)
授業の目的と概要-8	研究発表と議論 (7) Presentations and Discussions (7)
授業の目的と概要-9	研究発表と議論 (8) Presentations and Discussions (8)
授業の目的と概要-10	研究発表と議論 (9) Presentations and Discussions (9)

授業の目的と概要-11	研究発表と議論 (10) Presentations and Discussions (10)
授業の目的と概要-12	研究発表と議論 (11) Presentations and Discussions (11)
授業の目的と概要-13	研究発表と議論 (12) Presentations and Discussions (12)
授業の目的と概要-14	研究発表と議論 (13) Presentations and Discussions (13)
授業の目的と概要-15	研究発表と議論 (14) Presentations and Discussions (14)
授業の目的と概要-試験	筆記試験は行わない。 No paper test will be held.
実務・実践的授業	
成績評価方法	研究報告内容および議論への参加度を総合的に評価する。 Evaluation will be based on the presentation and participation in the discussion.
教科書および参考書	教科書は使用しない。参考書は適宜、授業のなかで示す。 No textbooks will be used, although some literature might be recommended in the course if necessary.
授業時間外学修	学生は自分の発表の際に用いるハンドアウトを決められた日までに提出すること。 The students have to submit their handouts on the designated day.
その他	オフィスアワーについては別途提示する。 Office hours will be announced separately.
更新日付	2026年3月1日

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）30～15時間、「実験、実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）15～0時間です。

科目名	アジア・アフリカ研究総合演習 A
曜日・講時	木曜4限
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (MC)
単位数	2単位
担当教員	大河原 知樹
科目ナンバリング	K1C-ARS617J
使用言語	日本語
メディア授業科目	
授業題目	アジア・アフリカ研究の現状と課題A Survey of Asian and African Studies A
授業の目的と概要	学生各自がそれぞれの研究テーマに即して報告・発表を行い、それをめぐって参加者全員が分析・討論を行う。随時、学生のテーマに応じて、数名ずつの分科会方式を採用する。 Students are encouraged to report and present their own research achievements according to each one's research topic and all the participants will take part in the discussion about their presentations in every seminar.
学修の到達目標	院生が自らの研究を日本内外の研究状況と比較検討し、その研究テーマの斬新性、意義、その分析手法の特徴などを発表する。他の学生は発表についての確に理解し批評する能力を養う。その上に立って、とくに研究課題の設定とその分析の手法、論理的展開の手法、論文の作成と研究成果の発表方法などを習得する。 Students are expected to compare and assess their own research in the context of domestic and foreign reserch survey and present their features, uniqueness and significance of methodology. They should understand correctly the presentations of other students and improve their critical abilities as well. By doing so, they will acquire the setting of topics, the analytical methods, the know-how about writing the articles and the presentations of their reasearch achievements.
授業の目的と概要-授業計画	学生の研究報告とこれに関する討論(質疑・応答)を中心に行う。 1) 研究資料の分析・批判的検討の方法 2) レジューメの作成、発表の方法、討論の仕方 3) 論文(論文発表である場合) The class will focus on student research reports and discussions (questions and answers) related to the reports. 1) How to analyze and critically examine research materials 2) How to prepare resumes, make presentations, and hold discussions 3) Thesis (if it is a paper presentation)
授業の目的と概要-1	アジア・アフリカ研究の現状と課題A1 Current Status and Issues of Asian and African Studies A1
授業の目的と概要-2	アジア・アフリカ研究の現状と課題A2 Current Status and Issues of Asian and African Studies A2
授業の目的と概要-3	アジア・アフリカ研究の現状と課題A3 Current Status and Issues of Asian and African Studies A3
授業の目的と概要-4	アジア・アフリカ研究の現状と課題A4 Current Status and Issues of Asian and African Studies A4
授業の目的と概要-5	アジア・アフリカ研究の現状と課題A5 Current Status and Issues of Asian and African Studies A5
授業の目的と概要-6	アジア・アフリカ研究の現状と課題A6 Current Status and Issues of Asian and African Studies A6
授業の目的と概要-7	アジア・アフリカ研究の現状と課題A7 Current Status and Issues of Asian and African Studies A7
授業の目的と概要-8	アジア・アフリカ研究の現状と課題A8 Current Status and Issues of Asian and African Studies A8
授業の目的と概要-9	アジア・アフリカ研究の現状と課題A9 Current Status and Issues of Asian and African Studies A9

授業の目的と概要-10	アジア・アフリカ研究の現状と課題A10 Current Status and Issues of Asian and African Studies A10
授業の目的と概要-11	アジア・アフリカ研究の現状と課題A11 Current Status and Issues of Asian and African Studies A11
授業の目的と概要-12	アジア・アフリカ研究の現状と課題A12 Current Status and Issues of Asian and African Studies A12
授業の目的と概要-13	アジア・アフリカ研究の現状と課題A13 Current Status and Issues of Asian and African Studies A13
授業の目的と概要-14	アジア・アフリカ研究の現状と課題A14 Current Status and Issues of Asian and African Studies A14
授業の目的と概要-15	アジア・アフリカ研究の現状と課題A15 Current Status and Issues of Asian and African Studies A15
授業の目的と概要-試験	学生の研究報告とこれに関する討論（質疑・応答）から以下を評価する。 1) 研究資料の分析・批判的検討の方法 2) レジユメの作成、発表の方法、討議の仕方 3) 論文（論文発表である場合） The following will be evaluated from student research reports and related discussions (questions and answers). 1) How to analyze and critically examine research materials 2) Resume preparation, presentation methods, and discussion methods 3) Thesis (if it is a paper presentation)
実務・実践的授業	
成績評価方法	演習での発表・報告と討論の内容によって、総合的に評価する。 We will evaluate the presentations and discussions at seminars comprehensively.
教科書および参考書	資料は発表者が作成・配布する。参考書は演習の中で随時指示する。 Student presenters are required to prepare and distribute their own handouts and reference materials. We will designate related references whenever necessary.
授業時間外学修	レジユメの準備、討論の内容整理が必須。 Preparation of resumes and organization of discussions are essential.
その他	とくになし。 Nothing in particular.
更新日付	2024/02/21 12:12:37

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）30～15時間、「実験、実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）15～0時間です。

科目名	現代日本メディア・ジェンダー研究総合演習A
曜日・講時	木曜4限
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (MC)
単位数	2単位
担当教員	妙木 忍
科目ナンバリング	KIC-ARS626J
使用言語	日本語
メディア授業科目	
授業題目	現代日本におけるメディア・ジェンダー研究の実践 The Practice of Media and Gender Studies in Contemporary Japan
授業の目的と概要	受講生が自身の研究テーマを発表し、全員で討論をおこなう。研究内容や研究方法についても検討する。 The purpose of this course is for students to present their own research and engage in discussions. It also aims to help students consider their research content and methods.
学修の到達目標	自身の研究の質を向上させる。討論を通してコメントする力を身に付ける。他の受講生の研究内容や討論内容からも新たな知見を得る。 This course is designed to help students improve the quality of their own research. It will help students develop the skills to comment on others' research through discussions. It also aims to help students gain new insights from the other participants' research and discussions.
授業の目的と概要-授業計画	発表者は期日までにレジュメを配布し、発表をおこなう。その後、全員で討論する。 Presenters will distribute their presentation documents via email before the due date. Each participant will present their own research topic, and all participants will engage in discussions.
授業の目的と概要-1	オリエンテーション Orientation
授業の目的と概要-2	発表および討論 (1) Presentation and discussion (1)
授業の目的と概要-3	発表および討論 (2) Presentation and discussion (2)
授業の目的と概要-4	発表および討論 (3) Presentation and discussion (3)
授業の目的と概要-5	発表および討論 (4) Presentation and discussion (4)
授業の目的と概要-6	発表および討論 (5) Presentation and discussion (5)
授業の目的と概要-7	発表および討論 (6) Presentation and discussion (6)
授業の目的と概要-8	発表および討論 (7) Presentation and discussion (7)
授業の目的と概要-9	発表および討論 (8) Presentation and discussion (8)
授業の目的と概要-10	発表および討論 (9) Presentation and discussion (9)

授業の目的と概要-11	発表および討論 (10) Presentation and discussion (10)
授業の目的と概要-12	発表および討論 (11) Presentation and discussion (11)
授業の目的と概要-13	発表および討論 (12) Presentation and discussion (12)
授業の目的と概要-14	発表および討論 (13) Presentation and discussion (13)
授業の目的と概要-15	発表および討論 (14) Presentation and discussion (14)
授業の目的と概要-試験	試験はおこなわない。 No examination
実務・実践的授業	
成績評価方法	参加度 (50%)、発表 (50%) Participation (50%), Presentation (50%)
教科書および参考書	参考文献は適宜紹介する。 Reference materials will be introduced as necessary.
授業時間外学修	発表の準備をする。また、授業までに他の発表者のレジュメを読んでくる。 Preparation for the presentation will be required. Students are also required to read the documentation of other presenters before the class.
その他	レジュメは発表する週の月曜日までに配布すること。 The presenter should distribute their presentation documents by the Monday of the week of the presentation.
更新日付	

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）30～15時間、「実験、実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）15～0時間です。

科目名	国際政治経済論総合演習 A
曜日・講時	木曜4限
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (MC)
単位数	2単位
担当教員	大窪 和明
科目ナンバリング	KIC-IPE605J
使用言語	日本語
メディア授業科目	
授業題目	国際政治経済研究の課題と方法 The problems and methods of the research on International Politics and Economics A
授業の目的と概要	受講生各自がそれぞれの研究テーマに即して、報告・発表を行い、それをめぐって参加者全員で分析・討論を行う。受講生が国際政治経済の特質、研究対象、研究方法の基礎を学び、それぞれの問題意識をもとに教員による研究・論文作成の指導を受ける。 The students make presentations on each topic, and exchange views on it. They are requested to learn the essence, topics and methodologies of IPE, and to have tuitions by their supervisors.
学修の到達目標	受講生が自らの研究を日本国内外の類の研究状況と比較検討し、その研究テーマの斬新性（創造性）、意義、その分析手法の特徴などを発表する。特に、この総合演習において研究課題の設定、研究資料の収集と扱い、分析の手法、論理的な展開の手法、論文作成に必要な知識と研究成果のプレゼンテーション能力を習得する。また、他の学生は発表についての的確に理解し、他者に対する討議の仕方、批判的検討の方法を学び、批評する能力を身につける。 The students are requested to examine their own research by comparing with existing works in Japan and overseas, and to present the originalities and characteristics of such works. In particular, they are requested to understand how to set up research topics, how to interpret resources and how to present and develop analytical framework. The other attendants are requested to understand the content of the presentations, and to learn how to discuss others' topics and acquire a capability to review others' argument.
授業の目的と概要-授業計画	一人あるいは数人の受講生の研究報告と、これに関する検討(質疑、応答)を中心に行う。 Presentations by one or multiple students, and discussions on them.
授業の目的と概要-1	修士1年次受講者は研究計画の報告と研究の方向付け それ以外の受講者は研究の進捗状況の報告と自段階の研究の方法付け First-year students (master or doctor) make presentations on their research plans and basic frameworks. Other students make presentations on their dissertations.
授業の目的と概要-2	修士1年次受講者は研究計画の報告と研究の方向付け それ以外の受講者は研究の進捗状況の報告と自段階の研究の方法付け First-year students (master or doctor) make presentations on their research plans and basic frameworks. Other students make presentations on their dissertations.
授業の目的と概要-3	修士1年次受講者は研究計画の報告と研究の方向付け それ以外の受講者は研究の進捗状況の報告と自段階の研究の方法付け First-year students (master or doctor) make presentations on their research plans and basic frameworks. Other students make presentations on their dissertations.
授業の目的と概要-4	修士1年次受講者は研究計画の報告と研究の方向付け それ以外の受講者は研究の進捗状況の報告と自段階の研究の方法付け First-year students (master or doctor) make presentations on their research plans and basic frameworks. Other students make presentations on their dissertations.
授業の目的と概要-5	先行研究のサーベイと質疑応答 The survey of previous works, followed by questions and answers
授業の目的と概要-6	先行研究のサーベイと質疑応答 The survey of previous works, followed by questions and answers
授業の目的と概要-7	先行研究のサーベイと質疑応答 The survey of previous works, followed by questions and answers
授業の目的と概要-8	先行研究のサーベイと質疑応答 The survey of previous works, followed by questions and answers
授業の目的と概要-9	全受講生とも先行研究論文の報告、内容の吟味、自分の研究への生かし方の明確化。研究が1段階進むごとにそのとりまとめの報告と討論、および研究指導 All students are requested to make presentations on the development of their own dissertations. Discussions and feedbacks by all attendants.
授業の目的と概要-10	全受講生とも先行研究論文の報告、内容の吟味、自分の研究への生かし方の明確化。研究が1段階進むごとにそのとりまとめの報告と討論、および研究指導 All students are requested to make presentations on the development of their own dissertations. Discussions and feedbacks by all attendants.

授業の目的と概要-11	全受講生とも先行研究論文の報告、内容の吟味、自分の研究への生かし方の明確化。研究が1段階進むごとにそのとりまとめの報告と討論、および研究指導 All students are requested to make presentations on the development of their own dissertations. Discussions and feedbacks by all attendants.
授業の目的と概要-12	研究の取りまとめと発表会に向けた準備 Preparations for the presentations at a GSICS workshop
授業の目的と概要-13	研究の取りまとめと発表会に向けた準備 Preparations for the presentations at a GSICS workshop
授業の目的と概要-14	研究の取りまとめと発表会に向けた準備 Preparations for the presentations at a GSICS workshop.
授業の目的と概要-15	研究の取りまとめと発表会に向けた準備 Preparations for the presentations at a GSICS workshop
授業の目的と概要-試験	演習でのパフォーマンス（下記のような諸事項）による考査 1. 研究資料の収集と扱い方、分析手法、レジュメの作成、発表の方法、 2. 他者に対する討議の仕方、批判的検討の方法 3. 論文の書き方 1. How the students deal with research materials, research skills, presentation skills and so on 2. How the students give their own views on others' presentations 3. The contents of the students' dissertations.
実務・実践的授業	
成績評価方法	発表・報告と討論の内容に基づき、総合的に評価する。 Presentations and class participation.
教科書および参考書	教科書は特に指定しない。発表者が資料を作成し参加者全員に配布する。参考書は演習の中で随時指示する。 No specific textbooks. Presenters are requested to make and distribute their handouts. Suggestions are made on referenced materials where necessary.
授業時間外学修	レジュメあるいはPPTの作成、討論内容の整理が必須である。 Students are requested to produce handouts and/or PPTs while making efforts to conceptualise their research contents.
その他	特になし。
更新日付	N. A.

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）30～15時間、「実験、実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）15～0時間です。

科目名	国際環境資源政策論総合演習 A
曜日・講時	木曜4限
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (MC)
単位数	2単位
担当教員	青木 俊明、佐藤 正弘
科目ナンバリング	K1C-OS0613J
使用言語	日本語と英語 Japanese and English
メディア授業科目	
授業題目	国際環境資源政策論総合演習A Seminar on International Environmental Resource Policy A
授業の目的と概要	国際環境資源政策論分野の研究を行っている大学院生の研究活動に対し、幅広い研究視点にもとづいたアドバイスを与え、研究方法の確立と研究発表能力向上のための研究指導を行う。また、各自の研究テーマにおける研究背景と問題意識を具体化し、研究目的を明確にする。 This course gives useful advices to graduate students for the field of international environmental resource policy research based on broad viewpoint. The aims of this course are to master research methodologies and improve presentation skills. Students are expected to make their own research backgrounds, issues and goals clearer.
学修の到達目標	自分の言葉で自分の研究内容を説明し、学術的な議論に十分に応答できるようになること。 Students are expected to be able to explain their research contents in their own words and to respond adequately to academic discussions.
授業の目的と概要-授業計画	プレゼンテーションや教員とのディスカッションを通じて、自立した研究者となるために必要なスキルの修得を行う。 Through presentations and discussions with instructors, students are required to acquire the skills necessary to become independent researchers.
授業の目的と概要-1	イントロダクション Introduction
授業の目的と概要-2	研究の背景と必要性の考察 Consideration of research background and necessity
授業の目的と概要-3	基礎文献の講読 Basic literature
授業の目的と概要-4	基礎文献の講読 Basic literature
授業の目的と概要-5	災害科学分野の学術論文講読・発表 Reading and presentation on disaster science
授業の目的と概要-6	環境心理学分野の学術論文講読・発表 Reading and presentation on environmental psychology research
授業の目的と概要-7	環境経済学分野の学術論文講読・発表 Reading and presentation on environmental economics research
授業の目的と概要-8	国際環境資源政策論の研究手法 Research approach on international environmental resource policy
授業の目的と概要-9	国際環境資源政策論の研究手法 Research approach on international environmental resource policy
授業の目的と概要-10	国際環境資源政策論の研究手法 Research approach on international environmental resource policy

授業の目的と概要-11	研究テーマの設定 Research theme setting
授業の目的と概要-12	研究テーマの設定 Research theme setting
授業の目的と概要-13	事例研究発表 Presentation of case study
授業の目的と概要-14	事例研究発表 Presentation of case study
授業の目的と概要-15	事例研究発表 Presentation of case study
授業の目的と概要-試験	期末試験は行わない。 No final examination
実務・実践的授業	
成績評価方法	発表内容（発表資料を含む）50%、出席20%、授業への積極的な貢献30% Presentation, including Presentation Materials:50%, Class Attendance:20%, Active contributions in class:30%
教科書および参考書	授業において適宜参考文献リストを配布。 Reference lists will be shown in the class as needed.
授業時間外学修	積極的に他の研究者と議論を行うこと。直接的には関係しない分野の文献も含め、できるだけ多くの文献を読むこと。さらに、最新の分析手法やそれに関する知見についても、十分に修得しておくこと。 It is desirable to actively engage in discussions with other researchers. Read as much literature as possible, including literature from fields not directly related to your field. In addition, students should be well versed in the latest analytical methods and knowledge about them.
その他	特になし
更新日付	NA

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）30～15時間、「実験、実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）15～0時間です。

科目名	言語認知科学論Ⅱ
曜日・講時	木曜4限
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (MC)
単位数	2単位
担当教員	真家 峻
科目ナンバリング	KIC-LIN624E
使用言語	English
メディア授業科目	
授業題目	Eye Tracking in Second Language Learning, Processing, and Instruction
授業の目的と概要	This course provides an introduction to how eye-movement recordings (eye-tracking) are used in research on second language (L2) learning, language processing, and bilingualism. The course focuses on how to conduct eye-tracking research, including understanding which phenomena eye-tracking can and cannot investigate, developing research questions, designing studies, programming experiments, collecting and analyzing data, and reporting results. In addition, students will read and discuss foundational articles on eye-movement research as well as selected empirical studies.
学修の到達目標	By the end of this course, students should be able to: (1) Explain the basic principles of eye movements and their recording, (2) Identify and interpret common eye-tracking measures, (3) Formulate testable research questions related to L2 learning and bilingual language processing using eye-tracking methods, (4) Design experiments suitable for eye-tracking, including stimulus design, control conditions, and participant considerations, and (5) Read and evaluate empirical studies using eye-tracking in L2 research and psycholinguistics.
授業の目的と概要-授業計画	
授業の目的と概要-1	Introduction to Course Topics & Housekeeping - Godfroid (Chapter 1)
授業の目的と概要-2	What topics can I study with eye tracking? - Reading research - Godfroid (Chapter 3) & (section 9.3.1) - Kuperman et al. (2023)* - Pulido et al. (2026)*
授業の目的と概要-3	What topics can I study with eye tracking? - Visual world paradigm and production research - Godfroid (Chapter 4) - Yin & Pickering (2026)* - Andringa (2020)*
授業の目的と概要-4	Basic facts about eye movements: - Godfroid (Chapter 2) - Malone (2025)* - Student Article #1**
授業の目的と概要-5	Designing an eye-tracking study # 1 - Godfroid (Chapter 5) - Liompart et al. (2025) - Student Article #2**
授業の目的と概要-6	Designing an eye-tracking study # 2 - Godfroid (Chapter 6) - Révész et al. (2022) - Student Article #3**
授業の目的と概要-7	Eye-tracking measures - Godfroid (Chapter 7) - Elgort et al. (2018)* - Student Article #4**
授業の目的と概要-8	Analyzing eye-tracking data - Godfroid (Chapter 8) - Godfroid et al. (2025)* - Student Article #5**
授業の目的と概要-9	Research Idea Presentation
授業の目的と概要-10	Focused Topic #1: Incidental vocabulary learning - Godfroid et al. (2018)* - Jung et al. (2025)* - Malone et al. (in press)*

授業の目的と概要-11	<p>Focused Topic #2: Second language learning, teaching, and testing</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indrarathne et al. (2018)* - Nahatame & Uchida (2025)* - Elgort & Beyersmann (2024)*
授業の目的と概要-12	<p>Focused Topic #3: Bilingual word recognition and production</p> <ul style="list-style-type: none"> - Taylor & Mukai (2023)* - Schwartz et al. (2025)* - Fu et al. (2025)*
授業の目的と概要-13	<p>Focused Topic #4: Predictive processing</p> <ul style="list-style-type: none"> - Curcic et al. (2019)* - Hwang & Kim (2025)* - Ito (2025)*
授業の目的と概要-14	Research Proposal Presentation # 1
授業の目的と概要-15	Research Proposal Presentation # 2
授業の目的と概要-試験	
実務・実践的授業	
成績評価方法	<p>Active Participation: 10%</p> <p>Paper Presentation (x 2): 30%</p> <p>Discussion Posts: 10%</p> <p>Research Project: 30%</p> <p>Project Paper Presentation: 20%</p>
教科書および参考書	<p>Textbook</p> <p>Godfroid, A. (2020). Eye tracking in second language acquisition and bilingualism: A research synthesis and methodological guide. Routledge.</p> <p>Assigned Research Articles (see Google Classroom)</p> <p>Recommended Reading</p> <p>Conklin, K., Pellicer-Sánchez, A., Carrol, G. (2018). Eye-tracking: A guide for applied linguistics research. Cambridge University Press.</p> <p>Holmqvist, K., Nyström, M., Andersson, R., Dewhurst, R., Jarodzka, H., & Vande Weijer, J. (2011). Eye tracking. A comprehensive guide to methods and measures. Oxford University Press</p>
授業時間外学修	Students will read the textbook and assigned research articles prior to each class meeting. In addition, they will be required to plan and propose an eye-tracking study on language learning, processing, or use as part of their final project. Depending on the availability of an eye tracker, we may also have additional time to get hands-on experience with it.
その他	The content of the syllabus may be subject to change. Attend the first-week class for confirmation.
更新日付	March 4, 2026

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）30～15時間、「実験・実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）15～0時間です。

科目名	研究のための日本語スキル
曜日・講時	木曜5限
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (MC)
単位数	2単位
担当教員	Z I S K M A T T H E W J O S E P H
科目ナンバリング	K1C-JPN502J
使用言語	日本語
メディア授業科目	
授業題目	研究のための日本語 Practical Japanese for Academic Research
授業の目的と概要	CEFR/JF日本語教育スタンダード B1-B2 (日本語能力試験N2-N1程度) の学生を対象とする。実践的な読解、ライティング、発表課題等を通じて、専門教育で必要とされる日本語能力を身につける。 B1-B2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N2-N1 in the JLPT). Through practical reading, writing and presentation assignments, students will develop Japanese language skills needed to conduct academic research.
学修の到達目標	1) 研究の遂行に必要な資料を収集して、適切に評価、使用できるようになること。 2) アカデミック・ジャパニーズの特徴を理解し、自分で学術論文が書けるようになること。 After completing the course, students will be able to: 1) Find, evaluate, and utilize resources for your research. 2) Understand the characteristics of academic Japanese and learn to compose papers in Japanese.
授業の目的と概要-授業計画	本授業は、日本語で研究活動を行うために必要な基礎的な言語運用能力を養成することを目的とする。前半では、日本語による学術論文の構成・文体・引用方法・論証の展開などの基本的事項を学び、あわせて口頭発表における日本語運用のポイントを習得する。後半では、各受講者が自らの研究テーマに基づき、日本語による研究発表および研究計画書の執筆を実際に行い、個別指導とピアレビューを通じて完成度を高める。 This course aims to develop the fundamental language skills necessary for conducting research in Japanese. In the first half, students will learn the basics of Japanese academic writing, including the structure and style of academic papers, methods of citation and the development of argumentation, while also acquiring key skills for using Japanese in oral presentations. In the second half, each student will carry out a research presentation in Japanese and write a research proposal based on their own research topic, refining their work through individual guidance and peer review. 授業のお知らせや、課題提出はGoogle Classroomを使用する。 This course uses Google Classroom for announcements and the submission of assignments.
授業の目的と概要-1	授業オリエンテーション Course orientation
授業の目的と概要-2	アカデミック・ジャパニーズの特徴 Characteristics of academic Japanese
授業の目的と概要-3	論文の構成 Structure of academic papers
授業の目的と概要-4	先行研究の探し方 Finding previous research
授業の目的と概要-5	引用と出典、参考文献の書き方 Citations and bibliography
授業の目的と概要-6	アウトラインをつくる Making a research outline
授業の目的と概要-7	序論を書く Writing the introduction to a paper
授業の目的と概要-8	パワーポイントの作り方 How to make a PowerPoint presentation
授業の目的と概要-9	研究計画発表① Research proposal presentation 1

授業の目的と概要-10	研究計画発表② Research proposal presentation 2
授業の目的と概要-11	研究計画発表③ Research proposal presentation 3
授業の目的と概要-12	研究計画発表④ Research proposal presentation 4
授業の目的と概要-13	研究計画書を書く① Writing a research proposal 1
授業の目的と概要-14	研究計画書を書く② Writing a research proposal 2
授業の目的と概要-15	研究計画書を書く③ Writing a research proposal 3 * 学生の人数や習得状況によりスケジュールを変更する可能性があります。 Schedule may change depending on the number of students and the pace of the class.
授業の目的と概要-試験	試験は実施しない。 There is no final exam.
実務・実践的授業	
成績評価方法	授業参加度30%、研究計画発表30%、研究計画書30%、その他の課題10% Class participation 30%, Research proposal presentation 30%, Research proposal 30%, Other assignments 10%
教科書および参考書	参考書 References 二通信子・大島弥生・佐藤勢紀子・因京子・山本富美子 (2009) 『留学生と日本人学生のためのレポート・論文表現ハンドブック』 東京大学出版会 アカデミック・ジャパニーズ研究会 (2015) 『改訂版 大学・大学院留学生の日本語③論文読解編』 東京大学出版会 アカデミック・ジャパニーズ研究会 (2015) 『改訂版 大学・大学院留学生の日本語④論文作成編』 東京大学出版会 石黒圭 (2012) 『論文・レポートの基本』 日本実業出版
授業時間外学修	宿題として課題を課すことがある。また、受講者は一度研究計画発表を行うため、授業時間外にその準備を行う必要がある。 Assignments may be given for homework. Each student is also required to make a research proposal presentation once during the semester and to prepare for that presentation outside of class. 授業開始前に、以下のガイドを読んで理解しておくことが望ましい。 Students are recommended to read the following guides before the class begins. 東北大学学習・研究倫理教材 Part 1 『あなたならどうする?』 Part 2 『東北大学レポート指南書』 (https://ital.ihe.tohoku.ac.jp/handbook/)
その他	授業では、各自パソコンやタブレットを持参してください。 Please bring a computer or tablet to class each week.
更新日付	2024/02/29 14:04:17

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）30～15時間、「実験・実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）15～0時間です。

科目名	多文化比較思想論Ⅱ
曜日・講時	金曜1限
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目（MC）
単位数	2単位
担当教員	佐藤 透
科目ナンバリング	K1C-OHS618J
使用言語	日本語
メディア授業科目	
授業題目	時の表象と時の思想/Representations of Time and Theories of Time
授業の目的と概要	生成変化する自然界の事象だけでなく、生まれては死ぬ人もまた時間の相のもとにある。したがって時間を巡る議論は、物体の運動法則から人生の意味の問題まで多岐にわたる。この講義では人が時間について抱くイメージの歴史の変遷を振り返るとともに、時間に関する哲学的問題のいくつかを考察する。 /Not only the phenomena of the natural world, which come into being and pass away, but also human beings, who are born and die, exist under the aspect of time. Accordingly, discussions of time range widely, from the laws governing the motion of physical bodies to questions concerning the meaning of human life. This course surveys the historical transformations in the images and conceptions of time held by human beings, while also examining several philosophical problems related to time.
学修の到達目標	(1) 人が時間について抱くイメージの歴史の変遷について基礎的知識を得る。 (2) 時間を巡る哲学的議論にはどのようなものがあるかを理解する。 /(1) To acquire basic knowledge of the historical transformations in the images and conceptions of time held by human beings. (2) To understand the main types of philosophical debates concerning time.
授業の目的と概要-授業計画	講義は通常の対面授業で行います。講義資料の配布等は、グーグルクラスルームを使用します。 /Lectures will be given in regular face-to-face lessons. We will use Google Classroom to distribute materials.
授業の目的と概要-1	導入/Introduction
授業の目的と概要-2	神話的世界の時間観：時の支配と永遠 /The Conception of Time in the Mythical World: The Dominion of Time and Eternity
授業の目的と概要-3	直線的時間と円環的時間（1）/Linear Time and Cyclical Time (1)
授業の目的と概要-4	直線的時間と円環的時間（2）/Linear Time and Cyclical Time (2)
授業の目的と概要-5	時間イメージの四形態説（1）/The Four-Form Theory of Time Images (1)
授業の目的と概要-6	時間イメージの四形態説（2）/The Four-Form Theory of Time Images (2)
授業の目的と概要-7	質問への回答/Responses to Questions
授業の目的と概要-8	時間のリアリズムとイデアリズム（1）/Realism and Idealism about Time (1)
授業の目的と概要-9	時間のリアリズムとイデアリズム（2）/Realism and Idealism about Time (2)
授業の目的と概要-10	つづき/Continuation

授業の目的と概要-11	時間的イデアリズムからの時間的リアリズム批判 /A Critique of Temporal Realism from the Standpoint of Temporal Idealism
授業の目的と概要-12	フッサールによる時間意識の分析/An Analysis of Time-Consciousness by Edmund Husserl
授業の目的と概要-13	ベルクソンの純粋持続論/Henri Bergson's Theory of Pure Duration
授業の目的と概要-14	ベルクソンから東洋的時間へ/From Henri Bergson to Eastern Conceptions of Time
授業の目的と概要-15	まとめと期末試験/Conclusion and Final Examination
授業の目的と概要-試験	
実務・実践的授業	
成績評価方法	平常点（授業への積極的参加）および期末試験/Based on class participation attitudes and term-end exam
教科書および参考書	参考書：佐藤透『時間体験の哲学』行路社、1999年（ISBN:4-87534-703-0）
授業時間外学修	授業後に課されるミニットペーパーを作成し、締め切りまでに提出する。 /Students are required to prepare a minute paper assigned after each class and submit it by the specified deadline.
その他	授業は、資料を配布して行う。受講者は、授業の後でミニットペーパーを提出する。資料の配布や課題の提出は、グーグルクラスルームを経由する。 /Classes will be conducted using distributed materials. Students are required to submit a minute paper after each class. Course materials will be distributed and assignments submitted via Google Classroom.
更新日付	

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）30～15時間、「実験、実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）15～0時間です。

科目名	地域の計画と開発 I
曜日・講時	金曜2限
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (MC)
単位数	2単位
担当教員	大窪 和明
科目ナンバリング	KIC-ABP640E
使用言語	英語
メディア授業科目	
授業題目	Regional Planning and Development I
授業の目的と概要	This course covers a theoretical basis for analyzing regional problems toward sustainable development. Students will learn basic mathematical programming and statistical analysis through exercises using free software.
学修の到達目標	Students will be able to do the following. - Understand the basic concepts of mathematical programming and statistical analysis. - Apply the standard mathematical programming and regression analysis using a programming language.
授業の目的と概要-授業計画	This course provides a theoretical basis and methods for optimization and data analysis toward application to sustainable development.
授業の目的と概要-1	Orientation
授業の目的と概要-2	Linear Programming (1)
授業の目的と概要-3	Linear Programming (2)
授業の目的と概要-4	Nonlinear Programming (1)
授業の目的と概要-5	Nonlinear Programming (2)
授業の目的と概要-6	Exercise: Review and Discussion (1) - Optimization
授業の目的と概要-7	Exercise: Review and Discussion (2) - Optimization
授業の目的と概要-8	Regression (1)
授業の目的と概要-9	Regression (2)
授業の目的と概要-10	Regression (3)

授業の目的と概要-11	Exercise: Review and Discussion (1) - Regression Analysis
授業の目的と概要-12	Exercise: Review and Discussion (2) - Regression Analysis
授業の目的と概要-13	Experiment and Quasi experiment (1)
授業の目的と概要-14	Experiment and Quasi experiment (2)
授業の目的と概要-15	Final Examination
授業の目的と概要-試験	Presentations, and a final term paper.
実務・実践的授業	
成績評価方法	Evaluation will be based on class participation and discussion, presentations, and a final term paper.
教科書および参考書	Stock, J.H. and Watson, M.W. (2020) Introduction to Econometrics, 4th Edition. Pearson Education, Boston. Vohra, R.V. (2004). Advanced Mathematical Economics (1st ed.). Routledge.
授業時間外学修	Students are requested to produce handouts and/or PPTs.
その他	N. A.
更新日付	

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）30～15時間、「実験、実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）15～0時間です。

科目名	地域の計画と開発 I
曜日・講時	金曜2限
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (MC)
単位数	2単位
担当教員	大窪 和明
科目ナンバリング	KIC-ABP640E
使用言語	英語 English
メディア授業科目	
授業題目	地域の計画と開発 I / Regional Planning and Development I
授業の目的と概要	本講義では、持続可能な地域の実現に向けた計画や課題を分析するための理論的基礎として、数理計画法、統計分析の方法について学びます。また、フリーソフトウェアを使用した演習を通じて、これらの方法の習得を目指します。 This course covers a theoretical basis for analyzing regional problems toward sustainable development. Students will learn basic mathematical programming and statistical analysis through exercises using free software.
学修の到達目標	受講者は以下のことができるようになることを目指します。 - 数理計画や統計分析の基本的な考え方を理解する。 - プログラミング言語を用いて、標準的な数理計画法、回帰分析を適用できる。 Students will be able to do the following. - Understand the basic concepts of mathematical programming and statistical analysis. - Use the standard mathematical programming techniques and regression analysis using a programming language.
授業の目的と概要-授業計画	本講義では、地域計画への応用に向けた最適化およびデータ解析の理論的基礎と手法を学びます。 This course provides a theoretical basis and methods for optimization and data analysis toward application to regional planning.
授業の目的と概要-1	オリエンテーション/Orientation
授業の目的と概要-2	線形計画法 (1) /Linear Programming (1)
授業の目的と概要-3	線形計画法 (2) /Linear Programming (2)
授業の目的と概要-4	非線形計画法 (1) /Nonlinear Programming (1)
授業の目的と概要-5	非線形計画法 (2) /Nonlinear Programming (2)
授業の目的と概要-6	演習：最適化 (1) /Exercise: Optimization (1)
授業の目的と概要-7	演習：最適化 (2) /Exercise: Optimization (2)
授業の目的と概要-8	回帰 (1) /Regression (1)
授業の目的と概要-9	回帰 (2) /Regression (2)
授業の目的と概要-10	回帰 (3) /Regression (3)

授業の目的と概要-11	演習：回帰（1）／Exercise: Regression (1)
授業の目的と概要-12	演習：回帰（2）／Exercise: Regression (2)
授業の目的と概要-13	実験と準実験（1）／Experiment and Quasi-Experiment (1)
授業の目的と概要-14	実験と準実験（2）／Experiment and Quasi-Experiment (2)
授業の目的と概要-15	最終試験／Final Examination
授業の目的と概要-試験	プレゼンテーションとレポート／Presentations and the term paper
実務・実践的授業	
成績評価方法	議論への参加, プレゼンテーション, レポートの得点によって評価されます。／Class participation, presentations and the term paper.
教科書および参考書	Stock, J.H. and Watson, M.W. (2020) Introduction to Econometrics, 4th Edition. Pearson Education, Boston. Vohra, R.V. (2004). Advanced Mathematical Economics (1st ed.). Routledge.
授業時間外学修	レジュメあるいはパワーポイントの作成が必須である。／Students are requested to produce handouts and/or PPTs.
その他	特になし。 N.A.
更新日付	

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）30～15時間、「実験、実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）15～0時間です。

科目名	研究のための英語スキル (日本語)
曜日・講時	金曜3限
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (MC)
単位数	2単位
担当教員	中山 真里子
科目ナンバリング	KIC-ENG503J
使用言語	日本語 Japanese
メディア授業科目	
授業題目	研究のための英語スキル (日本語) English Skills for Research(Japanese)
授業の目的と概要	英語スキルには、Listening, Speaking, Reading, Writingの4つのcompetencesがバランスよく求められる。そして、この4つのスキルをすべて身につけることで、英語で研究を行い、その成果を英語で発表することができる。しかし、15回の授業という限られた時間では、これらすべてをカバーすることはできない。そこで、本授業では英語のwritingに限定し、それも学術論文 (ジャーナル論文、修士・博士論文) を書くための英語、すなわちacademic writingに焦点を当て、英語論文にふさわしい文体、句読法、論理展開、引用形式、構成などを学ぶ。このような学習を通して、英語で書かれた学術論文を読み、理解する能力も高めることができる。参加者には英語の基礎的知識 (文法) に加え、毎回の授業準備 (英語テキストを読む) と発表をこなす積極性が要求される。学術論文を書くための英語を学ぶということは同時に研究方法を学ぶことでもある。そこで、英語のみならず、研究、さらには研究の発表に必要な内容や倫理的配慮にも言及し、それらを英語圏でもっとも良く使われている英語テキストを通して学んでいく。 English language proficiency requires a balance of four skills: listening, speaking, reading, and writing. And by acquiring these four skills, students will be able to conduct research in English and present their findings/results in English. However, it may not be possible to cover all of them within the limited time of 15 lessons. Therefore, this class will be limited to English writing and will focus on academic writing, that is, English for writing academic papers (journal articles, master's theses, and doctoral dissertations). Through these studies, participants will also improve their ability to read and understand academic papers and books written in English. In addition to basic knowledge of English (grammar), participants are expected to be actively involved in the preparation for each class (reading English texts) and presentations. Learning English for writing academic papers also means learning research methods. Therefore, participants will learn not only academic English but also the ethical considerations necessary for research and presentation through English texts commonly used in English-speaking countries.
学修の到達目標	本講義のテーマは「英語アカデミックライティングと研究の基礎」であり、その目標とするところは以下の3点である。 ①英語の全般的な文法、句読法、論理展開などを総復習する (分野によっては新しく学ぶ) ②英語で学術論文を書くために必要な基礎的知識をつける ③研究課題の立て方、論考の進め方など、研究方法の基礎を学ぶ The theme of this course is "Fundamentals of English Academic Writing and Research" and its objectives are the following three points: (1) To review general English grammar, punctuation, logical development, etc. (or learn new ones depending on the field) (2) To acquire the basic knowledge necessary for writing academic papers in English (3) To learn the basics of research methods: how to formulate research questions and how to proceed with discussions.
授業の目的と概要-授業計画	本講義は、英語力が中程度の学生が英語での科学論文を読む・書くために必要な基本的技能を理解、習得することを目的としています。取り扱うトピックはAPA刊行マニュアル第7版に準拠しており、各週ごとに以下のようなトピックを扱います。 The course is aimed at familiarizing students with modest English proficiency in basic skills required to read and write scientific papers in English. The topics covered follow the APA manual, version 7, and a specific topic will be introduced as follows each week.
授業の目的と概要-1	第1週 ガイダンス Week 1 Guidance
授業の目的と概要-2	第2、3週 イントロダクション 1. 出版マニュアル (書き方・フォーマット) とは? 2. APAマニュアルとは 3. 英語による学術論文執筆ルールについて Week 2, 3 Introduction 1. What is a publication (writing/style) manual? 2. Publication Manual of the American Psychological Association 3. Some Rules in English academic writing
授業の目的と概要-3	第2、3週 イントロダクション 1. 出版マニュアル (書き方・フォーマット) とは? 2. APAマニュアルとは 3. 英語による学術論文執筆ルールについて Week 2, 3 Introduction 1. What is a publication (writing/style) manual? 2. Publication Manual of the American Psychological Association 3. Some Rules in English academic writing
授業の目的と概要-4	第4、5、6週 APA マニュアル 第1章 (pp.3-26) "Scholarly Writing and Publishing Principles" Week 4, 5, 6 Scholarly Writing and Publishing Principles Ch. 1, pp.3-26
授業の目的と概要-5	第4、5、6週 APA マニュアル 第1章 (pp.3-26) "Scholarly Writing and Publishing Principles" Week 4, 5, 6 Scholarly Writing and Publishing Principles Ch. 1, pp.3-26
授業の目的と概要-6	第4、5、6週 APA マニュアル 第1章 (pp.3-26) "Scholarly Writing and Publishing Principles" Week 4, 5, 6 Scholarly Writing and Publishing Principles Ch. 1, pp.3-26
授業の目的と概要-7	第7、8、9、10週 APA マニュアル 第2章 (pp.29-67) "Paper Elements and Format" □ Week7, 8, 9, 10 Paper Elements and Format Ch. 2, pp.29-67

授業の目的と概要-8	第7、8、9、10週 APA マニュアル 第2章 (pp.29-67) "Paper Elements and Format" □ Week7, 8, 9, 10 Paper Elements and Format Ch. 2, pp.29-67
授業の目的と概要-9	第7、8、9、10週 APA マニュアル 第2章 (pp.29-67) "Paper Elements and Format" □ Week7, 8, 9, 10 Paper Elements and Format Ch. 2, pp.29-67
授業の目的と概要-10	第7、8、9、10週 APA マニュアル 第2章 (pp.29-67) "Paper Elements and Format" □ Week7, 8, 9, 10 Paper Elements and Format Ch. 2, pp.29-67
授業の目的と概要-11	第11、12週 APA マニュアル 第4章 (pp.111-127) "Writing Style and Grammar" □ Week 11, 12 Writing Style and Grammar Ch. 4, pp.111-127
授業の目的と概要-12	第11、12週 APA マニュアル 第4章 (pp.111-127) "Writing Style and Grammar" □ Week 11, 12 Writing Style and Grammar Ch. 4, pp.111-127
授業の目的と概要-13	第13、14週 APA マニュアル 第6章 ("Numbers" 以外, Ch. 6, pp.153-178/ pp.189-191) "Mechanics of Style" □ Week 13, 14 Mechanics of Style (except "Numbers" Ch. 6, pp.153-178/ pp.189-191)
授業の目的と概要-14	第13、14週 APA マニュアル 第6章 ("Numbers" 以外, Ch. 6, pp.153-178/ pp.189-191) "Mechanics of Style" Week 13, 14 Mechanics of Style (except "Numbers" Ch. 6, pp.153-178/ pp.189-191)
授業の目的と概要-15	第15週 APA マニュアル 第8章 (pp.253-278) "Works Credited in the Text" Week 15 Works Credited in the Text Ch. 8, pp.253-278
授業の目的と概要-試験	期末試験として 授業で学んだ内容に関し 持ち帰り試験、もしくは最終エッセーを課します As the final assessment, please submit either a take-home exam covering the material studied in class or a final essay
実務・実践的授業	
成績評価方法	授業への参加度 (テキストの予習、発言 & 発表) 50% + 課題and/or試験 (tba) 50% Participation in class (preparation, discussion, & presentation) 50% + Assignment(s) and/or exam (tba) 50%
教科書および参考書	教科書 / Textbook: American Psychological Association. (2020). Publication manual of the American Psychological Association (7th ed.). 参考資料 / References Booth, W. C., Colomb, G. G., & Williams, J. M. (2008). The craft of research (3rd ed.). University of Chicago Press. Modern Language Association of America. (2021). MLA handbook for writers of research papers (9th ed.). Strunk, W., & White, E. B. (1979). The elements of style. Allyn & Bacon. Turabian, K. L. (2018). A manual for writers of research papers, theses, and dissertations (9th ed.). University of Chicago Press. University of Chicago Press. (2017). The Chicago manual of style (17th ed.). NB: Other reading materials will be uploaded to Google Classroom.
授業時間外学修	
その他	・本講義は、ディスカッションやプレゼンテーションを主に日本語で行います。 ・学生のニーズにより、スケジュールが変更になる場合があります。 ・ This course is conducted primarily in Japanese during discussions and presentations. ・ The schedule is subject to change due to the needs of students.
更新日付	

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）30～15時間、「実験、実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）15～0時間です。

科目名	比較社会文化論Ⅱ
曜日・講時	金曜4限
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (MC)
単位数	2単位
担当教員	佐野 正人
科目ナンバリング	KIC-CLC623
使用言語	日本語 Japanese
メディア授業科目	
授業題目	東アジアの大衆文化をめぐって/Over the East Asian mass culture
授業の目的と概要	東アジアの大衆文化は、近年急速に相互交流が進んでいる。ドラマ、映画、Pop Music、漫画、アニメ、ファッション、SNS 等々の各分野で「韓流」「日流」「華流」のブームが見られ、国境の枠を超えた流通と相互交流が行われるようになっている。授業では主に東アジアの日本、韓国、中国、台湾での大衆文化の交流のあり方を検討していく。佐野が 2000 年代以降の「韓流」と「日流」、「華流」を取り上げ、相互の文化交流のあり方を検討する。その後、学生が発表を担当し、東アジアでの文化流通の様々な様相を検討していく。/As for the mass culture of the East Asia, mutual interchange advances recently. Border-crossing mutual interchange come to be in fashion so that the "Korean-boom" "Japanese-boom" "Chineseboom" is seen in each field such as drama, movie, music, comics, fashion, SNS. This class will examine the way of the interchange of the mass culture in the East Asia. Japan, Korea, China, Taiwan mass culture will be treated by the class mainly.
学修の到達目標	・ 2000 年代の東アジアの文化交流の概要、特に「韓流」と「日流」、「華流」について考察する/Summary of the cultural exchange of the East Asia of the 2000s. ・ 「韓流」、「日流」、「華流」の代表的作品（映画、小説、ドラマ、ポップスなど）を知る/ The representative works of "Korean-boom" "Japanese-boom" "Chinese-boom" ・ SNS、You Tube などの大衆文化の現状について調査、考察する/ Investigate the current situation of mass culture such as SNS, You Tube and examine it ・ 東アジアの文化交流についてそれぞれのテーマを決め、まとめる/ Each students will decision the theme about cultural exchange of the East Asia
授業の目的と概要-授業計画	2000 年代の東アジアの文化交流について、特に「韓流」「日流」「華流」を中心として、その様々な様相を検討していく。/ About cultural exchange of the East Asia of the 2000s, various aspects mainly on "Korean-boom" "Japaneseboom" "Chinese-boom" will examined.
授業の目的と概要-1	(1) オリエンテーション 2000 年代以降の東アジアの大衆文化交流/Orientation 1 : Mass culture interchange of the East Asia after the 2000s
授業の目的と概要-2	(2) 「韓流」と「日流」、「華流」をめぐって/ About "Korean-boom" "Japanese-boom" "Chinese-boom"
授業の目的と概要-3	(3) 日本の大衆文化/ 3 : Japanese mass culture : Pops, Drama
授業の目的と概要-4	(4) 日本の大衆文化/ 4 : Japanese mass culture : Animation
授業の目的と概要-5	(5) 韓国の大衆文化/ 5 : Korean mass culture : K-POP
授業の目的と概要-6	(6) 韓国の大衆文化/ 6 : Korean mass culture : BTS and SNS
授業の目的と概要-7	(7) 中国、台湾の大衆文化/ 7 : Chinese, Taiwanese mass culture
授業の目的と概要-8	(8) まとめ：最近の東アジア大衆文化/ 8 : Recent East Asian mass culture
授業の目的と概要-9	学生発表 (1) /Student presentation 1
授業の目的と概要-10	学生発表 (2) /Student presentation 2

授業の目的と概要-11	学生発表 (3) /Student presentation 3
授業の目的と概要-12	学生発表 (4) /Student presentation 4
授業の目的と概要-13	学生発表 (5) /Student presentation 5
授業の目的と概要-14	学生発表 (6) /Student presentation 6
授業の目的と概要-15	まとめ・総括/Summary
授業の目的と概要-試験	試験は行なわないが、期末レポートを課す。/ No examination. Assign a term paper.
実務・実践的授業	
成績評価方法	出席、プレゼンテーション、および期末レポートによって、総合的に評価する。/ Evaluated by attendance, presentation and a term paper generally.
教科書および参考書	授業内で指示する/Directed in a class
授業時間外学修	一口に大衆文化といっても地域や範囲が広いので、各自のテーマをなるべく早めに設定し、それについての調査、研究を進めてほしい。それについての発表を行い、期末レポートにまとめる。/ Each students set a theme as soon as possible and conduct an investigation . Give the presentation about it and summarize it in a term paper.
その他	東アジア（日本、韓国、中国、台湾）の大衆文化を主な対象とするが、それ以外の地域出身の者でも参加してもらってかまわない。その他の地域の大衆文化を取り上げる可能性もある。/ This class will treat the mass culture of the East Asia mainly, but a person from other area may have participate
更新日付	

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）30～15時間、「実験、実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）15～0時間です。

科目名	共生社会論
曜日・講時	金曜4限
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (MC)
単位数	2単位
担当教員	目黒 志帆美
科目ナンバリング	K1C-OHS516J
使用言語	日本語 Japanese
メディア授業科目	
授業題目	「境界を越える、他者と出会う」(9)-異文化との邂逅・接触にともなう民族文化的諸問題と内的葛藤の諸相-Transgressing the border, encountering the other (9): ethnocultural issues and internal conflicts in cross-ethnic/cross-cultural contact
授業の目的と概要	本授業科目は、問題設定や問題解決の方法における学際性をより前面に出し、多様な事例を踏まえた講義を展開することで、学際研究とその方法に関する基礎知識を涵養する場とするものである。異なる言語的・社会的・宗教的バックグラウンドを有する個人や集団が、他者の存在を認知・尊重し、友好的な関係を築き、あるいは互いに干渉または加害することなしに共存する様態や原理・論理を探究するとともに、個人やエスニック集団の対立の心理や民族問題惹起の要因を考察するものである。From multicultural and interdisciplinary perspectives, this course deals with psychological, cultural, social, and religious phenomena relating to individuals and groups occasionally with different ethnocultural backgrounds and identities. This series of lectures not only theoretically provides the cause or backdrop of cultural discord or conflict issues in general underlying social relationships of individuals and groups, but also attempts to find a clue to the solution of such problems on a case by case basis.
学修の到達目標	上記の問題設定をうけ、問題の所在を理論的に整理した上で、映像資料なども用いながら個人や民族の越境にともなう諸現象を各論的に取り上げ、問題の全体をマクロ的およびミクロ的視点から把握することを目指す。In light of the above problem setting, this course first organizes the core issues on a theoretical level. It then examines, in detail, various phenomena accompanying the transnational movement of individuals and ethnic groups, making use of audiovisual materials. The aim is to grasp the overall problem from both macro- and micro-level perspectives.
授業の目的と概要-授業計画	初回のオリエンテーションで授業の趣旨・方法等の導入を図ったのち、2名の教員が各テーマに沿ってオムニバス形式で授業を展開し総括する。After the orientation of this course being properly introduced, two instructors take turns in charge of subsequent lectures. Video materials and/or feature films are employed appropriately in due course.
授業の目的と概要-1	オリエンテーション (佐藤透、坂巻康司、目黒志帆美) Course orientation by Toru Sato, Koji Sakamaki, Shihomi Meguro
授業の目的と概要-2	民族問題の理論と心理 (1) (佐藤透) Theories and mentalities of ethnic problems (1), by T. Sato
授業の目的と概要-3	民族問題の理論と心理 (2) (佐藤透) Theories and mentalities of ethnic problems (2), by T. Sato
授業の目的と概要-4	民族問題の理論と心理 (3) (佐藤透) Theories and mentalities of ethnic problems (3), by T. Sato
授業の目的と概要-5	民族問題の理論と心理 (4) (佐藤透) Theories and mentalities of ethnic problems (4), by T. Sato
授業の目的と概要-6	民族問題の理論と心理 (5) (佐藤透) Theories and mentalities of ethnic problems (5), by T. Sato
授業の目的と概要-7	映像に見る越境者の姿 (1) (坂巻康司) Images of border crossers in several films (1), by K. Sakamaki
授業の目的と概要-8	映像に見る越境者の姿 (2) (坂巻康司) Images of border crossers in several films (2), by K. Sakamaki
授業の目的と概要-9	映像に見る越境者の姿 (3) (坂巻康司) Images of border crossers in several films (3), by K. Sakamaki
授業の目的と概要-10	映像に見る越境者の姿 (4) (坂巻康司) Images of border crossers in several films (3), by K. Sakamaki

授業の目的と概要-11	海外宣教とハワイ(1) (目黒志帆美) Overseas Missions and Hawaii (1), by S. Meguro
授業の目的と概要-12	海外宣教とハワイ(2) (目黒志帆美) Overseas Missions and Hawaii (2), by S. Meguro
授業の目的と概要-13	海外宣教とハワイ(3) (目黒志帆美) Overseas Missions and Hawaii (3), by S. Meguro
授業の目的と概要-14	海外宣教とハワイ(4) (目黒志帆美) Overseas Missions and Hawaii (4), by S. Meguro
授業の目的と概要-15	総括 Concluding session
授業の目的と概要-試験	試験はおこなわない。No term exam is conducted.
実務・実践的授業	
成績評価方法	レポートと出席状況を総合して評価をおこなう。割合は、レポートを60%、出席を40%とする。 レポートでは、担当教員の授業内容の中から自分の関心対象や問題意識に沿ったテーマを選び、日本語で論述するものとする。参考文献や典拠を明示すること。 なお、レポート作成に当たっては、インターネット記事やウェブ上のデータなどをコピー（複写・複製）し、そのコピーしたものをレポート内にペースト（転写・貼付）するなどの行為を禁止する。発覚した場合は不正行為として厳正に対処するので留意すること。 Evaluation is performed comprehensively based on a submitted paper and participation in discussion, etc. The Allotment: A term paper 60% Attendance and participation 40%. Copying and pasting of passages or data from web sites massively without any reference are strictly prohibited in composing the term paper. In case an unfair act is detected, strict measures are to be taken.
教科書および参考書	教室で指示する。References will be designated in the course.
授業時間外学修	講義の進展にあわせて参考文献を提示していくので、そのつどそれらを参照の上、自らが問題意識を深めて授業に臨むことを希望する。Students are advised to read specified materials in advance and to prepare for their active participation in the discussion.
その他	希望する場合は個別の指導に応じる。 事前にEメール等で教員の都合を確認すること。 連絡先は以下のとおり。(◎を@に置き換えてください) ・佐藤透 toru.sato.c6@tohoku.ac.jp ・坂巻康司 koji.sakamaki.a8@tohoku.ac.jp ・目黒志帆美 shihomi.meguro.b2@tohoku.ac.jp Individual counseling can also be given. Contact the instructor by email in advance. ・Toru Sato: toru.sato.c6@tohoku.ac.jp ・Koji Sakamaki: koji.sakamaki.a8@tohoku.ac.jp ・Shihomi Meguro: shihomi.meguro.b2@tohoku.ac.jp
更新日付	2026.3.28.

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）30～15時間、「実験、実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）15～0時間です。

科目名	第二言語習得論Ⅱ
曜日・講時	金曜4限
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (MC)
単位数	2単位
担当教員	WANNER PETER JOHN
科目ナンバリング	KIC-LIN617E
使用言語	英語
メディア授業科目	
授業題目	Second Language Acquisition II
授業の目的と概要	This class builds on prior knowledge of Bilingual Acquisition and Comprehension discussed in the first half of the textbook 'Handbook of Bilingualism: Psycholinguistic Approaches [Second Language Acquisition I]. This class explains the process of 'Production' and 'Control' in Second Language Acquisition. Furthermore it explains 'Aspects' and 'Implications' of Bilingualism. This course provides an intensive and thorough explanation of Production, Control, Aspects, and Implications of Bilingualism.
学修の到達目標	Students who understand the theories and approaches in Psycholinguistics can prepare and pursue areas of interest they have in bilingualism. The goal of this class is to provide the basic knowledge of Production, Control, Aspects, and Implications of Bilingualism.
授業の目的と概要-授業計画	Classes will consist of lectures and have discussion time allotted with expectations of class input based on the readings for each class. Understanding of each of these areas will be covered through discussions throughout the course.
授業の目的と概要-1	Orientation Overview of Second Language Acquisition 1 Introduction of Production and Control Selection Processes in Monolingual and Bilingual Lexical Access
授業の目的と概要-2	Lexical Access in Bilingual Production
授業の目的と概要-3	Supporting a Differential Access Hypothesis: Code Switching and Other Contact Data
授業の目的と概要-4	Language Selection in Bilinguals: Mechanisms and Processes
授業の目的と概要-5	Automaticity in Bilingualism and Second Language Learning
授業の目的と概要-6	Being and Becoming Bilingual: Individual Differences and Consequences for Language Production
授業の目的と概要-7	Aspects and Implications of Bilingualism
授業の目的と概要-8	Consequences of Bilingualism for Cognitive Development
授業の目的と概要-9	Bilingualism and Thought
授業の目的と概要-10	Simultaneous Interpreting: A Cognitive Perspective

授業の目的と概要-11	Clearing the Cobwebs From the Study of the Bilingual Brain: Converging Evidence From Laterality and Electrophysiological Research
授業の目的と概要-12	What can Functional Neuroimaging Tell Us About the Bilingual Brain
授業の目的と概要-13	The Neurocognition of Recovery Patterns in Bilingual Aphasics
授業の目的と概要-14	Models of Bilingual Representation and Processing: Looking Back and to the Future
授業の目的と概要-15	Summary and Discussion over all material covered in the class.
授業の目的と概要-試験	Classes will consist of lectures and have discussion time allotted with expectations of class input based on the readings for each class. Understanding of each of these areas will be covered through student presentations of areas they organize for class discussion with the recommendation of Power Point slides to help develop discussion further.
実務・実践的授業	
成績評価方法	This course is based on class participation and interaction through discussion of the second half of the textbook 'Handbook of Bilingualism: Psycholinguistic Approaches' as well as the final test with percentages as follows: Participation and Interaction: 25% Discussion & Participation: 25% Oral Presentation Summaries: 75% Total Score: 100%
教科書および参考書	Handbook of Bilingualism: Psycholinguistic Approaches Edited by Judith F. Kroll and Annette M. B. De Groot Oxford University Press (2005)
授業時間外学修	Students enrolling in this class should have a firm knowledge of Second Language Acquisition and Comprehension covered in 'Second Language Acquisition I'. Students who have not taken 'Second Language Acquisition I' should read the 13 chapters that covered Acquisition (Section I) and Comprehension (Section II) aspects of Second Language Acquisition to better understand the following 13 chapters (Chapters 14-26). This class requires high levels of English Comprehension with almost 30 pages of English reading material that is covered in each chapter through out the course and thorough notes will assist students to perform well on the final test. All discussions in class are in English.
その他	Classes will be taught in the classroom unless university restrictions make it necessary to implement online classes.
更新日付	2026/03/04 11:23:37

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）30～15時間、「実験・実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）15～0時間です。

科目名	日本宗教・思想史研究総合演習A
曜日・講時	金曜5限
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (MC)
単位数	2単位
担当教員	K L A U T A U O R I O N
科目ナンバリング	KIC-ARS626
使用言語	日本語/英語 Japanese/English
メディア授業科目	
授業題目	日本宗教・思想史研究の実践 (I) Research Practice in Japanese Religion and Intellectual History (I)
授業の目的と概要	受講者が各自の研究テーマとその進捗に応じて発表を行い、参加者全員による討議を行う。研究の進行に必要とされる方法論や発表方法について議論が行われる。Students will present on their own research topic and their progress, which will then be debated by all present. We will discuss research methods necessary for further research, and presentation skills.
学修の到達目標	日本宗教及び思想史に関する自主的な研究を行うスキルを習得する。 Students will acquire skills necessary to conduct independent research in Japanese religious and intellectual history.
授業の目的と概要-授業計画	発表者はあらかじめ期日までにレジュメ・ハンドアウトを参加者全員に配布し、これにもとづいて当日発表する。その後全員で質疑及び意見交換をおこなう。Students will provide summaries or handouts to all participants by the due date and present based on these materials. The presentation is followed by Q & A and an exchange of ideas.
授業の目的と概要-1	ガイダンス guidance
授業の目的と概要-2	発表および討議 Presentation and discussion
授業の目的と概要-3	発表および討議 Presentation and discussion
授業の目的と概要-4	発表および討議 Presentation and discussion
授業の目的と概要-5	発表および討議 Presentation and discussion
授業の目的と概要-6	発表および討議 Presentation and discussion
授業の目的と概要-7	発表および討議 Presentation and discussion
授業の目的と概要-8	発表および討議 Presentation and discussion
授業の目的と概要-9	発表および討議 Presentation and discussion
授業の目的と概要-10	発表および討議 Presentation and discussion

授業の目的と概要-11	発表および討議 Presentation and discussion
授業の目的と概要-12	発表および討議 Presentation and discussion
授業の目的と概要-13	発表および討議 Presentation and discussion
授業の目的と概要-14	発表および討議 Presentation and discussion
授業の目的と概要-15	発表および討議 Presentation and discussion
授業の目的と概要-試験	試験は行わない。 No examinations.
実務・実践的授業	
成績評価方法	試験は行わない。ただし、各自のレジュメ、発表、討論の受け答えをもとに、総合的に評価する。 There will be no examination. Students will be graded on overall performance and based on their handouts, presentations and participation in discussion.
教科書および参考書	-
授業時間外学修	-
その他	授業の具体的な進行方法については最初のガイダンスの際に説明する。 発表レジュメ・資料は発表の週の水曜日までに提出、配布すること。すべての出席者の活発な議論が求められる。 The structure of the lesson will be explained during the initial guidance. Handouts or summaries should be submitted by Wednesday of the week of your presentation.
更新日付	

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）30～15時間、「実験、実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）15～0時間です。

科目名	研究のための倫理（日本語）
曜日・講時	集中講義
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目（MC）
単位数	2単位
担当教員	眞家 峻
科目ナンバリング	K1C-ETH501J
使用言語	日本語
メディア授業科目	
授業題目	研究のための倫理 Ethics for Responsible Conduct of Research
授業の目的と概要	この授業では、「責任ある研究活動」(Responsible Conduct of Research) のための倫理的規範や研究者の責任に関する基礎的な知識を身につけ、自身の研究を実施する際にとどのような判断を下すべきかを学ぶことを目標とする。研究における誠実性や公正性、研究不正の防止、データ管理、著作権や引用の適切な扱い、利益相反、研究対象者の保護など、研究者として直面する可能性のある倫理的課題を確認し、研究者コミュニティの一員としての倫理的責任を理解する。そして、将来の研究活動において信頼性の高い研究を実施できるようになることを目指す。This course aims to provide students with basic knowledge of ethical norms and responsibilities for conducting Responsible Conduct of Research (RCR) and to help them learn how to make appropriate decisions when conducting their own research. The course will cover key ethical issues that researchers may encounter, including integrity and fairness in research, prevention of research misconduct, data management, appropriate handling of copyrights and citations, conflicts of interest, and the protection of research participants. By understanding their ethical responsibilities as members of the research community, students will be able to conduct reliable and trustworthy research in the future.
学修の到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ● 「責任ある研究活動 (RCR)」とは何かを理解する。Learn what Responsible Conduct of Research (RCR) constitutes. ● RCR を行うための倫理的規範や責任に関する基礎的知識を身につける。Develop basic knowledge and responsibilities for enacting RCR. ● 研究者として直面し得る倫理事項を理解し、自らそのような経験をした際に、正しい判断を下せるようになる。Understand key ethical issues in research and cultivate skills to make ethical decisions based on the foundational knowledge.
授業の目的と概要-授業計画	この授業では、第1回（4月13日〔月〕2校時）と最終回（7月27日〔月〕2校時）の授業を対面で実施します。それ以外の週は、各自で「eAPRIN」と「The Lab」を利用して学習を進めてください。第1週の授業では、ガイダンスを行い、eAPRINの登録方法や受講が必要な単元について説明します。また、The Labの内容についても解説します。第1週の授業には必ず出席してください。最終回の授業では最終試験を実施します。試験は成績の40%を占めるため、必ず受験してください。教室は国際文化研究科西棟302室を使用します。 In this course, classes will meet in person on Week 1 (April 13th, Monday, 2nd Period) and Week 15 (July 27th, Monday, 2nd Period). For all other weeks, please use eAPRIN and The Lab to proceed with your learning independently. In Week 1 class, a guidance session will be conducted to explain how to register for eAPRIN and the required modules. The content of The Lab will also be explained. Attendance is mandatory for Week 1 class. In the last class meeting, a final exam will be administered. The exam accounts for 40% of your final grade. We will use Room 302 in West Wing of GISCIS Building as the classroom.
授業の目的と概要-1	eAPRIN 講義 30% eAPRIN は、一般財団法人公正研究推進協会 (APRIN: Association for the Promotion of Research Integrity) が開発した eラーニング教材です。本教材では、各単元の内容を読んだ後にクイズを受け、80%以上のスコアを取得すると、その単元を修了したとみなされます。本授業では、指定された20単元のうち15単元以上を受講し、それぞれの理解度テストに合格することが求められます。指定された単元については、ガイダンスでお知らせします。15単元のうち、10単元は必修であり、これらの単元から最終試験の問題が出題されます。必修単元(10単元)を受講・修了し、残り5単元を選択する形になります。なお、日本語でのみ受講可能な単元もあるため、注意が必要です。日本語のみで提供されている単元には、英訳は付されていません。eAPRINのメインメニューには「受講者機能」があります。その中の「受講履歴確認」を選択すると、受講済みの単元や、それぞれの成績を確認できます。指定された単元のうち15単元を修了したら、このページをPDFとして保存し、Google Classroomに提出してください。これは全体の成績の30%を占めます。 eAPRIN Lectures - 30% eAPRIN is an e-learning program developed by the Association for the Promotion of Research Integrity (APRIN). In this course, learners are required to read the content of each module and then take a quiz. A score of 80% or higher is considered a passing grade and indicates successful completion of the module. In this class, students are expected to complete at least 15 out of the 20 designated modules and pass the comprehension quiz for each. The list of designated modules will be distributed at the guidance session. Of the 15 modules, 10 are mandatory, and the final exam will include questions based on these required modules. Students must complete and pass the 10 mandatory modules and choose any 5 additional modules from the remaining options. Please note that some modules are available only in Japanese, listed in the list without English translations. The main menu of eAPRIN includes a "Learner Functions" section. By selecting "Check Learning History," students can review the completed modules and their respective scores. Once students have completed 15 out of the designated modules, they must save this page as a PDF and submit it via Google Classroom. This submission accounts for 30% of the overall grade.
授業の目的と概要-2	The Lab & Report - 30% The Lab は、米国の研究公正局 (ORI) が研究倫理教育のために制作した教材です。この教材では、大学を舞台にした架空の研究不正事件を通じて、視聴者が登場人物の一人となり、さまざまな場面で「責任ある研究活動 (RCR)」に関する判断を下します。判断の結果を複数のシナリオで疑似体験することで、倫理的な判断力や問題解決能力を養うことができます。教材には、4人の主要な登場人物が登場します。この授業では、皆さんに3人の登場人物のシナリオを視聴してもらいます： 1. キム・パーク (大学院生) 2. ハーディック・ラオ (ポスドク) 3. アロン・ハッチス博士 (研究主宰者) この3人のシナリオを体験し、7月27日 10:30 までに、Google Classroom に短いレポートを提出してください。レポートの内容は第1週のクラスで説明しますが、学生、ポスドク、教員の全ての役割における葛藤や経験などを確認し、皆さんが気をつけたいことなどを書いてもらいます。学生、ポスドク、教員それぞれに人生や悩みがあり、それを考える機会になればと思います。 The Lab & Report - 30% The Lab is an educational resource developed by the U.S. Office of Research Integrity (ORI) to promote research ethics. In this resource, viewers take on the role of one of the characters in a fictional case of research misconduct set at a university. Through various scenarios, viewers are required to make decisions related to Responsible Conduct of Research (RCR). By experiencing the outcomes of these decisions across multiple scenarios, viewers can develop their ethical decision-making and problem-solving skills. The resource features four main characters. In this class, you will be asked to explore the scenarios of three characters: 1. Kim Park (Graduate Student) 2. Hardik Rao (Postdoctoral Researcher) 3. Dr. Aaron Hutchins (Principal Investigator) After experiencing these three scenarios, submit a short essay via Google Classroom by 10:30 am on July 27. The requirements of the report will be explained at the guidance session. However, you will be asked to reflect on the dilemmas and experiences faced by individuals in the roles of a student, a postdoc, and a faculty member, and to consider the points that you, personally, should be mindful of in similar situations. Each of these roles—student, postdoc, and faculty—comes with its own life challenges and struggles. This experience will provide an opportunity for you to reflect on each perspective.
授業の目的と概要-3	

授業の目的と概要-4	
授業の目的と概要-5	
授業の目的と概要-6	
授業の目的と概要-7	
授業の目的と概要-8	
授業の目的と概要-9	
授業の目的と概要-10	
授業の目的と概要-11	
授業の目的と概要-12	
授業の目的と概要-13	
授業の目的と概要-14	
授業の目的と概要-15	
授業の目的と概要-試験	
実務・実践的授業	
成績評価方法	eAPRIN 講義の修了 (30%) eAPRIN Lectures The Lab の受講とレポートの提出 (30%) Short Essay Submission for The Lab 最終試験 (40%) Final Examination
教科書および参考書	eAPRIN: https://edu.aprin.or.jp/ The Lab: https://lab.jst.go.jp/index.html
授業時間外学修	eAPRIN および The Lab に付随する教材や、研究公正に関する読み物やビデオの視聴をし、最終試験に準備をしてください。 Please review the materials associated with eAPRIN and The Lab, and watch the readings and videos related to research integrity to prepare for the final exam.
その他	第 1 週 (4 月 13 日 2 校時) に行うガイダンスには必ず出席してください。また、最終回 (7 月 27 日 2 校時) には対面式で最終試験を行います。教室は国際文化研究科西棟302室です。
更新日付	3/27/2026

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）30～15時間、「実験、実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）15～0時間です。

科目名	統計学入門（英語）
曜日・講時	集中講義
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目（MC）
単位数	2単位
担当教員	新保 奈穂美
科目ナンバリング	KIC-OS0509E
使用言語	英語 English
メディア授業科目	
授業題目	統計学入門（英） Introduction to Statistics (English)
授業の目的と概要	本講義では、調査やデータ分析を行うための確率・統計に関する導入的・基礎的な知識や、回帰分析の考え方や方法を学ぶ。状況に応じた標本の適切な抽出法についても学ぶ。さらに、調査データの種類に応じた分析および表現方法の基礎を理解することを目的とする。 This course covers the introductory and basic knowledge of probability, statistics, and regression analysis. Students also learn appropriate sampling methods according to situations. Furthermore, students learn fundamentals to analyze and present data depending on the characteristics of the data.
学修の到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ・ 調査データの分析に必要な確率、統計、回帰分析の考え方、方法を説明できるようになること。 ・ データの適切な抽出法を選べるようになること。 ・ データの種類に応じた分析・表現をできるようになること。 <ul style="list-style-type: none"> - To be able to explain the fundamentals of probability, statistics, and regression analysis - To be able to choose appropriate sampling methods - To be able to analyze and present data properly
授業の目的と概要-授業計画	確率・統計に関する基礎的な内容を説明した後、回帰分析の考え方、仮説検定、信頼区間、抽出法の種類などについて解説する。さらに、調査データを用いる際の分析・表現手法について解説する。 This course provides a review of the basic knowledge of probability and statistics and an explanation of regression analysis, hypothesis tests, confidence interval, and sampling methods. The methodologies to analyze and present data will also be explained.
授業の目的と概要-1	1. オリエンテーション 1. Orientation
授業の目的と概要-2	2. データとは 2. Summarizing data
授業の目的と概要-3	3. 確率 3. Probability
授業の目的と概要-4	4. 確率変数の分布 4. Distribution of random variables
授業の目的と概要-5	5. 推定（1） 5. Statistical inference (1)
授業の目的と概要-6	6. 推定（2） 6. Statistical inference (2)
授業の目的と概要-7	7. 推定（3） 7. Statistical inference (3)
授業の目的と概要-8	8. 検定（1） 8. Statistical test (1)
授業の目的と概要-9	9. 検定（2） 9. Statistical test (2)
授業の目的と概要-10	10. 単回帰分析 10. Simple linear regression analysis

授業の目的と概要-11	11. 重回帰分析 11. Multiple regression analysis
授業の目的と概要-12	12. 標本と抽出法 12. Sampling methods
授業の目的と概要-13	13. 相関分析 13. Correlation analysis
授業の目的と概要-14	14. データの集計と表現 (1) 14. Data aggregation and presentation (1)
授業の目的と概要-15	15. データの集計と表現 (2) 15. Data aggregation and presentation (2)
授業の目的と概要-試験	なし No test will be conducted.
実務・実践的授業	
成績評価方法	レポートによって評価する The final grade will be determined by the assignments.
教科書および参考書	Diez, D. M., Cetinkaya-Rundel, M. & Barr C.D. OpenIntro Statistics Fourth Edition. https://www.openintro.org/book/os/
授業時間外学修	練習問題有り Homework is an essential part of this course and will be assigned regularly.
その他	
更新日付	講義の内容に変更があった場合は、初回授業の際に新しいシラバスを配布します。 If there is a change in the content of the lecture, a new syllabus will be distributed at the first date of the class.

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）30～15時間、「実験、実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）15～0時間です。

科目名	中東・アフリカ社会文化論Ⅱ	
曜日・講時	集中講義	
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目（MC）	
単位数	2単位	
担当教員	矢久保 典良	
科目ナンバリング	KIC-ARS615	
使用言語	日本語 Japanese	
メディア授業科目		
授業題目	アジア史研究入門-近現代中国と中国イスラームを事例に Contemporary China and Chinese Islam as a Case Study	Introduction to Asian Historical Studies: Modern and
授業の目的と概要	本講義では、アジア地域を対象とした近現代史研究の基礎的な方法論を学びます。具体的には、近現代中国におけるイスラームとムスリムを主な題材とし、研究動向の整理や歴史資料の扱い方などを身につけることを目的とします。講義では、各トピックに関連する資料の講読・演習や討論を通じて、近現代中国史および中国ムスリム研究における主要な課題を理解し、自らの研究テーマを構築するための基礎的能力の養成を目指します。 This course introduces core methods for studying modern Asian history. Focusing on Islam and Muslims in modern China, it develops skills in reviewing research trends and using historical sources. Through readings and discussions, students deepen their understanding of key issues in modern Chinese history and Chinese Muslim studies while building the foundations for their own research topics.	
学修の到達目標	近現代中国におけるイスラーム研究の事例を通して、研究動向の整理や歴史資料の扱い方など、歴史学研究の基礎的方法論を理解する。本講義で得た視角や視点を、可能な限り自身の研究へ応用することを目指す。 Through case studies of Islamic studies in modern and contemporary China, students will develop an understanding of fundamental historical research methodologies, including reviewing research trends and working with historical sources. The course aims to enable students to apply the perspectives gained to their own research as fully as possible.	
授業の目的と概要-授業計画	歴史学研究の基礎的方法論を身につけるために、具体的な事例を講義形式で紹介し、そのうえで各トピックに関連する資料の講読・演習や討論を行う。 To develop foundational methodologies in historical research, the course introduces concrete case studies through lectures, followed by reading sessions, practical exercises, and discussions based on materials related to each topic.	
授業の目的と概要-1	オリエンテーション、イントロダクション1：「近現代」という時代を理解するために Orientation and Introduction 1: Understanding the Period of "Modern and Contemporary	
授業の目的と概要-2	イントロダクション2：歴史学研究の方法と前提 Introduction 2: Methods and Premises of Historical Research	
授業の目的と概要-3	事例としての近現代中国とイスラーム1（概説1）：「中国ムスリム」とは何か Study 1 (Overview 1): What Are "Chinese Muslims" ?	Modern and Contemporary China and Islam as a Case Study
授業の目的と概要-4	事例としての近現代中国とイスラーム2（概説2）：歴史のなかの中国のイスラーム-伝来から中華民国まで From Its Arrival to the Republican Era	Modern and Contemporary China and Islam as a Case Study (Overview 2): Islam in Chinese History -
授業の目的と概要-5	討論1 Discussion 1	
授業の目的と概要-6	研究史・先行研究の把握と理解1：日本に置ける近現代中国ムスリム研究の興りと展開 Development of Chinese Muslim Studies in Modern Japan	Historiography and Previous Research 1: The Emergence and
授業の目的と概要-7	研究史・先行研究の把握と理解2：2000年以降の日本に置ける中国ムスリム研究 Japan Since 2000	Historiography and Previous Research 2: Chinese Muslim Studies in
授業の目的と概要-8	歴史資料と研究視角1：中国イスラーム研究に関する史料・資料 Historical Sources for the Study of Chinese Islam	Historical Sources and Research Perspectives 1:
授業の目的と概要-9	歴史資料と研究視角2：雑誌・定期刊行物と研究の方法論 Periodicals, Journals, and Methodologies for Research	Historical Sources and Research Perspectives 2:
授業の目的と概要-10	討論2/ミニテスト Discussion 2 and short test	

授業の目的と概要-11	研究事例1：定期刊行物や雑誌・新聞を用いた中国ムスリム研究（講義） through Periodicals and Journals	Research Case Study 1 (Lecture): Studying Chinese Muslims
授業の目的と概要-12	研究事例1：定期刊行物や雑誌・新聞を用いた中国ムスリム研究（演習） Muslims through Periodicals and Journals	Research Case Study 1 (Seminar): Studying Chinese
授業の目的と概要-13	研究事例2：描かれる中国ムスリム（講義） Representations of Chinese Muslims	Research Case Study 2 (Lecture):
授業の目的と概要-14	研究事例2：描かれる中国ムスリム（演習） of Chinese Muslims	Research Case Study 2 (Seminar): Representations
授業の目的と概要-15	まとめ：総括と全体討論 overview with discussions	A conclusion and a general
授業の目的と概要-試験	最終レポートの提出をもってこれにかえます。 place of the final examination.	Submission of the final report will serve in
実務・実践的授業		
成績評価方法	・平常点（授業への参加および貢献度、討論、ミニテストなどを含む：60%）、最終レポート（40%）によって総合的に判断して評価します。 Class assignments & Contribution to the class discussion (60%). A research paper (40%)	
教科書および参考書	<ul style="list-style-type: none"> ・授業内で指示する。 References will be designated in the course. (主要参考文献/References) ・海野典子『イスラームが動かした中国史-唐宋代から鄭和の大航海、現代回族まで』（中公新書）中央公論新社、2025年。 ・中国ムスリム研究会編『中国のムスリムを知るための60章』明石書店、2012年。 ・矢久保典良『少数民族-『辺疆与少数民族』（第13巻）』（川島真・中村元哉編『中華民国史研究の動向』晃洋書房、2019年）289-309頁。 ・YAKUBO Noriyoshi, Japanese Research on Chinese Muslims in Modern and Contemporary History: A review of the Last Twenty Years and Future Prospects for the Field, Asian Research Trends New Series, No.14 (2019), THE TOYO BUNKO, 2020年3月, 55-91頁。 	
授業時間外学修	<ul style="list-style-type: none"> ・関連項目を発展的に学習することによって、学習内容を深めるよう努めてください。 Students are required to prepare for related sources and materials for each class. 	
その他	・特になし	
更新日付	None	

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）30～15時間、「実験、実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）15～0時間です。

科目名	日本文化基層論Ⅱ
曜日・講時	集中講義
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目（MC）
単位数	2単位
担当教員	押野 武志
科目ナンバリング	KIC-LIT618
使用言語	日本語 Japanese
メディア授業科目	
授業題目	宮沢賢治研究 Miyazawa Kenji Studies
授業の目的と概要	本授業は、宮沢賢治の創作活動のうち、童話を中心的に取り上げる。同時代の文化や文学との関連性を踏まえつつ、賢治童話の詳細な読解を行うと同時に、今日に至るまでの賢治受容史も扱いながら、賢治研究に留まらない、日本近代文学研究の課題と方法を学ぶ。 This class focuses on fairy tales among Kenji Miyazawa's creative activities. Based on the relevance to contemporary culture and literature, you will learn the methods of modern Japanese literature research while reading in detail Kenji's fairy tales and dealing with the history of Kenji's acceptance to this day.
学修の到達目標	作品を精読する方法を学びながら、作品と時代との関係、作品と他ジャンルとの横断的關係を理解し、文学テキストの多義性と多様な研究方法を理解する。この授業を通して、分析・整理することのできる論理的な思考も習得することができる。 You will understand the relationship between works and the times, and the cross-cutting relationships between works and other genres, and understand the ambiguity of literary texts and various research methods. Through this lecture, you can also acquire logical thinking that can be analyzed and organized.
授業の目的と概要-授業計画	賢治の創作時期にあたる1920年代との関連性で作品を読解していく。また、生前無名の賢治がどのように大衆的な人気を得たのかを検証する。 We will read the works in relation to the situation of the 1920s, which is the creation period of Kenji. In addition, we will examine how the unknown Kenji was gained popularity.
授業の目的と概要-1	ガイダンス Guidance
授業の目的と概要-2	宮沢賢治の伝記 Biography of Kenji Miyazawa
授業の目的と概要-3	宮沢賢治と1920年代の文学 Kenji Miyazawa and 1920s Literature
授業の目的と概要-4	イーハトーブ童話集の方法 Characteristics of the Ihatov fairy tales
授業の目的と概要-5	童話集『注文の多い料理店』の特質1 with many orders" 1 Characteristics of the fairy tale collection "A restaurant
授業の目的と概要-6	童話集『注文の多い料理店』の特質2 with many orders" 2 Characteristics of the fairy tale collection "A restaurant
授業の目的と概要-7	「銀河鉄道の夜」の読解1 Night" 1 Reading Comprehension of "Galaxy Railroad
授業の目的と概要-8	「銀河鉄道の夜」の読解2 Night" 2 Reading Comprehension of "Galaxy Railroad
授業の目的と概要-9	「風の又三郎」の読解1 1 Reading comprehension of "Kaze no Matasaburo"
授業の目的と概要-10	「風の又三郎」の読解2 2 Reading comprehension of "Kaze no Matasaburo"

授業の目的と概要-11	長編童話の特質 length fairy tales	The characteristics of the feature-
授業の目的と概要-12	宮沢賢治の受容史	Kenji Miyazawa's Acceptance History
授業の目的と概要-13	宮沢賢治とサブカルチャー1	Kenji Miyazawa and Subculture 1
授業の目的と概要-14	宮沢賢治とサブカルチャー2	Kenji Miyazawa and Subculture 2
授業の目的と概要-15	総括	Summary
授業の目的と概要-試験	試験に代わる最終レポートの提出	Submission of a final report in lieu of an exam
実務・実践的授業		
成績評価方法	最終レポート(70%)と授業への参加態度(30%)を総合的に判断して評価する。	The final report (70%) and the attitude to participate in class (30%) are comprehensively judged and evaluated.
教科書および参考書	教科書は指定しない。参考書は以下の通り。 年)、押野武志『童貞としての宮沢賢治』(筑摩書房、2003年)、押野武志『文学の権能：漱石・賢治・安吾の系譜』(翰林書房、2009年) No textbooks are prescribed. Reference books are as follows: Oshino Takeshi, "The Aesthetics of Miyazawa Kenji" (Kanrin Shobo, 2000), Oshino Takeshi, "Miyazawa Kenji as a Virgin" (Chikuma Shobo, 2003), Oshino Takeshi, "The Power of Literature: The Genealogy of Soseki, Kenji, and Ango" (Kanrin Shobo, 2009)	押野武志『宮沢賢治の美学』(翰林書房、2000年)、押野武志『童貞としての宮沢賢治』(筑摩書房、2003年)、押野武志『文学の権能：漱石・賢治・安吾の系譜』(翰林書房、2009年) No textbooks are prescribed. Reference books are as follows: Oshino Takeshi, "The Aesthetics of Miyazawa Kenji" (Kanrin Shobo, 2000), Oshino Takeshi, "Miyazawa Kenji as a Virgin" (Chikuma Shobo, 2003), Oshino Takeshi, "The Power of Literature: The Genealogy of Soseki, Kenji, and Ango" (Kanrin Shobo, 2009)
授業時間外学修	授業で取り上げる予定の作品は、事前に提示するので、各自熟読した上で授業に臨むこと。	The works to be taken up in the class will be presented in advance, so please read them carefully before attending the class.
その他	なし	
更新日付		

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間に授業および授業時間外学修(予習・復習など)30～15時間、「実験・実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修(予習・復習など)15～0時間です。

科目名	日本思想基礎論Ⅱ
曜日・講時	集中講義
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (MC)
単位数	2単位
担当教員	栗田 英彦
科目ナンバリング	KIC-ARS631
使用言語	日本語
メディア授業科目	Japanese
授業題目	オカルトと近現代日本思想 (日本思想基礎論Ⅱ) The Occult and Modern Japanese Thought
授業の目的と概要	「オカルト」と呼ばれるものが近現代に果たした役割は、近年グローバルに注目され、飛躍的に研究が進展している。本授業では、そのなかでも神智学協会・心靈主義・民間精神療法(霊術)を取り上げ、日本の宗教運動や政治運動に与えた影響を検討する。これを通じて、思想史・宗教史・オカルト史研究における基本的な考え方、分析方法を学ぶ。 Global attention to the role of the "occult" in the modern and contemporary era has led to significant advances in research in recent years. This course focuses on the Theosophical Society, Spiritualism, and Mind-Cure (reijutsu), examining their influence on Japanese religious and political movements. Through this, students will learn the fundamental concepts and analytical methods used in the study of intellectual history, religious history, and the history of the occult.
学修の到達目標	思想史・宗教史の基本的な考え方や分析方法を学び、近現代日本の文化・社会の分析に活かせるようになることを目標とする。そして、そうした考察や分析を土台にして、異文化・他宗教・オカルトを偏見なく捉える知的態度を身につけ、それを国際的な比較研究に活かし、各自で研究を進める力を養うことを目指す。 The goal of this course is for students to learn the fundamental concepts and analytical methods of intellectual and religious history and to apply them to the analysis of modern Japanese culture and society. Building on such critical thinking and analysis, it further seeks to cultivate an intellectual attitude that apprehends different cultures, religions, and the occult without prejudice, and to equip students to utilize this perspective in international comparative research and to pursue independent research.
授業の目的と概要-授業計画	最初に「オカルト」研究の学術的意義と歴史的背景に触れた後、近代日本の事例を講義形式で順次紹介する。最後に演習形式のワークショップを行い、応用力を養成する。 After first addressing the academic significance and historical background of "occult" studies, this course will sequentially introduce case studies from modern Japan in a lecture format. Finally, a workshop in a seminar format will be conducted to cultivate applied analytical skills.
授業の目的と概要-1	イントロダクション-学説史と概念整理- Introduction-Theories and Conceptual Framework-
授業の目的と概要-2	前提としての西洋オカルト史素描-メスメリズム・スピリチュアリズム・魔術- A Preliminary Sketch of Western Occult History-Mesmerism, Spiritualism, and Magic-
授業の目的と概要-3	明治①: 催眠術と宗教改革 Meiji (1): Hypnotism/Mesmerism and Religious Reform
授業の目的と概要-4	明治②: 仏教復興・神智学・総合宗教-オルcott招聘と平井金三- Meiji (2): Buddhist Revival, Theosophy, and Synthetic Religion-The Invitation of Olcott and Hirai Kinza-
授業の目的と概要-5	大正①: 心靈主義と心靈研究-道会から皇道大本へ- Taishō (1): Spiritualism and Psychical Research-From Dōkai to Kōdō Ōmoto-
授業の目的と概要-6	大正②: 霊動するデモクラシー-太霊道と岡田式静坐法- Taishō (2): Spiritualized Democracy-Taireidō and Okada's Still Sitting-
授業の目的と概要-7	昭和初期①: 霊術と日本精神-内務省・文部省との関係- Early Shōwa (1): Reijutsu and the Japanese Spirit-Relations with the Ministry of Home Affairs and the Ministry of Education-
授業の目的と概要-8	昭和初期②: 戦中の心靈-心靈科学研究会と生長の家- Early Shōwa (2): Spiritualism During Wartime-The Society for Psychical Science and Seichō-no-Ie-
授業の目的と概要-9	昭和初期③: メタフィジカル教師のファシズム-W. D. ベリーと三浦閑造- Early Shōwa (3): Fascism of Metaphysical Teachers-W. D. Pelley and Miura Sekizō-
授業の目的と概要-10	戦後①: 平和運動と「オカルト」-万教一元同盟から日本神学連盟へ- Postwar (1): Peace Movements and the "Occult"-From the Alliance for the Unity of All Religions to the Japanese Shinto Theologian League-

授業の目的と概要-11	戦後②：新左翼と「オカルト」-世界革命と日本のピラミッド- Postwar (2): New Left and the "Occult"-World Revolution and Japanese Pyramids-
授業の目的と概要-12	戦後③：雑誌編集者と「オカルト」-『ワンダーライフ』の保守革命- Postwar (3): Magazine Editors and the "Occult"-The Conservative Revolution of Wonder Life-
授業の目的と概要-13	オカルト史研究のワークショップ① Workshop on Occult History Research (1)
授業の目的と概要-14	オカルト史研究のワークショップ② Workshop on Occult History Research (2)
授業の目的と概要-15	オカルト史研究のワークショップ③ Workshop on Occult History Research (3)
授業の目的と概要-試験	各講義日の最終講義後、その日の講義内容に関する問題をGoogle Classroomに掲示する。 After the final lecture of each class day, questions related to that day's lecture contents will be posted on Google Classroom.
実務・実践的授業	
成績評価方法	出席 30% 課題 55% WS参加（発表・発言） 15% Attendance: 30% Homework assignments: 55% Workshop: 15%
教科書および参考書	【参考書】 栗田英彦・塚田穂高・吉永進一編 2019『近現代日本の民間精神療法』国書刊行会。 栗田英彦編 2022『「日本心靈学会」研究』人文書院。 他の参考文献は講義中に指示する。 Kurita, H., Tsukada, H. and Yoshinaga, S. eds. (2019) Popular Mental Healing in Moderan Japan. Kokushokankokai. Kurita, H. ed. (2022) Study of the Nihon Shinrei Gakkai. Jinbunshoin Some other papers and books are to be announced in class.
授業時間外学修	課題および各自担当部分の発表の準備 Homework assignments and preparation for your presentation
その他	オフィスアワー:最初の講義のときに決める。 Office Hour: TBA 注意!: 「日本思想基礎論Ⅱ」という授業のGoogle Classroomを作成します。 皆さんの東北大メールのアカウントで、登録してください。 Attention!: You should be able to find a Google Classroom. Use your Tohoku University's email address to register for the class.
更新日付	

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）30～15時間、「実験、実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）15～0時間です。

科目名	国際経済政策論Ⅱ
曜日・講時	集中講義
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (MC)
単位数	2単位
担当教員	倉田 洋
科目ナンバリング	KIC-EC0623
使用言語	英語 English
メディア授業科目	
授業題目	International Trade and Policy
授業の目的と概要	This course provides a comprehensive overview of international economic policies. We begin by establishing a solid foundation in international trade theory, which will then be applied to analyze various policy frameworks. Additionally, the course explores contemporary issues and real-world applications in the current global economic landscape.
学修の到達目標	"By the end of this course, students will be able to: -Master the fundamental concepts and theoretical frameworks of international trade. -Analyze and explain the objectives and economic impacts of diverse international trade policies."
授業の目的と概要-授業計画	This is an intensive course designed to bridge trade theory and policy. The curriculum is structured into three phases: (1) a review of trade fundamentals, (2) an analysis of core economic policies, and (3) an examination of current global policy trends. Learning will be facilitated through interactive lectures, in-class exercises, and take-home quizzes, culminating in a final assignment. In the event that the course must be conducted online, Google Classroom and Zoom will be utilized.
授業の目的と概要-1	Introduction
授業の目的と概要-2	Foundations of Trade Theory: Comparative Advantage
授業の目的と概要-3	Foundations of Trade Theory: Increasing Returns to Scale
授業の目的と概要-4	Foundations of Trade Theory: Oligopoly in Trade
授業の目的と概要-5	Trade and Income Distribution (i)
授業の目的と概要-6	Trade and Income Distribution (ii)
授業の目的と概要-7	Trade and Income Distribution (iii)
授業の目的と概要-8	Effects of Trade Policy
授業の目的と概要-9	Trade, Environmental Policies, and Cooperation
授業の目的と概要-10	Policies for Economic Development

授業の目的と概要-11	Trade Policies under Oligopoly
授業の目的と概要-12	Offshoring
授業の目的と概要-13	International Labor Migration
授業の目的と概要-14	Trade and the Environment
授業の目的と概要-15	Review and Assignment
授業の目的と概要-試験	There will be no final examination. Instead, students will complete a comprehensive take-home assignment.
実務・実践的授業	
成績評価方法	In-class Questions: 25%, Take-home Quizzes: 25%, Take-home Assignment: 50%
教科書および参考書	John McLaren, International Trade: Economic Analysis of Globalization and Policy, Wiley, 2012.
授業時間外学修	Students are expected to engage proactively with the textbook and supplementary materials to prepare for each class. Detailed instructions regarding independent study, including recommended readings and review methods, will be provided during the first session.
その他	Please note that the course content and schedule are subject to adjustment based on the students' prior knowledge, interests, and overall progress.
更新日付	

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）30～15時間、「実験、実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）15～0時間です。

科目名	持続可能型開発論Ⅱ
曜日・講時	集中講義
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (MC)
単位数	2単位
担当教員	西宮 宣昭
科目ナンバリング	KIC-SUD625
使用言語	English
メディア授業科目	
授業題目	Sustainable Development II Sustainability, Sustainable Development, Sustainable Development Goals: SDGs and Development Assistance
授業の目的と概要	This class is introductory to aim at: 1) providing the applied students with basic knowledge of sustainability, sustainable development and SDGs. Those three topics are addressed in the context of development assistance especially focusing on Japan's Official development assistance (ODA). The outline of development assistance is also taken up as a topic in this class. 2) making the students aware of and familiarizing them with: factual situation of the above-mentioned three topics in the frontline development assistant projects: What is going on and what is reality about the three topics?
学修の到達目標	On the completion of this class, the students are able to: 1) have deeper understanding of development assistance situations such as history, priority area and issues in addition to sustainability, sustainable development and SDGs. Gender mainstreaming and diversity will be also addressed. 2) identify the issues in development assistance related to sustainability, sustainable development and SDGs 3) formulate own concept on sustainability and sustainable development 4) have a base of application of sustainability to own field/expertise and/ or businesses 5) improve their discussion and presentation skills
授業の目的と概要-授業計画	Outline of this class This class is organized by lectures, discussions and mini research/presentation by the registered students. The covered subjects are sustainability, sustainable development, and Sustainable Development Goals, in addition to issues and factual situation in development assistance projects.
授業の目的と概要-1	Guidance The class outlines including objectives/goals, schedule, components, assignments/mini research and presentation and grading.
授業の目的と概要-2	Mini research and presentation preparation: Overviewing presented references/reports in the class to select the theme and consultation for theme selection with the instructor
授業の目的と概要-3	Video Watching (JICA's video programs or recommendable video program for SDGs)
授業の目的と概要-4	Overview of Development Assistance: history, recent trend, present situations (aid volume, aid agencies, issues etc.)
授業の目的と概要-5	Overviews of sustainability discourse, sustainable development and SDGs including their relation
授業の目的と概要-6	SDGs: background, 17 goals and MDGs (Millennium Development Goals),
授業の目的と概要-7	Case introduction and discussion using JICA's development assistance project related to sustainability
授業の目的と概要-8	Guest speaker's presentation: From frontline field of development assistance project related to sustainability
授業の目的と概要-9	Preparation of presentation slides related to Session 2
授業の目的と概要-10	Individual power point slide presentation and discussions:

授業の目的と概要-11	-ditto-
授業の目的と概要-12	Feedback and/or reflections
授業の目的と概要-13	Special topic introduction and discussions: infrastructure and sustainable development In addition, the instructor will ask the registered students about their interesting field or topics for the above introduction and discussions.
授業の目的と概要-14	Special topic introduction and discussions: Regional development and SDGs, Disaster and SDGs
授業の目的と概要-15	In class individual term paper preparation (Turn in due is two weeks later)
授業の目的と概要-試験	-
実務・実践的授業	
成績評価方法	The grading of this class will be based on the registered student attitude, individual presentation and individual term paper by the registered students with the following distribution: 1) Positive attitude to course works 10 % 2) Individual presentation 50% This presentation will be evaluated by the presenter's voice/attitude such as eye contact (10%), presentation skill (20%) and power point slide contents (20%) 3) Individual term paper (40 %), max page number is five with figure and chart <u>To pass this course, grade points more than 60% is required</u>
教科書および参考書	There are no specific textbooks. Related references are handed out in class. It is recommended the students take a look at Brundtland Report "Our common future" referring to the web: http://www.un-documents.net/our-common-future.pdf For the theme selection of the mini research and presentation, the students can use the JICA reports or literature related to the class subjects which will be introduced in class Session 7 Session 9.
授業時間外学修	The students are required: 1) to conduct mini research: reading the reports and/or literature, analyzing/criticizing them, find and organizing student own opinions. 2) <u>to prepare power point slides based on the mini research for the presentation</u>
その他	1) This class gives more priority to practical case knowledge about development projects rather than theories. 2) The registered students are required to actively take part in class for discussion and presentation. 3) Specific background or experiences are not required 4) In Session 9-10, each student will have 30 minutes for the presentation, but time allocation will depend on the number of the students. 5) Flexible class operation can be taken: a little modification of lecture and discussions is possible during the class. 6) First day three sessions will be conducted by online. Necessary URL will be informed. 7) In each class, some additional topics related to practical cases are taken up and explained. Due to time constrain some topics shown in the lecture material (power point slides) may be skipped. So, the registered students are strongly required to read all the lecture material (power point slides) before each class. 8) Some topics will be added depending on the registered students' request. On the first day, the lecturer will ask the interesting topics to the students.
更新日付	

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）30～15時間、「実験、実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）15～0時間です。

科目名	環境政策論Ⅱ
曜日・講時	集中講義
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (MC)
単位数	2単位
担当教員	福嶋 慶三
科目ナンバリング	K1C-LIN604J
使用言語	日本語 (2026) / 英語 (2025) ※各言語は隔年開催 Japanese (2026) / English (2025) ※The class will be held each year in English or Japanese alternately
メディア授業科目	半分が対面、半分がオンライン (同時双方向型) の予定です。 Half of classes will be held in person and half of that online meetings.
授業題目	環境政策論Ⅱ / Environmental Public Policy II
授業の目的と概要	<p>本授業では、日本の環境政策の理論と実際を学びます。講師から各トピックに関する基本講義のあと、生徒同士のディスカッションとプレゼンによりテーマの論点を掘り下げていきます。実践的な授業内容で体感的に環境政策に対する理解を深め、学生の将来の研究や業務 (就職活動を含む。公務員、企業、NPO等) につなげます。</p> <p>This class aims to provide students with a wide overview of the latest theory and practice of environmental policy in participative and interactive manner. Basic concepts of each issue will be briefly presented by a lecturer in their historical and practical context of Japanese environmental policies. Students are expected to make a short presentation and discussion about their choosing a question of topics. Students can get a good provision of their future study and job (including job hunting: government/ local government, company, NGO etc).</p>
学修の到達目標	<p>環境政策のトピックに関して基本的な知識と理解を得ること。また、環境政策の立案と実践に当たっては、理論に加えて、各関係ステークホルダー (利害関係者) 等との調整が必要であることを理解すること。その上で、将来、実際に国や自治体、企業、NPOなどで環境政策を実践することがあったり、研究を深めたりする上でも、対応できるように準備することを目指します。</p> <p>Students are required to get basic understanding in each topic of environmental policies. Then, students are expected to understand the necessity for consensus building among stakeholders in order to make and practice environmental policies in addition to the theories of environmental policies. Also, students are expected to get acquired how to practices of making environmental policies for their future study and job.</p>
授業の目的と概要-授業計画	<p>広く環境政策全般を対象に、環境政策の理論と実践について、各トピックを例として学ぶ。</p> <p>The lecture focuses on wide range environmental policies and students learn the theories and practices of environmental policies.</p>
授業の目的と概要-1	<p>1 講義内容紹介、イントロダクション Intduction (to decide which topic as you want to present from next classes)</p>
授業の目的と概要-2	<p>2 環境政策の歴史、環境政策の手法、環境政策の立案と合意形成 History, approach, methods and how to build and get consensus on environmental policies</p>
授業の目的と概要-3	<p>3 公害問題、水俣病対策、石綿問題対策 Pollution, Minamata - diseases, and Asbestos</p>
授業の目的と概要-4	<p>4 環境アセスメント政策 (国内・アジア諸国) Environmental assessment (in national and Asian countries)</p>
授業の目的と概要-5	<p>5 政府・企業・地方の役割と環境政策 (主にSDGs時代の取組) The role of government, business and local (especially in era of SDGs)</p>
授業の目的と概要-6	<p>6 化学物質管理政策 Chemical management</p>
授業の目的と概要-7	<p>7 水・大気・土壌汚染対策 Water, air, soil management</p>
授業の目的と概要-8	<p>8 廃棄物政策 (ごみ問題) Waste management</p>
授業の目的と概要-9	<p>9 リサイクル政策 (各種のリサイクル法制度) Recycle laws and policies</p>
授業の目的と概要-10	<p>10 国立公園・自然環境保護政策 National parks and nature consevation</p>

授業の目的と概要-11	1 1 生物多様性保全政策 Biodiversity policy
授業の目的と概要-12	1 2 気候変動国際交渉 International climate negotiation
授業の目的と概要-13	1 3 脱炭素政策 Tackling climate change: decarbonization in city
授業の目的と概要-14	1 4 国際環境協力（途上国支援等）政策 International environment cooperation and aid for developing countries
授業の目的と概要-15	1 5 学生によるプレゼン発表、まとめ Presentation by students and feedback through whole this lecture
授業の目的と概要-試験	出席とプレゼン、レポートで評価されます。プレゼンやレポートの内容は、環境問題に関するものであれば基本的に自由です Attendance, presentation and report are evaluated. Students can choose contents of your presentation and report freely within environmental issues.
実務・実践的授業	
成績評価方法	出席・課題発表（プレゼンテーション） 60% レポート 40% Attendance and Presentation: 60% Report: 40%
教科書および参考書	教材は各講義の前に講師からメールで配布します。そのほか参考文献などを授業中に指示します。また、日本語のみですが、こちらを参考図書として指定します。 可能な範囲で入手して活用してください。 「SDGs時代に知っておくべき環境問題入門」／編著 福嶋慶三ほか／関西学院大学出版会／2023年3月／2,970円（本体2,700円） http://www.kgup.jp/book/b624188.html Printed material for class will be provided for students from lecturer by email. Some other papers and books are to be announced in class.
授業時間外学修	各自発表プレゼンとレポートの準備。環境省のHPなどを参考にしてください Preparation for your presentation and report; checking the website on the Ministry of Environment in your country and Japan.
その他	学生の皆さんが大学院修了後も通用するように、政策ゲームなどを交えつつ、アカデミックな内容にとどまらない、楽しく実践的に学べる講義にしたいと思っていますので、出来る限り授業を休まず積極的に参加し貢献して下さる学生の皆さんをお待ちしています。原則オフィスアワーはありませんが、授業終了後に質問や相談をしたい方は受付けます。また、講師との連絡用のメールアドレスは、一番最初の授業でお伝えします。 The class will be delivered in not only academic but also practical and enjoyable manner with discussion and negotiation games for the success of your career after graduation. Thus, please attend and contribute to the class positively. In essential, the lecturer does not have office-hours for students but after the class the lecturer will be available for asking questions from students and talking. Email address of the lecturer for contact will be shown in the first class.
更新日付	

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）30～15時間、「実験、実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）15～0時間です。

科目名	環境教育論Ⅱ
曜日・講時	集中講義
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目（MC）
単位数	2単位
担当教員	二ノ宮リム さち
科目ナンバリング	KIC-EDU626
使用言語	English
メディア授業科目	
授業題目	Environmental Education and Education for Sustainable Development (ESD) to Transform Our World
授業の目的と概要	What do “education,” “environment,” and “sustainability” mean for you and us? This course facilitates you to draw answers to this question and develop your own view of the role of environmental education (EE) and education for sustainable development (ESD) in the present world. While the global society is facing the serious environmental crisis, EE and ESD play a critical role to ensure a fair and participatory process to transform our world toward sustainability. In this course, we will study the concepts, approaches and contents of EE/ESD to critically consider how EE/ESD can empower people through lectures, student presentations and participatory workshops.
学修の到達目標	<p>~To gain basic understanding on the concepts, approaches and contents of EE and ESD</p> <p>~To develop one' s own view of the role of EE and ESD in the present world”</p>
授業の目的と概要-授業計画	The course facilitates students to study and consider the concepts, approaches, and contents of EE/ESD through lectures and participatory workshops including discussions and presentations.
授業の目的と概要-1	Guidance - Overview of the Course & Introduction of Each Other
授業の目的と概要-2	Concepts & History of EE and ESD
授業の目的と概要-3	Practices of EE and ESD
授業の目的と概要-4	Students' Presentation & Discussion - EE Cases & Explanation - Designing an EE Workshop
授業の目的と概要-5	Design of EE Workshop - Creating a Draft
授業の目的と概要-6	Student' s Presentation & Discussion - Draft of an EE Workshop Plan
授業の目的と概要-7	Approaches of EE and ESD
授業の目的と概要-8	Example of EE/ESD Workshop - Roleplay
授業の目的と概要-9	Discussion - Reflection of the Roleplay / Sustainability Dialogues and EE
授業の目的と概要-10	Preparation for EE Workshop

授業の目的と概要-11	Students' Workshop & Discussion I
授業の目的と概要-12	Students' Workshop & Discussion II
授業の目的と概要-13	Students' Workshop & Discussion III
授業の目的と概要-14	Students' Workshop & Discussion IV
授業の目的と概要-15	Reflection
授業の目的と概要-試験	N/A
実務・実践的授業	
成績評価方法	"The evaluation will be conducted based on the following aspects. -Active participation in the course activities/ workshops: 30% -Individual presentation: 30% -Final report: 40%"
教科書および参考書	Related reading materials will be distributed in class.
授業時間外学修	The students need to prepare for the presentation and write the final report outside the course hours.
その他	"This course will be a mixture of online and face-to-face classes. The first class will be online, and the instructor will post the zoom link to the university LMS. To contact the instructor, send email to the address below. Sachi Ninomiya-Lim Professor, Rikkyo University sachinl@rikkyo.ac.jp"
更新日付	

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）30～15時間、「実験、実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）15～0時間です。

科目名	多文化共生思想論Ⅱ
曜日・講時	集中講義
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (MC)
単位数	2単位
担当教員	島貫 悟
科目ナンバリング	K1C-OHS617
使用言語	日本語 Japanese
メディア授業科目	
授業題目	比較文化・比較思想から見る近代工芸運動 Reconsidering Modern Craft Movements through Comparative Culture and Philosophy
授業の目的と概要	本講義では近代における工芸・デザイン運動を比較文化・比較思想の観点から考察する。はじめに比較文化・比較思想研究における基本的概念や研究手法を紹介した上で、具体的対象として、19世紀のイギリスで起ったアーツ・アンド・クラフツ運動と、大正から戦後にかけての日本で行われた民藝運動の関係を検討する。両者の関係について、比較文化・比較思想の観点からこれまで行われてきた様々な先行研究を通じて、この分野の研究方法について理解を深める。さらに、それぞれの運動の理論的支柱となったウィリアム・モリスと柳宗悦における多文化共生思想の特徴と工芸論との関係について考える。 In this course, we will examine modern craft and design movements from the perspectives of comparative culture and comparative philosophy. We will begin by introducing the fundamental concepts and research methodologies of comparative cultural and comparative philosophical studies. As specific case studies, we will explore the relationship between the Arts and Crafts movement that emerged in nineteenth-century Britain and the Mingei movement that developed in Japan from the Taisho period through the postwar era. Through a review of previous scholarship on the relationship between these two movements from the perspectives of comparative culture and comparative philosophy, students will deepen their understanding of the research methodologies employed in this field. Finally, we will consider the distinctive features of multicultural coexistence in the thought of William Morris and Yanagi Soetsu—the central theoretical figures of their respective movements—and examine how these ideas relate to their respective theories of craft.
学修の到達目標	(1) 柳宗悦とウィリアム・モリスの工芸論および共生思想の内容について理解する。(1) Students will gain a clear understanding of the theories of craft and the ideas of coexistence articulated by Yanagi Soetsu and William Morris. (2) 様々な研究の事例を通じて、比較文化・比較思想研究における基本的な方法論や概念について理解を深める。Through various case studies, students will deepen their understanding of the fundamental methodologies and key concepts in comparative cultural and comparative philosophical research.
授業の目的と概要-授業計画	はじめに講義テーマの全体像を概観した上で、受講者全員で柳宗悦とウィリアム・モリスのテキストを実際に読み、その内容について議論する。さらに、先行研究を参照しながら、両者の立場を比較し、その関係について考察する。First, we will overview the overall theme of the lecture series. Then, all participants will actually read the texts of Yanagi Soetsu and William Morris and engage in discussions about their content. Additionally, by referencing previous research, we will compare their positions and explore their relationship.
授業の目的と概要-1	イントロダクション：比較研究の方法論 Introduction: Methodologies in Comparative Studies
授業の目的と概要-2	ウィリアム・モリスの生涯とアーツ・アンド・クラフツ運動 The Life of William Morris and the Arts and Crafts Movement
授業の目的と概要-3	柳宗悦の生涯と民藝運動 The Life of Yanagi Soetsu and the Mingei Movement
授業の目的と概要-4	影響・受容研究の事例① Case Study in Influence and Reception (1)
授業の目的と概要-5	影響・受容研究の事例② Case Study in Influence and Reception (2)
授業の目的と概要-6	影響・受容研究の事例③ Case Study in Influence and Reception (3)
授業の目的と概要-7	対比研究の事例① Case Study in Contrastive Analysis (1)
授業の目的と概要-8	対比研究の事例② Case Study in Contrastive Analysis (1)
授業の目的と概要-9	柳宗悦の工芸論と宗教観及び自然観の分析① Analysis of Yanagi Soetsu's Theory of Craft: Religion and Views of Nature (1)
授業の目的と概要-10	柳宗悦の工芸論と宗教観及び自然観の分析② Analysis of Yanagi Soetsu's Theory of Craft: Religion and Views of Nature (2)

授業の目的と概要-11	ウィリアム・モリスの工芸論と宗教観及び自然観の分析① Analysis of William Morris' s Theory of Craft: Religion and Views of Nature (1)
授業の目的と概要-12	ウィリアム・モリスの工芸論と宗教観及び自然観の分析② Analysis of William Morris' s Theory of Craft: Religion and Views of Nature (2)
授業の目的と概要-13	柳宗悦における多文化共生思想と工芸論の繋がり Examining the Connection between Multicultural Coexistence and Craft Theory in Yanagi Soetsu
授業の目的と概要-14	ウィリアム・モリスにおける多文化共生思想と工芸論の繋がり Examining the Connection between Multicultural Coexistence and Craft Theory in William Morris
授業の目的と概要-15	総括 Conclusions
授業の目的と概要-試験	レポートをもって試験とする。 Final evaluation will be based on a term paper submitted at the end of the course in lieu of a written examination.
実務・実践的授業	
成績評価方法	出席（授業への積極的参加）およびレポートを総合的に評価する。 Attendance (active participation in class) and reports will be comprehensively evaluated.
教科書および参考書	ウィリアム・モリス「小さな芸術」（川端康雄訳『社会・芸術論集Ⅰ 小さな芸術』、月曜社）所収。 柳宗悦『工芸の道』講談社学術文庫、2005年。 島貫悟『柳宗悦とウィリアム・モリス—工芸論にみる宗教観と自然観』東北大学出版会、2024年。 その他の参考文献は授業中に随時紹介する。 Additional references will be introduced throughout the course as needed.
授業時間外学修	講義の進展に合わせて適宜参考文献を提示するので、それらを参照し、各自で問題意識を深めながら授業に臨むことを期待する。 As the lecture progresses, references will be provided. Participants are expected to consult these references and attend the class with an enhanced sense of inquiry.
その他	
更新日付	

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）30～15時間、「実験、実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）15～0時間です。

科目名	コーパス言語学Ⅱ
曜日・講時	集中講義
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目（MC）
単位数	2単位
担当教員	宮川 創
科目ナンバリング	K10-LIN612
使用言語	日本語 Japanese
メディア授業科目	
授業題目	コーパスの分析と開発の方法を学ぶ Methods for Corpus Analysis and Development
授業の目的と概要	どのようなコーパスがあるかを概観し、主要なコーパスの分析の仕方を学び、さらに、コーパスの開発方法も学ぶ。 This course surveys existing corpora, teaches analytical methods for major corpora, and covers corpus development techniques.
学修の到達目標	コーパスの主要な種類を言うことができる。 研究対象言語の具体的な個別のコーパスを複数言うことができる。 複数の個別のコーパスにおいて調べたい語彙・品詞・構文などを自由に検索することができる。 自分で品詞などのタグ付きのコーパスを作成することができる。 プログラミング言語や既成のソフトウェアを使用して、自分で作ったコーパスを分析することができる。 Students will be able to identify the major types of corpora. Students will be able to name multiple specific corpora for their target research language. Students will be able to freely search for vocabulary, parts of speech, syntactic structures, and other features across multiple corpora. Students will be able to construct a part-of-speech-tagged corpus. Students will be able to analyze a self-built corpus using programming languages and existing software tools.
授業の目的と概要-授業計画	コーパスの作り方と分析の仕方を様々な実例を操作しながら学ぶ。 Students will learn how to create and analyze corpora by working with various examples.
授業の目的と概要-1	第1回 コーパス言語学とは Session 1: What is Corpus Linguistics?
授業の目的と概要-2	第2回 コーパスの種類 Session 2: Types of Corpora
授業の目的と概要-3	第3回 コーパスの具体例 Session 3: Examples of Corpora
授業の目的と概要-4	第4回 コーパスの具体例の分析I Session 4: Analysis of Corpus Examples I
授業の目的と概要-5	第5回 コーパスの具体例の分析II Session 5: Analysis of Corpus Examples II
授業の目的と概要-6	第6回 コーパスの具体例の分析III Session 6: Analysis of Corpus Examples III
授業の目的と概要-7	第7回 コーパスの作り方I Session 7: How to Build a Corpus I
授業の目的と概要-8	第8回 コーパスの作り方II Session 8: How to Build a Corpus II
授業の目的と概要-9	第9回 自作コーパスの分析方法概論 Session 9: Introduction to Analytical Methods for Self-Built Corpora
授業の目的と概要-10	第10回 既成ソフトウェアを使った自作コーパスの分析I Session 10: Analysis of Self-Built Corpora Using Existing Software I

授業の目的と概要-11	第11回 既存ソフトウェアを使った自作コーパスの分析II Session 11: Analysis of Self-Built Corpora Using Existing Software II
授業の目的と概要-12	第12回 既存ソフトウェアを使った自作コーパスの分析III Session 12: Analysis of Self-Built Corpora Using Existing Software III
授業の目的と概要-13	第13回 プログラム言語を使った自作コーパスの分析I Session 13: Analysis of Self-Built Corpora Using Programming Languages I
授業の目的と概要-14	第14回 プログラム言語を使った自作コーパスの分析II Session 14: Analysis of Self-Built Corpora Using Programming Languages II
授業の目的と概要-15	第15回 AIを使った自作コーパスの分析 Session 15: Analysis of Self-Built Corpora Using AI
授業の目的と概要-試験	N/A
実務・実践的授業	
成績評価方法	出席 (20%) と期末レポート (80%) Attendance (20%) and final report (80%)
教科書および参考書	授業配布資料 Handouts distributed in class
授業時間外学修	1つの授業につき30分程度。 Approximately 30 minutes per session.
その他	
更新日付	

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）30～15時間、「実験、実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）15～0時間です。

科目名	言語データ解析論Ⅱ
曜日・講時	集中講義
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (MC)
単位数	2単位
担当教員	江口 政貴
科目ナンバリング	KIC-LIN616
使用言語	English
メディア授業科目	
授業題目	Linguistic Data Analysis II: Evaluating Large Language Models for Applied Linguistic Research
授業の目的と概要	This course introduces the use of large language models (LLMs) as tools for linguistic data analysis. Students learn to define and construct gold-standard datasets, design effective prompts for LLM-based text classification and annotation, and evaluate LLM outputs using commonly-used machine learning metrics (precision, recall, F1 score, confusion matrices). The course emphasizes reproducible research practices and critical evaluation of LLM-based analyses. No prior programming experience is required; Tutorials are prepared for students to conduct necessary data manipulations.
学修の到達目標	<p>By the end of this course, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Define annotation schemes for linguistic analysis tasks. 2. Construct gold-standard datasets with annotation schemes for linguistic analysis tasks. 3. Design effective prompts for LLM-based text classification and annotation. 4. Evaluate LLM outputs using precision, recall, F1 score, and confusion matrices. 5. Interpret evaluation results and iteratively improve prompt design. 6. Report LLM-based analyses with appropriate methodological transparency.
授業の目的と概要-授業計画	This intensive 5-day course covers LLM-based linguistic data analysis through lectures, tutorials, and hands-on practices. The students will make a group mini-project presentation on Day 5.
授業の目的と概要-1	Day 1-1: Introduction to LLMs as tools for linguistic data analysis; overview of course structure and connection to Linguistic Data Analysis I
授業の目的と概要-2	Day 1-2: Tutorial: First experience with LLM-based text classification using chat interfaces (e.g., Claude, Gemini); comparing LLM outputs against gold-standard labels
授業の目的と概要-3	Day 1-3: Mini-project theme selection from prepared task sets and group formation
授業の目的と概要-4	Day 2-1: Annotation principles and the NLP pipeline for applied linguistics; introduction to gold-standard dataset construction
授業の目的と概要-5	Day 2-2: Tutorial: Hands-on annotation practice using a prepared scheme; calculating inter-annotator agreement; comparing human vs. LLM annotations
授業の目的と概要-6	Day 2-3: Introduction to evaluation metrics (precision, recall, F1 score, confusion matrix) with hands-on practice using Google Colab
授業の目的と概要-7	Day 3-1: Prompt design principles: zero-shot vs. few-shot classification; strategies for effective prompt engineering
授業の目的と概要-8	Day 3-2: Tutorial: LLM-based text classification via API using Google Colab; evaluating outputs with prepared evaluation tools
授業の目的と概要-9	Day 3-3: Hands-on: Iterative prompt improvement and re-evaluation cycle (2-3 iterations with error analysis)
授業の目的と概要-10	Day 4-1: Methodological considerations: reproducibility, LLM limitations (hallucination, data contamination), and ethical issues in LLM-based research

授業の目的と概要-11	Day 4-2: Group project work: Applying learned skills to selected mini-project tasks with instructor support
授業の目的と概要-12	Day 4-3: Group project work: Conducting evaluation, error analysis, and prompt refinement for the mini-project
授業の目的と概要-13	Day 5-1: Group project work: Presentation preparation
授業の目的と概要-14	Day 5-2: Group project work: Presentation preparation
授業の目的と概要-15	Day 5-3: Final group presentations and course wrap-up discussion
授業の目的と概要-試験	No paper test
実務・実践的授業	
成績評価方法	Grades will be determined based on the following components: Attendance/Participation: 20% Hands-on activities (Day 1-3): 40% Mini-project presentation (Day 5): 20% Mini-project write-up (after Day 5): 20%
教科書および参考書	No required textbook. Course materials (tutorials and datasets) will be provided by the instructor. Key references (To be Updated): - Abdurahman et al. (2025). A Primer for Evaluating Large Language Models in Social-Science Research. <i>Advances in Methods and Practices in Psychological Science</i> . - Eguchi, M. & Kyle, K. (2024). Building custom NLP tools to annotate discourse-functional features for second language writing research: A tutorial. <i>Research Methods in Applied Linguistics</i> , 3(3).
授業時間外学修	Students should review tutorial materials and complete any unfinished hands-on activities after class. For the mini-project, groups may need to refine their prompts and prepare materials outside of class hours. A project write-up (individual submission) is due approximately one week after Day 5 (deadline to be announced).
その他	Office hours: Available from 4:15 until 5:00 PM each day during the course. A Google Classroom and course website will be set up for this course; detailed course plan will be announced before the course begins. This tentative schedule is subject to change based on students' needs and progress.
更新日付	

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）30～15時間、「実験・実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）15～0時間です。

科目名	生成統語論Ⅱ
曜日・講時	月曜2限
科目群	Humanities -- Linguistics
単位数	2単位
担当教員	高橋 大厚
科目ナンバリング	K 1C - LIN 6 02
使用言語	English
メディア授業科目	
授業題目	Issues in Japanese syntax
授業の目的と概要	This is intended to be an intermediate-level course in generative syntax. Assuming that participants took Generative Syntax I or an equivalent introductory course in syntax or have read and understood Carnie's (2013) book titled "Syntax: A Generative Introduction" (especially, chapters 1-12) or any other similar introductory book, this course illustrates and discusses two outstanding issues in generative syntax: wh-questions and ellipsis. Data are mainly drawn from Japanese and considered in comparison with those from other languages including English. This course consists of a series of lectures by the instructor and sporadic discussions among participants.
学修の到達目標	Participants will learn the basic methodology in generative syntax (how to understand data and explain them with the theory) and obtain knowledge about the grammatical properties of wh-questions and ellipsis in natural languages.
授業の目的と概要-授業計画	(Note: The schedule below may be subject to change. An updated schedule will be provided in the first class.) Class 1: Introduction Class 2: An overview of Japanese syntax Class 3: Wh-questions 1 Class 4: Wh-questions 2 Class 5: Wh-questions 3 Class 6: Wh-questions 4 Class 7: Wh-questions 5 Class 8: Wh-questions 6 Class 9: Ellipsis 1 Class 10: Ellipsis 2 Class 11: Ellipsis 3 Class 12: Ellipsis 4 Class 13: Ellipsis 5 Class 14: Ellipsis 6 Class 15: Ellipsis 7
授業の目的と概要-1	
授業の目的と概要-2	
授業の目的と概要-3	
授業の目的と概要-4	
授業の目的と概要-5	
授業の目的と概要-6	
授業の目的と概要-7	
授業の目的と概要-8	

授業の目的と概要-9	
授業の目的と概要-10	
授業の目的と概要-11	
授業の目的と概要-12	
授業の目的と概要-13	
授業の目的と概要-14	
授業の目的と概要-15	
授業の目的と概要-試験	There is no exam. Instead, participants are required to submit a term paper. Details about the term paper will be provided in the first class.
実務・実践的授業	
成績評価方法	Grades will be determined on the basis of participation (30%) and the term paper (70%).
教科書および参考書	There is no specific textbook. References will be provided when necessary.
授業時間外学修	Before class: Participants are supposed to prepare for the class by reading the handout distributed by the instructor and the references mentioned there. After class: Participants are supposed to review the class and are especially encouraged to try to reproduce the instructor's arguments by themselves.
その他	Everything in this course including lectures, discussions, and term papers is conducted in English. Participants are supposed to have fluency in listening, reading, speaking, and writing English.
更新日付	2026/2/24

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）30～15時間、「実験、実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）15～0時間です。

科目名	日本宗教史Ⅱ
曜日・講時	月曜3限
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目（MC）
単位数	2単位
担当教員	K L A U T A U O R I O N
科目ナンバリング	KIC-HIS630
使用言語	日本語 Japanese
メディア授業科目	
授業題目	近代的な宗教としての日本仏教 Japanese Buddhism as a Modern Religion
授業の目的と概要	ペリー来航にもなった「開国」、そして明治維新によって、それまでの体制が動揺し、様々な形で変遷した。一部の知識人に、江戸幕府を象徴する「旧弊」のひとつとして理解された仏教も、制度的な面のみならず、思想的にも再構築されていく過程に置かれた。この科目では、「言説史」への基本的な視座を受講生に伝えたい。また、仏教のこの「近代化」過程を検討していく。 After Perry's "opening" of Japan in 1853 and the Meiji restoration of 1868, Japan's social and political structures were forced to several changes. Buddhism, which was considered by a number of Meiji intellectual as one of the "ancient evils" symbolizing the former bakufu system, was also changed not only in the institutional sense, but also in terms of ideas. In this course, after discussing the basic stance of discursive history, we will examine this transformation process which lead to the "modernization" of Buddhism.
学修の到達目標	明治期を中心に、近代日本仏教史にまつわる具体的な事例を知識として身につけながら、言説論の方法を習得する。 As they gain general knowledge of the history of Buddhism in Meiji Japan, students will also become acquainted with the methods and ideas of discourse theory.
授業の目的と概要-授業計画	本講義において具体的に、次の三つの視点から「近代日本宗教史」を目指す—（１）「語り方」としての「歴史」というアプローチ、（２）「宗教」としての仏教、（３）近代知と仏教 In this course, the instructor will provide an overview of modern Japanese religious history from the following three perspectives: 1) The perspective of discursive history; 2) Buddhism as a "religion"; 3) Buddhism and Modern Academic Knowledge.
授業の目的と概要-1	ガイダンス Guidance
授業の目的と概要-2	理論編①—言説とは何か Theoretical Frameworks 1: What is Discourse?
授業の目的と概要-3	理論編②—言説研究の視座 Theoretical Frameworks 2: The Perspective of Discourse Studies
授業の目的と概要-4	理論編③—演習・歴史と言説 Theoretical Frameworks 3: Seminar (History and Discourse)
授業の目的と概要-5	歴史編①—近代日本における「宗教」の誕生 Historical Perspective 1: The Birth of "Religion" in Modern Japan
授業の目的と概要-6	歴史編②—江戸期の仏教 Historical Perspective 2: Buddhism in the Edo Period
授業の目的と概要-7	歴史編③—幕末期における日本仏教の展開 Historical Perspective 3: Japanese Buddhism in the Bakumatsu Period
授業の目的と概要-8	歴史編④—神仏分離は何だったのか Historical Perspective 4: What was the "Separation" between the Buddhas and the Kami?
授業の目的と概要-9	歴史編⑤—「廃仏毀釈運動」という問題 Historical Perspective 5: The Problem of the "Haibutsu Kishaku Movement"
授業の目的と概要-10	歴史編⑥—立憲国家と仏教 Historical Perspective 6: Buddhism and the Constitutional State

授業の目的と概要-11	歴史篇⑦—世紀転換期の仏教運動 Historical Perspective 7: Buddhist Movements in the New Century
授業の目的と概要-12	歴史篇⑧—大正期における日本仏教の展開 Historical Perspective 8: Buddhist Developments in the Taisho Period
授業の目的と概要-13	応用編①—史料でみる日本の「仏教」 Buddhism through Primary Sources 1
授業の目的と概要-14	応用編②—史料でみる日本の「仏教」 Buddhism through Primary Sources 1
授業の目的と概要-15	まとめ Concluding Remarks
授業の目的と概要-試験	試験を行わない No test
実務・実践的授業	
成績評価方法	平常点（出席、討議への参加、発表） Class attendance, participation in discussions, presentation.
教科書および参考書	テキスト・参考文献は、授業内で提示する。 Texts will be provided during class by the instructor
授業時間外学修	「演習」や「応用編」などの授業準備として、受講生は指示されたテキストを事前に読んでくれることが求められる。 Students are expected to read in advance any materials indicated by the instructor.
その他	メールアドレス Email address: klautau@tohoku.ac.jp ゼミサイト website: https://web.tohoku.ac.jp/modern-japan/
更新日付	

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）30～15時間、「実験、実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）15～0時間です。

科目名	第二言語語彙習得論Ⅱ
曜日・講時	月曜3限
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (MC)
単位数	2単位
担当教員	内原 卓海
科目ナンバリング	K1C-LIN621E
使用言語	英語
メディア授業科目	
授業題目	Introduction to Research Methods in Vocabulary Studies
授業の目的と概要	This course provides an overview of major research issues in second language vocabulary acquisition, including units of counting words, measuring vocabulary knowledge, different types of experimental vocabulary research designs, and other related topics. It also examines the definition of research, the development of research questions and hypotheses, data collection and analysis, and the validation of research instruments, drawing on examples from current L2 vocabulary studies. Students are expected to read the designated textbook (Doing Vocabulary Research, Peters, 2026) in preparation for class participation, present an assigned chapter, and actively engage in discussions. As a final assignment, students will develop a research plan and write a research proposal. The plan should include the preparation of materials necessary for data collection, a description of data collection procedures, and a description of data analysis methods.
学修の到達目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. <input type="checkbox"/> learn major research methods in second language vocabulary acquisition; 2. <input type="checkbox"/> understand, evaluate, and critique the research design and the interpretation of findings in published articles on the area of interest related to the themes introduced in this course; 3. <input type="checkbox"/> prepare an annotated bibliography and write a literature review for a research paper, following accepted standards for vocabulary research. 4. <input type="checkbox"/> design your own research: state a research question, determine an appropriate design type, and select appropriate data collection & analysis procedures.
授業の目的と概要-授業計画	<p>Preparation</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Read an assigned chapter thoroughly so that you can answer questions from your classmates. In advance you may see the instructor if you have any questions from an assigned chapter. 2. Based on your reading, make a concise summary of the chapter, focusing on several important issues, and include a few discussion questions about second language vocabulary research (e.g., methodology, design). <p>In Class</p> <p>A student's presentation will be about 80 minutes long.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Question & Answer Session: 10 minutes Students and the instructor will ask a discussion leader some questions about key terminology and concepts. The discussion leader will be responsible for answering them concisely and clearly. 2. Summary of the chapter: 35 minutes The discussion leader will briefly summarize the assigned chapter with a focus on several essential issues on second language vocabulary research. This summary should NOT exceed 35 minutes. 3. Discussion Session: 35 minutes The discussion leader will have other students discuss the questions which s/he has prepared for in advance, but will not have to get the whole class to draw a conclusion for each question. The goal is to activate our knowledge of second language vocabulary research.
授業の目的と概要-1	Setting the scene of L2 vocabulary research (Chapter 1)
授業の目的と概要-2	Counting units and vocabulary lists (Chapter 2)
授業の目的と概要-3	Measuring L2 vocabulary knowledge (Chapter 3)
授業の目的と概要-4	Developing a discrete L2 vocabulary test (Chapter 4)
授業の目的と概要-5	Measuring L2 vocabulary use (Chapter 5)
授業の目的と概要-6	Setting up an L2 vocabulary experiment (Chapter 6)
授業の目的と概要-7	Types of experimental L2 vocabulary designs (Chapter 7)

授業の目的と概要-8	Selecting L2 vocabulary target items (Chapter 8)
授業の目的と概要-9	Controlling for pre-existing L2 vocabulary knowledge (Chapter 9)
授業の目的と概要-10	First research proposal presentation
授業の目的と概要-11	Setting up a correlational L2 vocabulary study (Chapter 10)
授業の目的と概要-12	Setting up a qualitative L2 vocabulary study (Chapter 11)
授業の目的と概要-13	Future L2 vocabulary research (Chapter 12)
授業の目的と概要-14	Second Research proposal presentation (1)
授業の目的と概要-15	Second Research proposal presentation (2)
授業の目的と概要-試験	No final examination will be administered.
実務・実践的授業	
成績評価方法	<p>Participation/Discussion Leading 15%</p> <p>Research Proposal 85%</p> <p>1) Proposal 40%</p> <p>2) 8 annotated bibliographies 20%</p> <p>3) Proposal presentation 15%</p> <p>DESCRIPTION OF COURSE ASSIGNMENTS</p> <p>1) Proposal: Students are expected to select an area of interest relevant to L2 vocabulary acquisition covered in this course and write up a research proposal (2000-2500 words excluding references and Appendixes). Follow the APA 7th Publication Manual Guideline (but, single-spaced) and use Times New Roman with font size 12. The reference list should include at least 5 journal articles that are directly relevant to your proposed study.</p> <p>The proposal should include the following sections (weight for each section):</p> <p>a. Introduction (10%): Provide a justification for the need to conduct your study with references to back up your claims. It is important to convince the readers and reviewers why you need to conduct the study of your interest. Your study can be practically, theoretically, or methodologically driven.</p> <p>b. Literature Review (20%): Provide a concise summary of relevant studies and point out issues that emerge from the review. This is where you demonstrate your understanding of the relevant field (e.g., what has or has not been done) and critically evaluate earlier studies from theoretical, practical, or methodological standpoints. Your literature review should be structured in a way that leads to the rationale and justification for the need to conduct your study.</p> <p>c. Method (50%): Describe research questions, participants, a research design (e.g., within- or between-participant), instruments (e.g., vocabulary tests, training materials), data collection procedures, data analysis procedures (e.g., scoring), and statistical analysis procedures (if relevant). Try to demonstrate the knowledge you have built from taking this course and readings you completed to support the decision you make. I strongly recommend that you should develop a sample of materials and submit them in Appendixes (attached to the main manuscript).</p> <p>d. Expected Results (10%): Provide the results you expected to find concisely. You may want to draw on relevant references to generate hypotheses or predictions of the results.</p> <p>e. Expected Implications (10%): Provide theoretical, practical, or methodological implications you expect from the findings of your proposed study.</p> <p>2) Annotated bibliographies: An annotated bibliography is a list of books, chapters, articles, and documents with each reference followed by a brief summary and the annotation. For further information, visit the following site of Cornell University Library: How to Prepare an Annotated Bibliography http://guides.library.cornell.edu/annotatedbibliography</p> <p>The annotated bibliography has to focus on the topic each student has selected in the proposal above so that they can familiarize themselves with the topic and formulate a thesis or an argument for their research proposal. The bibliography must include at least 8 articles from major international journals written in English (e.g., Studies in Second Language Acquisition, Language Learning, TESOL Quarterly, The Modern Language Journal, Applied Linguistics, Language Teaching Research, Language Testing, Language Assessment Quarterly, Applied Psycholinguistics, Second Language Research, Reading in a Foreign Language). Each annotated bibliography should be one page single-spaced (12 points, Times New Roman).</p> <p>3) Proposal Presentation: You are expected to give a proposal presentation twice. The second presentation will be evaluated and it should be the revised version of the first presentation based on the feedback you receive from the students and instructor. The expected structure of the presentation and evaluation criteria are the same as for the research proposal (see above). The time given for each presentation is subject to change depending on the number of students enrolled for this class, but it may be around 15 minutes in total (1st trial: 5 min presentation + 10 min Q&A; 2nd trial: 10 min presentation + 5 min Q&A).</p>
教科書および参考書	Peters, E. (2026). Doing vocabulary research. Routledge.

授業時間外学修	Students are expected read assigned chapters, prepare for presentations, and complete annotated bibliography (90~120 minutes per week).
その他	REQUIREMENTS: Auditing Students Auditing students are exempt from completing assignments related to research proposal (proposal report, annotated bibliographies, and proposal presentation), but they are required to actively participate in classroom discussions and take the role of a discussion leader (at least once).
更新日付	2024/02/16 16:38:40

1単位の授業科目は、4.5時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については1.5~3.0時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）3.0~1.5時間、「実験、実習及び実技」については3.0~4.5時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）1.5~0時間です。

科目名	多文化共生論総合演習B
曜日・講時	月曜4限
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (MC)
単位数	2単位
担当教員	目黒 志帆美
科目ナンバリング	K1C-OHS621J
使用言語	日本語 Japanese
メディア授業科目	
授業題目	多文化共生論の基礎と発展(12)-B Basis and development of studies on multiculturalism (12)-B
授業の目的と概要	多文化共生論という学問の特質、研究対象、研究方法の基礎を学び、受講者それぞれの問題意識をもとに、教員全員による研究・論文作成の指導を受ける。 Students will acquire basic knowledge and necessary methods for studying on multiculturalism and preparing for academic papers.
学修の到達目標	① 学問とは何かを、また学術論文を書くとはどういう行為であるかを理解する。② 多文化共生論という学問の特質を理解する。③ 問題の設定のしかたを学ぶ。④ 資料の収集や扱い方を学ぶ。⑤ 論文の作成に必要なさまざまな知識を修得する。The aim of this course is to understand 1)how academic works should be, 2) characteristics of studies on multiculturalism, 3) methods of setting the theme, 4)how to collect and deal with material, 5) necessary knowledge for writing academic papers.
授業の目的と概要-授業計画	1名ないし数名の学生がそれぞれの研究テーマに即した発表を行い、それについて教員・学生全員で質問・討論を行う。Students will make presentations on their research topics, one or a couple of students per week, and all participants will discuss them.
授業の目的と概要-1	オリエンテーションと発表予定の作成 Orientation
授業の目的と概要-2	博士論文執筆状況の発表 (1) (後期3年次) Presentations by DC third-year students
授業の目的と概要-3	研究内容と進捗状況の発表 (1) (前期1年次) Presentations by MC first-year students
授業の目的と概要-4	研究内容と進捗状況の発表 (2) (前期1年次) Presentations by MC first-year students
授業の目的と概要-5	修士論文題目の発表 (1) (前期2年次) Presentations by MC second-year students as preparing for the "Master's Thesis Title Form"
授業の目的と概要-6	修士論文題目の発表 (2) (前期2年次) Presentations by MC second-year students as preparing for the "Master's Thesis Title Form"
授業の目的と概要-7	修士論文題目の発表 (3) (前期2年次) Presentations by MC second-year students as preparing for the "Master's Thesis Title Form"
授業の目的と概要-8	研究内容と進捗状況の紹介 (3) (研究生) Presentations by Research students
授業の目的と概要-9	修士論文執筆状況の発表 (1) (前期2年次) Presentations by MC second-year students
授業の目的と概要-10	修士論文執筆状況の発表 (2) (前期2年次) Presentations by MC second-year students

授業の目的と概要-11	修士論文執筆状況の発表（3）（前期2年次）Presentations by MC second-year students
授業の目的と概要-12	研究内容と進捗状況の紹介（4）（前期1年次）Presentations by MC first-year students
授業の目的と概要-13	修士論文発表会の予行演習（前期2年次）Presentations by MC second-year students as rehearsals for the "Presentation of the Master's Thesis"
授業の目的と概要-14	研究内容と進捗状況の紹介（5）（前期1年次）Presentations by MC first-year students
授業の目的と概要-15	博士論文執筆状況の紹介（2）（後期3年次）Presentations by a DC third-year students
授業の目的と概要-試験	発表や討論の状況やレポートなどで試験に代える。Evaluation is performed comprehensively based on presentations, participation in discussion and reports etc.
実務・実践的授業	
成績評価方法	発表の内容や討論への関わりかたにより評価する。発表テーマについての個別のレポートによることもある。Evaluation is performed comprehensively based on presentations, participation in discussion and reports etc.
教科書および参考書	授業中に適宜指示する。Textbook and references will be designated in the course.
授業時間外学修	自分の発表の準備を整える。発表後の質問や討論を研究に反映させる。他の学生の発表原稿を事前に読み、質問と議論の準備をする。Students are required to prepare for their own presentations and the discussions on those of the others.
その他	発表の1週間前に原稿を演習に参加する教員と学生にメール添付ファイルで配布すること。オフィスアワーはメールでの予約制とする。質問はメールでも受け付ける。Students are required to send a handout of the presentation to all lecturers and the other students a week before the presentation. Office hours: Make an appointment in advance via e-mail or other means. Students can email their questions.
更新日付	2026. 3. 28.

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）30～15時間、「実験、実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）15～0時間です。

科目名	国際政治経済論
曜日・講時	月曜5限
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (MC)
単位数	2単位
担当教員	大窪 和明
科目ナンバリング	KIC-IPE515J
使用言語	日本語
メディア授業科目	Japanese
授業題目	国際政治経済論 International Politics and Economics
授業の目的と概要	<p>第二次世界大戦後、経済活動の与件としての「カネ」「ヒト」「モノ」の流動性が一層激しくなっており、グローバル化が急速に進んでいる。大きな変貌を遂げている国際関係に関して、学問的にさまざまな視点-例えば、世界システム論、国際レジーム論、相互依存論等-から捉えられている。この講義において、国際関係の歴史、国際関係理論、諸国家間の環境政策の相違、国際機構の在り方など、様々なイシューに関する、分析手法、到達点と問題点についての解説を行う。この講義を通して、現代国際社会の複雑で多様な現実問題を解き明かすための先端的な知識と分析手法を理解する。</p> <p>Since the end of WWII, economic globalization has been progressing with the rapid rise of the mobility of 'money', 'human beings' and 'goods'. This process has increasingly affected international relations, and interactions between politics and economics are being accelerated as a result. This class will provide students with three analytical frameworks in order to understand the following aspects of international relations: International History, International Relations and International Environmental Policy. Students are requested to cultivate capacities to analyze contemporary political and economic affairs and thereby to demonstrate to the society the perspectives and analytical methods with which to resolve accumulating problems in the contemporary world.</p>
学修の到達目標	<p>(1) 社会科学の基礎概念を獲得する。 (2) 複雑な現代国際社会に関する分析視角、分析方法への理解を深める。 (3) 国際政治経済を複合的に見る視点を構築する。</p> <p>1. to attain basic concepts of social science research 2. to acquire a basic analytical framework of the contemporary world 3. to develop an integrated view on international relations.</p>
授業の目的と概要-授業計画	<p>講座所属教員により、オムニバス形式で開講する。</p> <p>The class will be conducted in an omnibus form by three instructors.</p>
授業の目的と概要-1	<p>イントロダクション Introduction</p>
授業の目的と概要-2	<p>国際関係論 事例研究 International Relations: Case Studies</p>
授業の目的と概要-3	<p>国際関係論 比較研究 International Relations: Comparative analyses</p>
授業の目的と概要-4	<p>国際関係論 仮説検証 International Relations: Comparative analyses</p>
授業の目的と概要-5	<p>環境問題と持続可能な社会 (1) Environmental Issues and Sustainable Society (1)</p>
授業の目的と概要-6	<p>環境問題と持続可能な社会 (2) Environmental Issues and Sustainable Society (2)</p>
授業の目的と概要-7	<p>国際政治 (1) 多国間協調とシミュレーション International Politics (1) : Multilateralism and Its Simulation</p>
授業の目的と概要-8	<p>国際政治 (2) 国際関係理論におけるグローバル・ガバナンス International Politics (2) : Global Governance in International Relations Theories</p>
授業の目的と概要-9	<p>国際協力とソーシャルビジネス International cooperation and social business</p>
授業の目的と概要-10	<p>国際協力、水と衛生 International cooperation, water supply and sanitation</p>

授業の目的と概要-11	ゲーム理論 (1) : 戦略形ゲーム Game Theory (1): Strategic form game
授業の目的と概要-12	ゲーム理論 (2) : 展開形ゲーム Game Theory (2): Extensive form game
授業の目的と概要-13	国際政治史 (1): 歴史と事実 International History: History and Facts
授業の目的と概要-14	国際政治史 (2): 歴史における因果関係 International History: Causation in History
授業の目的と概要-15	総括 Summing up
授業の目的と概要-試験	期末レポート Students are requested to submit term papers.
実務・実践的授業	
成績評価方法	授業への参加と期末レポートなどによる。詳細は授業中に通知する。 Class participation and the term paper and so on. Details are to be announced in class.
教科書および参考書	必要に応じて授業中に指示する。 Suggestions will be made on referenced materials where necessary.
授業時間外学修	必要な関連文献を読解し、授業中の報告に向けて準備する必要がある。 Student are requested to read any related materials and make preparations for the presentations assigned.
その他	質問があれば、国際政治経済論講座の講座代表に連絡をお願いします。 If you have any questions, please feel free to reach out to the course coordinator. 授業内容は、学生数などの状況により変更の可能性がある。 The course contents are subject to change depending on the number of students and so on.
更新日付	

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）30～15時間、「実験、実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）15～0時間です。

科目名	言語文化論Ⅱ
曜日・講時	火曜2限
科目群	大学院専門科目- 国際文化研究科専門科目 (MC)
単位数	2単位
担当教員	江藤 裕之
科目ナンバリング	KIC-LIN621J
使用言語	日本語
メディア授業科目	Japanese
授業題目	Topics in the Theory of Language and Culture
授業の目的と概要	This course is designed (1) to provide students a general introduction to the theory of language and culture via a close reading of selected chapters/papers on the relevant topics and (2) to familiarize students with certain aspects of the history of linguistic theory. This course is conducted primarily in Japanese during discussions and presentations.
学修の到達目標	This course will look at certain theories of language and culture with the aim of answering the following questions: <ul style="list-style-type: none"> - What is language? / What is culture? - What are the overall view, methods, and goals suggested by the particular theory? - What is its historical and intellectual background? - What is its position in the history of linguistics? - What are its competing theories?
授業の目的と概要-授業計画	The course schedule and assignments are as follows:
授業の目的と概要-1	Week 1 Course orientation
授業の目的と概要-2	Week 2 Introductory discussion <input type="checkbox"/> What is language? / What is culture? / What is linguistics? / What is science?
授業の目的と概要-3	Week 3 Reading and Discussion: Introduction to Language and Culture (1) <input checked="" type="checkbox"/> Text: Claire Kramisch. (1998). Language and Culture. Ch. 1
授業の目的と概要-4	Week 4 Reading and Discussion: Introduction to Language and Culture (2) <input checked="" type="checkbox"/> Text: Claire Kramisch. (1998). Language and Culture. Ch. 1
授業の目的と概要-5	Week 5 Reading and Discussion: Introduction to Language and Culture (3) <input checked="" type="checkbox"/> Text: Claire Kramisch. (1998). Language and Culture. Ch. 1
授業の目的と概要-6	Week 6 Reading and Discussion: Introduction to Language and Culture (4) <input checked="" type="checkbox"/> Text: Claire Kramisch. (1998). Language and Culture. Ch. 2
授業の目的と概要-7	Week 7 Reading and Discussion: Introduction to Language and Culture (5) <input checked="" type="checkbox"/> Text: Claire Kramisch. (1998). Language and Culture. Ch. 2
授業の目的と概要-8	Week 8 Reading and Discussion: Introduction to Language and Culture (6) <input checked="" type="checkbox"/> Text: Claire Kramisch. (1998). Language and Culture. Ch. 2
授業の目的と概要-9	Week 9 Reading and Discussion: Introduction to Language and Culture (7) <input checked="" type="checkbox"/> Text: Claire Kramisch. (1998). Language and Culture. Ch. 3
授業の目的と概要-10	Week 10 Reading and Discussion: Introduction to Language and Culture (8) <input checked="" type="checkbox"/> Text: Claire Kramisch. (1998). Language and Culture. Ch. 3

授業の目的と概要-11	Week 11 Reading and Discussion: Introduction to Language and Culture (9) Text: Claire Kramsch. (1998). Language and Culture. Ch. 3
授業の目的と概要-12	Presentation by participants 1
授業の目的と概要-13	Presentation by participants 2
授業の目的と概要-14	Presentation by participants 3
授業の目的と概要-15	Presentation by participants 4
授業の目的と概要-試験	TBA
実務・実践的授業	
成績評価方法	Grade will be determined by participation in discussions (40%), presentation and/or assignment(s) tba (60%). More detailed information will be provided at the first-class session.
教科書および参考書	Textbook: Claire Kramsch. (1998). Language and Culture. Oxford, UK: OUP References: tba *Reading materials and handouts will be distributed in the class.
授業時間外学修	Participants are required to prepare and review for each class. In addition, they are expected to read assigned materials for discussion.
その他	Further information, including the instructor's office hours and e-mail address, will be provided at the course orientation.
更新日付	2026.2.21

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）30～15時間、「実験、実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）15～0時間です。

科目名	地域研究のためのフィールドワーク
曜日・講時	火曜3限
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (MC)
単位数	2単位
担当教員	山内 玲
科目ナンバリング	KM22310
使用言語	日本語 Japanese
メディア授業科目	
授業題目	地域研究のためのフィールドワーク Area Studies Fieldwork
授業の目的と概要	<p>フィールドワークを実施する者は、フィールドワークで得られるべきデータがいかなる性格のものであるのかについてきちんと理解していなければならない。また、データ入手のためのフィールドワークは倫理的に正しい方法で行わなければならない。そこで本講義では、各自が研究を進める上でフィールドワークはそもそも何のために行うのか、またどのようなデータを収集すべきかについて各自が考えるための手がかりを提供する。と同時に、そのフィールドワークを実施する上で理解しておくべき技術的かつ倫理的な問題点について概観する。</p> <p>Anyone who carries out fieldwork should properly understand what kind of data are to be acquired by his / her research. And he / she should do fieldwork to get data in accordance with ethics and proper procedures. In this class, instructors will give clues for considering for what purpose he /she should do fieldwork and what kind of data he / she should collect. Instructors will also give an overview of technical and ethical issues which researchers should understand in carrying out fieldwork.</p>
学修の到達目標	<p>地域研究のための広義のフィールドワークの方法や作法を習得する。 Students will acquire methods and skills of area studies fieldwork in a wide sense.</p>
授業の目的と概要-授業計画	<p>講義は4名の教員が担当する。初回は担当教員全員でオリエンテーションを実施する。第二回目以降は、山内、木村、劉、妙木の順に講義を受け持ち、最終週に再び全教員による総括を行う予定にしている。各教員のテーマと概要は以下の通りである。 Each instructor will have four lectures. In the first lecture, four instructors will give an orientation to the lecture in general. From the second lecture, Yamauchi, Kimura, Yu and Myoki will give lectures in turn, and they will review their lectures in the final lecture. Titles and outlines of each instructor are as follows:</p>
授業の目的と概要-1	<p>オリエンテーション Orientation</p>
授業の目的と概要-2	<p>山内玲「文献資料検索の方法と実践 (1) : 文献検索方法の概説」 : 本講義の目的は、フィールドワークの準備の一環として、文献資料の検索方法について概観することである。 YAMAUCHI Ryo 'Methods and practice of literature research (1): An outline of methods of literature research' : The purpose of the lecture is to give an overview of the methods about research on reading materials as a preparation for fieldwork.</p>
授業の目的と概要-3	<p>山内玲「文献資料検索の方法と実践 (2) : 文献リストの作成」 YAMAUCHI Ryo 'Methods and practice of literature research (2): Making a booklist'</p>
授業の目的と概要-4	<p>山内玲「文献資料検索の方法と実践 (3) : 文献リストに基づく検索方法の発表」 YAMAUCHI Ryo 'Methods and practice of literature research (3): Presentation about their own method of research based on their own booklist'</p>
授業の目的と概要-5	<p>山内玲「文献資料検索の方法と実践 (4) : 文献リストのピアレビュー」 YAMAUCHI Ryo 'Methods and practice of literature research (4): Peer review'</p>
授業の目的と概要-6	<p>木村可奈子「東アジア古典籍検索の方法と実践 (1) : 基礎知識」 本講義では、東アジアの古典籍資料を用いる研究を行うにあたり必要となる、文献の検索の方法や関係する基本的な知識を学び、身に着けることをめざす。 KIMURA Kanako 'Methods and practice for searching East Asian classic books (1): Basic knowledge' The aim of this lecture is to equip students with the methods required for literature searches and the fundamental knowledge necessary for conducting research using classical East Asian books.</p>
授業の目的と概要-7	<p>木村可奈子「東アジア古典籍検索の方法と実践 (2) : 東北大学附属図書館古典籍資料・特殊文庫見学」 KIMURA Kanako 'Methods and practice for searching East Asian classic books (2): A tour of the old books collection at Tohoku University Main Library'</p>
授業の目的と概要-8	<p>木村可奈子「東アジア古典籍検索の方法と実践 (3) 古典籍の探し方」 KIMURA Kanako 'Methods and practice for searching East Asian classic books (3): How to find Chinese and Japanese Classics'</p>
授業の目的と概要-9	<p>木村可奈子「東アジア古典籍検索の方法と実践 (4) 諸本の比較」 KIMURA Kanako 'Methods and practice for searching East Asian classic books (4): Compare different versions of books'</p>

授業の目的と概要-10	劉庭秀「社会調査の基礎とフィールドワークの実践例(1):データ収集、インタビューとアンケート調査」 この講義の目的は、受講生が社会調査やフィールドワークに必要なデータ収集およびインタビュー調査に関する基礎知識を身につけること、そして具体的な実践例としてJICAの国際協力事業を取り上げながら、海外調査およびフィールドワークの方法について理解を深めることである。 YU Jeongsoo 'Basics of Social Research and a Practical Example of Fieldwork (1): Data Collection, Interviews and Questionnaire Surveys' The purpose of these lectures are to equip students with basic skills in data collection and interview methods required for social research and fieldwork, and, through concrete practical examples drawn from JICA's international cooperation projects, to deepen their understanding of overseas research and fieldwork methods.
授業の目的と概要-11	劉庭秀「社会調査の基礎とフィールドワークの実践例(2):海外現地調査(JICA国際協力事業を事例に)」 YU Jeongsoo 'Basics of Social Research and a Practical Example of Fieldwork (2): Overseas Fieldwork: A Case Study of an International Cooperation Project by JICA
授業の目的と概要-12	妙木忍「社会調査の基礎とフィールドワークの実践例(3):質的調査とは何か/観光研究におけるフィールドワーク」 本講義(妙木担当の2回分)では、社会調査の基礎(特に質的調査)を学ぶとともに、観光研究におけるフィールドワークの実践例を検討する。その上で、発表をおこなう。 MYOKI Shinobu 'Basics of Social Research and a Practical Example of Fieldwork (3): What is Qualitative Research? / Fieldwork in Tourism Studies' The Purpose of this lecture is to give an overview of social research (especially qualitative research) and examine a practical example of fieldwork in tourism studies. Students will make a presentation.
授業の目的と概要-13	妙木忍「社会調査の基礎とフィールドワークの実践例(4):発表」 MYOKI Shinobu 'Basics of Social Research and a Practical Example of Fieldwork (4): Presentation'
授業の目的と概要-14	総括 Review
授業の目的と概要-15	予備日 Alternative date
授業の目的と概要-試験	筆記試験は実施しない。レポートを提出する。 Students are required to submit reports instead of paper test.
実務・実践的授業	
成績評価方法	授業への貢献度と、レポートにより評価を行う。レポートの課題、提出方法、提出期限に関しては、各教員が授業時に説明する。 Students are evaluated by class participations and reports. Information about make-up reports, submission methods and deadlines will be announced by instructors at their lectures.
教科書および参考書	各教員が初回講義時に指示する。 Instructors will announce textbooks and references in their first lecture.
授業時間外学修	各教員が初回講義時に指示する。 Instructors will give directions in their first lecture.
その他	上記の他、初回授業時に授業の計画や方法の詳細を説明するので、受講生は参加すること。 Participants in this class should attend the class of the first week to obtain detailed explanation about the plan of the class.
更新日付	

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間に授業および授業時間外学修(予習・復習など)30～15時間、「実験・実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修(予習・復習など)15～0時間です。

科目名	第二言語音声習得論Ⅱ
曜日・講時	火曜3限
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (MC)
単位数	2単位
担当教員	常本 亜希
科目ナンバリング	KM22320
使用言語	English
メディア授業科目	
授業題目	Second Language Speech Acquisition I I (第二言語音声習得論 I I)
授業の目的と概要	<p>This course provides advanced, hands-on training in research design and methodology in second language (L2) speech, with particular attention to pronunciation, perception, production, and assessment. The course equips students with practical skills to conceptualize, design, and implement empirical research in L2 speech.</p> <p>Students will engage critically with quantitative and mixed-method research paradigms, explore experimental and quasi-experimental designs, develop instruments for speech data collection, and gain experience with data analysis and interpretation. Emphasis is placed on aligning theoretical constructs with methodological decisions, ensuring that research questions, design, and analysis form a coherent whole.</p>
学修の到達目標	<p>Upon successful completion of this course, students will be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. analyze and interpret L2 speech data using appropriate methodological tools 2. evaluate methodological rigor and validity in L2 speech research 3. design and justify an empirical research study in L2 speech
授業の目的と概要-授業計画	<p>Most classes will include a mix of group discussions, student presentations, and lectures on topics related to L2 speech research and instruction. Students are expected to complete the assigned readings before each class. While the textbook primarily emphasizes pronunciation, additional materials will be provided to explore broader aspects of L2 speaking and listening.</p>
授業の目的と概要-1	Introduction to the course; Key concepts
授業の目的と概要-2	Introduction to Research in L2 Speech
授業の目的と概要-3	Researching Speech Perception (I)
授業の目的と概要-4	Researching Speech Perception (II)
授業の目的と概要-5	Researching the Production of Specific Features
授業の目的と概要-6	Acoustic Analysis Workshop
授業の目的と概要-7	Researching the Perception-Production Link
授業の目的と概要-8	Researching the Production of Global Features (I)
授業の目的と概要-9	Researching the Production of Global Features (II)
授業の目的と概要-10	Researching Pronunciation Training and Instruction

授業の目的と概要-11	Researching Individual Differences
授業の目的と概要-12	Tools and Emerging Methods in L2 Speech Research
授業の目的と概要-13	Methodological Coherence and Future Directions
授業の目的と概要-14	Research Project Presentation (1)
授業の目的と概要-15	Research Project Presentation (2): Course Review
授業の目的と概要-試験	No final examination will be administered.
実務・実践的授業	
成績評価方法	a) Attendance and participation (5%): Students are expected to participate actively in class discussions and activities. b) Discussion posts (5%): Students submit discussion questions or short methodological reflections on assigned readings. c) In-class oral presentation (15%): Students present and critically evaluate the methodology of an assigned empirical research article. d) Mini technical assignments (30%): Students complete 3-5 applied assignments involving methodological and analytic tasks related to L2 speech research. e) Final project presentation (15%): Students present final project idea of their research proposal. f) Final project (30%): Students write a written research proposal.
教科書および参考書	Nagle, C. (2025). A Guide to Quantitative Research Methods in Second Language Pronunciation. Routledge.
授業時間外学修	Students are expected read assigned papers/chapters, prepare for presentations, and complete assignments (90-120 minutes per week).
その他	The course schedule and topic order may be adjusted based on student needs and class progress. Any changes will be explained in advance during class.
更新日付	

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）30～15時間、「実験、実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）15～0時間です。

科目名	欧米国際関係史Ⅱ
曜日・講時	火曜4限
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目（MC）
単位数	2単位
担当教員	池田 亮
科目ナンバリング	KIC-POL602E
使用言語	English
メディア授業科目	
授業題目	冷戦史の再検討 Re-examination of the Cold War History
授業の目的と概要	<p>冷戦がいかに発生し、発展し、終焉したか、分析することを目的とする。冷戦とは単なる米ソ間のパワーとイデオロギーをめぐる争いではない。米ソ以外の多くのアクターの政策の相互作用によって生まれたものであり、それは全世界のあり方を大きく規定した。本授業を通じ、冷戦史に関する新しい解釈を提示し、発展させることを目指す。</p> <p>This course aims to analyse how and why the Cold War occurred, developed and ended. The Cold War was not merely US-Soviet conflicts over power and ideologies. It was rather what interactions between various actors brought about, and therefore greatly determined how the contemporary world has been shaped. This class is aimed at showing and developing new interpretations of the Cold War. This course will be conducted in English.</p>
学修の到達目標	<p>冷戦の発生、発展、終焉をもたらした大国間の複雑な相互作用を検討することによって国際情勢を分析する能力を養う。歴史は単なる事実の集積ではなく、危機の際に関係各国の指導者が直面した状況を、学生個人がどのように認識し、理解し、働きかけていくかを問うものである。</p> <p>The students are requested to obtain capability to analyse international affairs by looking at complex interactions between powers that resulted in the origins, development and ending of the Cold War. History is not an accumulation of facts but how one perceive, understand, and project into the situation which the leaders of involved powers faced in a critical era.</p>
授業の目的と概要-授業計画	<p>学生は割り当てられた個所の要約を作成し、クラス全体で討論を行う。学生による積極的な参加を期待する。</p> <p>The students are requested to make a summary of assigned part of the week, and then to discuss its points. Students' participation is strongly encouraged.</p>
授業の目的と概要-1	<p>イントロダクション Introduction</p>
授業の目的と概要-2	<p>冷戦と20世紀の国際政治史 The Cold War and the International History of the Twentieth Century</p>
授業の目的と概要-3	<p>アメリカの大戦略の出現、1945-1952 The Emergence of an American Grand Strategy, 1945-1952</p>
授業の目的と概要-4	<p>ソ連と世界、1944-1949 The Soviet Union and the World, 1944-1956</p>
授業の目的と概要-5	<p>ドイツ分断、1945-1949 The Division of Germany, 1945-1949</p>
授業の目的と概要-6	<p>マーシャル・プランと西側の創設 The Marshall Plan and the Creation of the West</p>
授業の目的と概要-7	<p>ケネディ期からジョンソン期までのアメリカ外交政策 US Foreign Policy from Kennedy to Johnson</p>
授業の目的と概要-8	<p>ヨーロッパにおけるデタント、1962-1975 Détente in Europe, 1962-1975</p>
授業の目的と概要-9	<p>第三世界における冷戦、1963-1975 The Cold War in the Third World, 1963-1975</p>
授業の目的と概要-10	<p>1960-70年代の中ソ対立 The Sino-Soviet Split in the 1960s and the 1970s</p>

授業の目的と概要-11	ニクソン・フォード期におけるデタント、1969-1976 Détente in the Nixon-Ford Years, 1969-1976
授業の目的と概要-12	デタント期からゴルバチョフまでのソ連外交政策、1975-1985 Soviet Foreign Policy from Détente to Gorbachev, 1975-1985
授業の目的と概要-13	超大国デタントの崩壊、1975-1980 The Collapse of Superpower Détente, 1975-1980
授業の目的と概要-14	ドイツ統一、1985-1991 The Unification of Germany, 1985-1991
授業の目的と概要-15	ポスト冷戦期の大西洋関係と地域紛争 Transatlantic Relations and Regional Conflicts in the post-Cold War Period
授業の目的と概要-試験	期末レポート Term papers
実務・実践的授業	
成績評価方法	授業への参加と学期末レポートによる。詳細は第1回の授業で通知する。 Class participation and the term paper. Details are to be announced in the first session.
教科書および参考書	Melvyn P. Leffler and Odd Arne Westad, eds., <i>The Cambridge History of the Cold War</i> , volume I, II and III, (Cambridge: Cambridge University Press, 2010) Steven Casey, ed., <i>The Cold War: Critical Concepts in Military, Strategic and Security Studies</i> , volume I, II, III and IV (Routledge, 2013) David Reynolds, ed., <i>The Origins of the Cold War in Europe: International Perspectives</i> (Yale University Press, 1994) Jussi Hanhimäki, <i>Pax Transatlantica: America and Europe in the Post-Cold War Era</i> (Oxford University Press, 2021)
授業時間外学修	割り当てられた文献だけでなく、関連する文献を読解することで、プレゼンテーションの準備をし、授業中の議論に参加する。 Student are requested to read related materials as well as the assigned materials, and to make preparations for the presentations assigned and class discussions.
その他	授業内容は、学生数や学生の関心などにより変更の可能性がある。 The course contents are subject to change, depending on the number and interests of students and so on.
更新日付	2026/03/02

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）30～15時間、「実験・実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）15～0時間です。

科目名	グローバル・ガバナンス論Ⅱ
曜日・講時	火曜5限
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (MC)
単位数	2単位
担当教員	松本 明日香
科目ナンバリング	K1C-IPE6E
使用言語	英語
メディア授業科目	
授業題目	グローバル・ガバナンス論： アジア太平洋とユーラシア大陸における地域枠組みの比較分析 Theory of Global Governance: Comparative Analysis of Regional Frameworks on the Asia-Pacific and the Eurasia Continent
授業の目的と概要	日本と世界は、ユーラシア大陸とインド太平洋における新しい現実に対応すべきか。この授業はグローバル・ガバナンスと地域枠組みの近年の進展を、以下の3つの領域から検討する。 (1) 経済枠組み：環太平洋経済連携 (CPTPP)、日米FTA、地域的な経済連携 (RCEP) など (2) 安全保障枠組みと経済の融合：インド太平洋戦略、上海協力機構、人間の安全保障など (3) 国際援助・開発枠組み：アジア開発銀行と日本の政府開発援助、アジア国際投資銀行と一帯一路、ソフトパワーとパブリック・ディプロマシーなど これらの3つの領域を、(1) 歴史的視点、(2) 理論的分析、(3) 質的・量的分析の3つのアプローチにおいて、比較検討していく。 How should Japan and the world deal with new reality in the Eurasian continent and the Indo-Pacific? This class will examine the recent developments of global governance and regional frameworks in the following three spheres: (1) economic initiatives such as the TPP-11 and the Regional Comprehensive Economic Partnership (RCEP), etc.; (2) security initiatives and its fusion with the economic sphere such as the Indo-Pacific, and the Shanghai Cooperation Organization (SCO), etc.; and (3) international aid initiatives such as the Asian Development Bank (ADB), the Asian International Investment Bank (AIIB) and OBOR, and soft power/public diplomacy. We will examine these three spheres from three different approaches: (1) historical perspectives, (2) theoretical analyses, and (3) qualitative and quantitative analyses.
学修の到達目標	授業のなかで学生は、(1) 経済枠組み、(2) 安全保障枠組みと経済の融合、(3) 国際援助・開発枠組みを、(1) 歴史的視点、(2) 理論的分析、(3) 質的・量的分析の3つのアプローチにおいて、どのように分析するか習得する。 In this class, students will learn how to analyze these multiple regional frameworks using three different approaches: (1) historical perspectives, (2) theoretical analyses, and (3) qualitative and quantitative analyses.
授業の目的と概要-授業計画	グローバル・ガバナンスと地域枠組みを理解するため、学生は以下の内容に関して事前に指定された参考文献を読み、メモし、討論を行う。 To understand the global governance and regional frameworks, students will be required to read class materials, answer quizzes, and discuss on the following topics.
授業の目的と概要-1	導入 Introduction
授業の目的と概要-2	第1部 通商の枠組みと理論 Part 1 Trade framework and theories
授業の目的と概要-3	1-1. 環太平洋パートナーシップ 1-1: Trans-Pacific Partnership (TPP/TPP11/CPTPP)
授業の目的と概要-4	1-2. 地域的な包括的経済連携 1-2: Regional Comprehensive Economic Partnership (RCEP)
授業の目的と概要-5	1-3. 日米FTA と 米韓FTA 1-3: Japan-US FTA and KORUS
授業の目的と概要-6	第2部 安全保障枠組みと理論、経済面との融合 Part 2 Security framework and theories and its fusion with the economic sphere
授業の目的と概要-7	2-1. インド太平洋枠組み 2-1: The Indo-Pacific framework
授業の目的と概要-8	2-2. 上海協力機構 2-2: The Shanghai Cooperation Organization (SCO)
授業の目的と概要-9	2-3. ガザ・ウクライナ問題と人間の安全保障 2-3: Gaza and Ukraine crisis and human security
授業の目的と概要-10	第3部 国際支援・投資枠組み Part 3: Theories of international assistance and investments

授業の目的と概要-11	3-1. アジア開発銀行と日本の政府海外援助 3-1: The Asian Development Bank (ADB)/ Japanese ODA
授業の目的と概要-12	3-2. アジア国際投資銀行と一帯一路 3-2: The Asian International Investment Bank (AIIB)/ One Belt One Road (OBOR)
授業の目的と概要-13	3-3. NGOとグローバルガバナンス 3-3. NGO and global governance
授業の目的と概要-14	発表 Students presentation 1
授業の目的と概要-15	発表、総括 Students presentation 2, wrap-up
授業の目的と概要-試験	期末レポートの提出 The students are required to submit the term paper.
実務・実践的授業	
成績評価方法	授業課題・参加 60%、プレゼンテーション 20%、学期末レポート 20% Class assignments and participation 60%, presentations 20%, and the term paper 20%
教科書および参考書	参考図書/Reference: - Deacon, B., Macovei, M. C., Langenhove, L. V., Yeates, N. eds., (2009). World-Regional Social Policy and Global Governance: New research and policy agendas in Africa, Asia, Europe and Latin America. Routledge. - Karns, Margaret P., Johnson, Tana, Mingst, Karen A., (2023). International Organizations: The Politics & Processes of Global Governance The Politics and Processes of Global Governance, Lynne Rienner Publisher. - Calder, Kent E. (2019). Super Continent: The Logic of Eurasian Integration. Stanford University Press.
授業時間外学修	必要に応じて補助資料を配布する場合もある。 Supplementary texts related to each topic will be provided where necessary. 参考文献の読解、課題の準備を行うこと。 Students are required to read reference materials and prepare for the assigned presentations.
その他	授業内容は、学生の数や関心に応じて変更する可能性がある。 Course contents may be modified depending on the number of participants and their interests.
更新日付	2026/02/25

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）30～15時間、「実験、実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）15～0時間です。

科目名	言語研究法
曜日・講時	水曜1限
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科 (MC)
単位数	2単位
担当教員	真家 峻、内原 卓海
科目ナンバリング	K10-LIN512E
使用言語	English
メディア授業科目	
授業題目	Quantitative Analysis in Language Research
授業の目的と概要	This course focuses on applied quantitative methods in language research. Students will learn basic statistical concepts, including probability and hypothesis testing, and will practice applying this knowledge by analyzing existing data sets. The course starts by introducing the fundamentals of statistical analysis, such as types of experiments and data, probability, and hypothesis testing, and then progresses to methods for testing experimental hypotheses in language research. For each topic, students will analyze real data to apply the knowledge they have acquired in the course.
学修の到達目標	(1) Learn basic concepts in quantitative analysis, such as types of data, probability, and hypothesis testing. (2) Understand statistical analysis in published research articles. (3) Acquire hands-on skills in statistical analysis.
授業の目的と概要-授業計画	
授業の目的と概要-1	Introduction (Textbook: Chapter 1-2: pp. 2-70)
授業の目的と概要-2	Descriptive statistics: Central tendency (Chapter 3: pp. 72-100)
授業の目的と概要-3	Descriptive statistics: Variability (Chapter 4: pp. 102-130)
授業の目的と概要-4	Foundations of inferential statistics: Probability, normal distribution, z-score (Chapter 5: pp. 132-161)
授業の目的と概要-5	Foundations of inferential statistics: Characteristics of the sample mean (Chapter 6: pp. 162-188)
授業の目的と概要-6	Foundations of Inferential Statistics: Hypothesis testing, significance, effect size, and power (Chapter 7: pp. 190-225)
授業の目的と概要-7	Inferential Statistics: One-sample t-tests with confidence intervals (Chapter 8: pp. 228-253)
授業の目的と概要-8	Inferential Statistics: t-tests with more than two samples (Chapter 9-10: pp. 254-307)
授業の目的と概要-9	Review (Week 1-8: Chapter 1-10)
授業の目的と概要-10	Inferential Statistics: One-way ANOVA (Chapter 11: pp. 310-361)

授業の目的と概要-11	Inferential Statistics: Two-way (or factorial) ANOVA (Chapter 12: pp.362-403)
授業の目的と概要-12	Inferential Statistics: Correlation and linear regression (Chapter 13: pp.406-458)
授業の目的と概要-13	Inferential Statistics: Multiple regression
授業の目的と概要-14	Analysis of Covariance
授業の目的と概要-15	Review (Week 10-13: Chapter 11-13)
授業の目的と概要-試験	
実務・実践的授業	
成績評価方法	Research critique: 20% Forum questions: 20% Homework assignments: 30% Final assignment: 30%
教科書および参考書	Textbook: Privitera, G. J. (2019). Essential statistics for the behavioral sciences (2nd ed.). Sage. Recommended Reading: Winter, B. (2019). Statistics for linguists: An introduction to using R. Routledge. Field, A. (2017). Discovering statistics using IBM SPSS statistics (5th ed.). Routledge. Field, A. (2012). Discovering statistics using R. Routledge. Loerts, H., Lowie, W., & Seton, B. (2020). Essential statistics for applied linguistics using R or JASP. Red Globe Press.
授業時間外学修	
その他	
更新日付	March 4, 2026

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）30～15時間、「実験、実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）15～0時間です。

科目名	アジア・アフリカ世界システム論Ⅱ
曜日・講時	水曜2限
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目（MC）
単位数	2単位
担当教員	木村 可奈子
科目ナンバリング	KIC-ARS632J
使用言語	日本語
メディア授業科目	
授業題目	アジア・アフリカ世界の歴史 History of Asia and Africa
授業の目的と概要	本授業では東アジアに関する歴史研究を中心に、アジア・アフリカ世界の歴史に関する研究文献を精読することで、知識を深めるとともに、文献を批判的に読む姿勢を身に付ける。 This course will deepen your knowledge and cultivate a critical approach to reading scholarly literature on the history of East Asia and the African world through close reading of research texts.
学修の到達目標	①自身の関心のある分野を中心に、様々なテーマの歴史学研究を精読することで、広範な知識と批判的に文献を読む姿勢を身につける。 ②レジュメの作成と文献の内容についての議論を行うことで、研究に必要な基本的なスキルを身につける。 1: Students will acquire a broad knowledge and a critical reading attitude through intensive reading of historical studies on a variety of topics. 2: Students will develop basic research skills by summarizing and discussing the content of studies.
授業の目的と概要-授業計画	概要 各回で講読する文献を設定し、担当者はレジュメを作成する。参加者は文献を読んで授業に臨み、文献内容について議論する。 The student in charge prepares a summary of the literature. All students read the literature and discuss the content in class.
授業の目的と概要-1	第1回 授業説明 Orientation 授業の進め方を説明し、レジュメ担当を決定する。 Explanation about the class.
授業の目的と概要-2	第2回 アジア・アフリカ世界の歴史（1）History of Asia and Africa (1) 担当者はレジュメを作成し、参加者と文献内容について議論する。 The student in charge prepares a summary and discusses the content with the other students.
授業の目的と概要-3	第3回 アジア・アフリカ世界の歴史（2）History of Asia and Africa(2) 担当者はレジュメを作成し、参加者と文献内容について議論する。 The student in charge prepares a summary and discusses the content with the other students.
授業の目的と概要-4	第4回 アジア・アフリカ世界の歴史（3）History of Asia and Africa(3) 担当者はレジュメを作成し、参加者と文献内容について議論する。 The student in charge prepares a summary and discusses the content with the other students.
授業の目的と概要-5	第5回 アジア・アフリカ世界の歴史（4）History of Asia and Africa(4) 担当者はレジュメを作成し、参加者と文献内容について議論する。 The student in charge prepares a summary and discusses the content with the other students.
授業の目的と概要-6	第6回 アジア・アフリカ世界の歴史（5）History of Asia and Africa(5) 担当者はレジュメを作成し、参加者と文献内容について議論する。 The student in charge prepares a summary and discusses the content with the other students.
授業の目的と概要-7	第7回 アジア・アフリカ世界の歴史（6）History of Asia and Africa(6) 担当者はレジュメを作成し、参加者と文献内容について議論する。 The student in charge prepares a summary and discusses the content with the other students.
授業の目的と概要-8	第8回 アジア・アフリカ世界の歴史（7）History of Asia and Africa(7) 担当者はレジュメを作成し、参加者と文献内容について議論する。 The student in charge prepares a summary and discusses the content with the other students.
授業の目的と概要-9	第9回 アジア・アフリカ世界の歴史（8）History of Asia and Africa (8) 担当者はレジュメを作成し、参加者と文献内容について議論する。 The student in charge prepares a summary and discusses the content with the other students.
授業の目的と概要-10	第10回 アジア・アフリカ世界の歴史（9）History of Asia and Africa (9) 担当者はレジュメを作成し、参加者と文献内容について議論する。 The student in charge prepares a summary and discusses the content with the other students.

授業の目的と概要-11	第11回 アジア・アフリカ世界の歴史(10) History of Asia and Africa(10) 担当者はレジュメを作成し、参加者と文献内容について議論する。 The student in charge prepares a summary and discusses the content with the other students.
授業の目的と概要-12	第12回 アジア・アフリカ世界の歴史(11) History of Asia and Africa(11) 担当者はレジュメを作成し、参加者と文献内容について議論する。 The student in charge prepares a summary and discusses the content with the other students.
授業の目的と概要-13	第13回 アジア・アフリカ世界の歴史(12) History of Asia and Africa (12) 担当者はレジュメを作成し、参加者と文献内容について議論する。 The student in charge prepares a summary and discusses the content with the other students.
授業の目的と概要-14	第14回 アジア・アフリカ世界の歴史(13) History of Asia and Africa (13) 担当者はレジュメを作成し、参加者と文献内容について議論する。 The student in charge prepares a summary and discusses the content with the other students.
授業の目的と概要-15	第15回 アジア・アフリカ世界の歴史(14) History of Asia and Africa(14) 担当者はレジュメを作成し、参加者と文献内容について議論する。 The student in charge prepares a summary and discusses the content with the other students.
授業の目的と概要-試験	*
実務・実践的授業	
成績評価方法	【成績評価方法】 レジュメの作成、および授業内での議論への参加から総合的に判断する。 Presentation and class participation 100%
教科書および参考書	授業で指示する。 The texts will be announced in class.
授業時間外学修	次回とりあつかう文献を精読してくる。レジュメ担当者はレジュメを作成する。 Students should carefully read the literature for the next class. The student in charge prepares a summary.
その他	初回授業時に講読を希望する文献を持参してください。 Please bring the literature you want to discuss in class to the first class.
更新日付	2026年3月2日

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）30～15時間、「実験、実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）15～0時間です。

科目名	現代日本宗教論Ⅱ
曜日・講時	水曜2限
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (MC)
単位数	2単位
担当教員	担当教員
科目ナンバリング	K1C-CLC619
使用言語	日本語 Japanese
メディア授業科目	
授業題目	現代日本宗教論II Religion in Contemporary Japan II
授業の目的と概要	<p>本講義は、現代社会における宗教組織、金融不正、そして法律の関係を探求する。ある研究者*が述べるように、お金を研究することは宗教を研究することとさほど変わらない。なぜなら、どちらも「私たちは何に価値を置くのか、そしてそれはなぜか」を問うからだ。しかし、信者が詐欺の被害者となる時、何が起るのか？1970年代以降の日本における事例を通じて、本講義は宗教と消費者法がいかに互いを形成し合い、その影響が今日まで響き続けているかを辿る。日本、宗教学、あるいは法律に関する予備知識は一切不要—必要なのは、信仰・お金・権力がいかに衝突するかへの好奇心だけだ。</p> <p>This course explores a provocative intersection in contemporary life: the relationship between religious organisations, financial misconduct, and the law. As one scholar* puts it, studying money is not so different from studying religion, because both ask what we value, and why. But what happens when believers become victims of fraud? Drawing on famous cases from post-1970s Japan, this course traces how religion and consumer law have shaped each other in ways that still resonate today. No prior knowledge of Japan, religious studies or law is required – just curiosity about how faith, money, and power collide.</p> <p>*Jain, Andrea R. 2025. "Money." In Critical Terms for Religious Studies, Second Edition, edited by Sarah Hammerschlag, 227–244. University of Chicago Press.</p>
学修の到達目標	<p>宗教・お金・法律の関係を批判的に分析できる 「価値」の概念を通して、宗教・法・経済のそれぞれの領域の共通性を見いだせる 日本の事例から得た知見を、より広い国際的・比較的文脈に応用できる Students will be able to critically analyse the relationship between religion, money, and law. Students will be able to identify commonalities across the fields of religion, law, and economics through the concept of "value." Students will be able to apply insights gained from Japanese case studies to broader international and comparative contexts.</p>
授業の目的と概要-授業計画	1970年以降の日本の事例をもとに、宗教と消費者法の共生を考える Drawing on cases from Japan since 1970, this course examines the co-making of religion and consumer law.
授業の目的と概要-1	講義内容紹介-英語圏における宗教と詐欺事件 Introduction: Religion and Fraud in English Law
授業の目的と概要-2	宗教と法-基礎的議論 Religion and Law: The Basics
授業の目的と概要-3	宗教と消費-先行研究のレビュー Religion and Consumption: A Literature Review
授業の目的と概要-4	20世紀前半の事件 Cases from the early 20th century
授業の目的と概要-5	天下一家事件-前半 One Family Under the Heavens case: Part 1
授業の目的と概要-6	天下一家事件-後半 One Family Under the Heavens case: Part 1
授業の目的と概要-7	靈感商法-前半 Spiritual Sales: Part 1
授業の目的と概要-8	靈感商法-後半 Spiritual Sales: Part 2
授業の目的と概要-9	アースハート事件-前半 Earth Heart case: Part 1
授業の目的と概要-10	アースハート事件-後半 Earth Heart case: Part 2

授業の目的と概要-11	占い等の関連事件-前半 Cases involving fortune-tellers and similar types of businesses: Part 1
授業の目的と概要-12	占い等の関連事件-後半 Cases involving fortune-tellers and similar types of businesses: Part 2
授業の目的と概要-13	まとめと最終発表についての説明 Summary and guidelines for final presentations
授業の目的と概要-14	学生発表：新たな事件の紹介と解説 Student presentations on cases not discussed in class
授業の目的と概要-15	学生発表：新たな事件の紹介と解説 Student presentations on cases not discussed in class
授業の目的と概要-試験	筆記試験：宗教と消費と関わる判例の分析 Written exam: Analyse a court decision related to religion and consumption
実務・実践的授業	
成績評価方法	毎週のワークシートにある問いに対する回答（出席を含む） 40% 発表 25% 期末試験 35% Responses to weekly worksheet (incl. attendance): 40% Presentation: 25% Final Exam: 35%
教科書および参考書	参考資料は適宜配布する（英語での資料も提供可能） Reading material will be distributed as appropriate (some material can be provided in English)
授業時間外学修	課題および各自担当部分の発表の準備 Homework assignments and preparation for your presentation
その他	オフィスアワー:最初の講義のときに決める。 Office Hour: TBA
更新日付	

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）30～15時間、「実験、実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）15～0時間です。

科目名	多文化社会形成論Ⅱ
曜日・講時	水曜2限
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (MC)
単位数	2単位
担当教員	目黒 志帆美
科目ナンバリング	KIC-OHS622E
使用言語	English
メディア授業科目	
授業題目	Study of the Formation of Multicultural Society II
授業の目的と概要	<p>On the Function of "Conversion Narratives"</p> <p>This course examines "A Narrative of Five Youth from the Sandwich Islands" and the memoir of the Hawaiian youth Henry Obookiah, which were utilized by the American Board of Commissioners for Foreign Missions (ABCFM) in its missionary efforts in Hawaii during the early 19th century. This memoir presents a narrative of "growth" from heathenism to Christianity, exemplifying a type of "conversion narrative" that functioned as propaganda to justify foreign missions. In this course, we will analyze the content of this memoir and explore how it functioned both on the American mainland and in Hawaii.</p>
学修の到達目標	The goal of this course is to deepen students' understanding of humanities research by exploring how to position and analyze primary sources through specific case studies, as well as how to establish the originality of research while engaging with prior scholarship.
授業の目的と概要-授業計画	<p>In any field of research, the key challenge is how to build upon previous scholarship to generate new insights. In historical research, in particular, the quality of a study is determined by how primary sources are discovered and analyzed. This course examines religion in 19th-century American and Hawaiian history through the lens of "conversion narratives." Through this specific case study, the course aims to help students develop a rigorous and original research approach.</p> <p>This lecture is structured into three sections:</p> <p>Part 1: Missionaries in Hawaiian History Part 2: Henry Obookiah's Memoir as a Conversion Narrative Part 3: The Function of the Memoir in the United States and Hawai'i</p> <p>Each section will explore different aspects of the topic, guiding students in their critical engagement with primary sources and historiographical debates.</p>
授業の目的と概要-1	Orientation (Explanation of Course Structure and Procedures)
授業の目的と概要-2	Part 1: "Missionaries in Hawaiian History" ① The Transformation of Hawaii through Contact with the West
授業の目的と概要-3	Part 1: "Missionaries in Hawaiian History" ② The Background of Why Missionaries Targeted Hawaii
授業の目的と概要-4	Part 1: "Missionaries in Hawaiian History" ③ Missionary Activities and Civilization in Hawaii
授業の目的と概要-5	Part 1: "Missionaries in Hawaiian History" ④ The Expansion of Missionary Influence and the U.S. Annexation of Hawaii
授業の目的と概要-6	Part 2: "Henry Obookiah's Memoir as a Conversion Narrative" ① Obookiah and the Cornwall Foreign Mission School
授業の目的と概要-7	Part 2: "Henry Obookiah's Memoir as a Conversion Narrative" ② A Narrative of Five Youth from the Sandwich Islands (1816)
授業の目的と概要-8	Part 2: "Henry Obookiah's Memoir as a Conversion Narrative" ③ The Death of Obookiah and Its Significance
授業の目的と概要-9	Part 2: "Henry Obookiah's Memoir as a Conversion Narrative" ④ Memoirs of Henry Obookiah (1819)

授業の目的と概要-10	Part 3: "The Function of Henry Obookiah' s Memoir" ① Propaganda for Missionary Activities
授業の目的と概要-11	Part 3: "The Function of Henry Obookiah' s Memoir" ② The Use of the Memoir in Sunday Schools on the American Mainland
授業の目的と概要-12	Part 3: "The Function of Henry Obookiah' s Memoir" ③ The Use of the Memoir in Hawai'i
授業の目的と概要-13	Part 3: "The Function of Henry Obookiah' s Memoir" ④ Memoirs of Catherine Brown and Memoirs of Henry Obookiah
授業の目的と概要-14	Part 3: "The Function of Henry Obookiah' s Memoir" ⑤ The American Empire and Memoirs of Henry Obookiah
授業の目的と概要-15	Conclusion and discussion
授業の目的と概要-試験	A final exam will not be conducted.
実務・実践的授業	
成績評価方法	Evaluation will be based on active class participation (30%) and a final report (70%).
教科書および参考書	The following are key materials covered in this class; however, additional reference materials will be introduced as needed during the lectures. Anderson, Rufus. Memoir of Catherine Brown, a Christian Indian, or the Cherokee Nation, Philadelphia: American Sunday School Union, 1832. American Board of Commissioners for Foreign Missions. A Narrative of Five Youth from the Sandwich Islands, Now Receiving an Education in this Country, New York: J. Seymour, 1816. Dwight, Edwin Welles. Memoirs of Henry Obookiah, a Native of Owhyhee, and a Member of the Foreign Mission School: Who Died at Cornwall, Conn. Feb. 17, 1818, Aged 26 Years, New Haven: N. Whiting, 1819.
授業時間外学修	The texts for the upcoming lecture will be provided in advance, so students are expected to read the designated sections beforehand.
その他	If you have any questions about this class, please contact the lecturer in email. Shihomi Meguro shihomi.meguro.b2@tohoku.ac.jp (Replace © with @ when you send an e-mail.)
更新日付	2026.3.28.

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）30～15時間、「実験、実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）15～0時間です。

科目名	心理言語学Ⅱ
曜日・講時	水曜2限
科目群	MC
単位数	2単位
担当教員	中山 真里子
科目ナンバリング	KM23240
使用言語	English
メディア授業科目	
授業題目	Psycholinguistics II
授業の目的と概要	Psycholinguistics is the field of psychology that focuses on understanding mental processes underlying the acquisition, production, and comprehension of language. In this course, students will be introduced to various topics in psycholinguistics. In the first half of the semester, the focus of the lectures will be on the key issues with which psycholinguistics is concerned. In the second half of the semester, the students will gain an in-depth knowledge of the processes involved in successful word reading and word production by learning relevant theories and reading classic to current empirical literature in specific areas of study. During the course, students are also expected to give a presentation on a topic that is relevant to the lecture.
学修の到達目標	<ul style="list-style-type: none"> Understand the field of psycholinguistics Know typical experimental methods and tasks used in the study of psycholinguistics Review the literature and read academic papers critically Think about what language-specific and what universal language processes are
授業の目的と概要-授業計画	<p>From week 2 to week 8, the instructor will give lectures on various topics in psycholinguistics. After this instructional phase, the course will shift focus toward student-led activities.</p> <p>From week 9 to week 14, students will give a presentation on a topic of their interest chosen from the textbook, followed by a class discussion. Students will be required to read the relevant sections of the textbook before the presentation.</p> <p>Final exam is scheduled for week 15</p> <p>Course introduction and overview</p>
授業の目的と概要-1	
授業の目的と概要-2	What is language? Evolution of language
授業の目的と概要-3	Language development 1
授業の目的と概要-4	Language development 2
授業の目的と概要-5	Word recognition 1
授業の目的と概要-6	Word recognition 2
授業の目的と概要-7	Second language acquisition and bilingualism 1
授業の目的と概要-8	Second language acquisition and bilingualism 2
授業の目的と概要-9	Review and discussion of the topics covered in the lectures
授業の目的と概要-10	Student presentation and disussion 1

授業の目的と概要-11	Student presentation and disussion 2
授業の目的と概要-12	Student presentation and disussion 3
授業の目的と概要-13	Student presentation and disussion 4
授業の目的と概要-14	Student presentation and disussion 5
授業の目的と概要-15	Final Exam
授業の目的と概要-試験	In the final week of the course, students will be asked to demonstrate sufficient understanding of the topics covered in the course (in-class written exam).
実務・実践的授業	
成績評価方法	Presentation 40%, Final exam 30%, Active participation in class discussion 30%
教科書および参考書	Harley, Trevor, A. (2014). The Psychology of Language: From Data to Theory. Psychology Press. New York, NY.
授業時間外学修	
その他	
更新日付	

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）30～15時間、「実験、実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）15～0時間です。

科目名	アメリカ政治社会論Ⅱ
曜日・講時	水曜3限
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (MC)
単位数	2単位
担当教員	小原 豊志
科目ナンバリング	KIC-HIS606J
使用言語	日本語
メディア授業科目	
授業題目	「イズム」から読み解くアメリカ史：アメリカニズム・リベラリズム・ポピュリズム・グローバリズム American History through "Isms": Americanism, Liberalism, Populism, and Globalism
授業の目的と概要	本講義は、「アメリカニズム」「リベラリズム」「ポピュリズム」「グローバリズム」などの思想的枠組みを軸に、アメリカ史を再構成することを目的とする。各「イズム」を固定的概念として扱うのではなく、歴史的文脈の中で生成・変容・対立してきた政治思想・社会運動・制度実践として分析する。 This class examines American history through the lens of major ideological frameworks—Americanism, liberalism, populism, and globalism. Rather than treating these “isms” as static doctrines, the course analyzes them as historically contingent formations that have shaped political institutions, social movements, constitutional debates, and collective identities in the United States.
学修の到達目標	1. 主要イズムの思想的系譜を説明できる 2. 歴史的事例を理論枠組みと接続して分析できる 3. 主権・民主主義・国家暴力・メディアといったテーマを横断的に考察できる 1. Explain the intellectual genealogy of major American political “isms.” 2. Situate ideological concepts within specific historical contexts. 3. Examine themes such as sovereignty, democracy, state violence, and media from a cross-cutting, interdisciplinary perspective.
授業の目的と概要-授業計画	本講義はアメリカ合衆国の史的特質を相対的に把握するために、人民主権、憲法秩序、国家暴力、メディア・エコシステム、そしてグローバル統合のあいだに存在する緊張関係に注目し、これらの問題を扱った文献を精読することを通じて、初期共和国から21世紀に至るまでイデオロギー的言語がいかに政治的対立を反映すると同時にそれを構造化してきたのかを検討する。 This class seeks to understand the distinctive historical characteristics of the United States in relative perspective by focusing on the tensions among popular sovereignty, constitutional order, state violence, media ecosystems, and global integration. Through close reading of key texts that address these issues, students will examine how ideological language has both reflected and structured political conflict from the early republic to the twenty-first century.
授業の目的と概要-1	第1回: オリエンテーション Week 1: Course orientation
授業の目的と概要-2	第2回 「イズム」とは何か イデオロギーと政治文化に関する文献を精読する。 Week 2: What Is an “Ism”? Close Reading of Literature on Ideology and Political Culture
授業の目的と概要-3	第3回 アメリカニズム (1) 共和主義に関する文献を精読する。 Week 3 Americanism (1) Close Reading of Literature on Republicanism
授業の目的と概要-4	第4回 アメリカニズム (2) アメリカ例外主義に関する文献を精読する。 Week 4 Americanism (2) Close Reading of Literature on American Exceptionalism
授業の目的と概要-5	第5回 アメリカニズム (3) 排外主義とアメリカ化運動に関する文献を精読する。 Week 5 Americanism (3) Close Reading of Literature on Nativism and Americanization Movements
授業の目的と概要-6	第6回 リベラリズム (1) 古典的リベラリズムに関する文献を精読する。 Week 6 Liberalism (1) Close Reading of Literature on Classical Liberalism
授業の目的と概要-7	第7回 リベラリズム (2) 社会的リベラリズムと福祉国家に関する文献を精読する。 Week 7 Liberalism (2) Social Liberalism and the Welfare State
授業の目的と概要-8	第8回 ポピュリズム (1) ポピュリズム概念に関する文献を精読する。 Week 8 Populism (1) Close Reading of Literature on the Concept of Populism
授業の目的と概要-9	第9回 ポピュリズム (2) ポピュリズムと人民主権論に関する文献を精読する。 Week 9 Populism (2) Close Reading of Literature on Populism and Theories of Popular Sovereignty
授業の目的と概要-10	第10回 ポピュリズム (3) ポピュリズムと暴力に関する文献を精読する。 Week 10 Populism (3) Close Reading of Literature on Populism and Political Violence

授業の目的と概要-11	第11回 グローバリズム (1) ナオミ・クラインの著作を読む ① Week 11 Globalism (1) Reading the Works of Naomi Klein ①
授業の目的と概要-12	第12回 グローバリズム (2) ナオミ・クラインの著作を読む ② Week 12 Globalism (2) Reading the Works of Naomi Klein ②
授業の目的と概要-13	第13回 グローバリズム (3) ナオミ・クラインの著作を読む ③ Week 13 Globalism (3) Reading the Works of Naomi Klein ③
授業の目的と概要-14	第14回 グローバリズム (4) ナオミ・クラインの著作を読む ④ Week 14 Globalism (4) Reading the Works of Naomi Klein ④
授業の目的と概要-15	総括 Summary of the class
授業の目的と概要-試験	筆記試験は実施しない。 No paper test will be held.
実務・実践的授業	
成績評価方法	授業への積極的参加：30% 口頭発表：30% 期末レポート：40% Active Seminar Participation: 30% Oral Presentation: 30% Final Research Paper: 40%
教科書および参考書	授業で扱う文献は事前に指示する。 The readings for the class will be assigned in advance.
授業時間外学修	指定された部分を精読してから、授業に臨むこと。 Students are expected to read texts in advance.
その他	オフィスアワーについては別途提示する。 Office hours will be announced separately.
更新日付	2026/2/25

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）30～15時間、「実験、実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）15～0時間です。

科目名	アジア社会文化論Ⅱ
曜日・講時	木曜2限
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目（MC）
単位数	2単位
担当教員	勝山 稔
科目ナンバリング	K10-LIT611J
使用言語	日本語
メディア授業科目	
授業題目	アジア社会文化研究の基礎知識
授業の目的と概要	<p>本講義では、中国がどのような歴史を歩んできたのかを学ぶことによって、アジア社会文化の特徴や個性を歴史的に理解することを目的とする。 This course covers the history of China to help students understand the characteristics of studies of Asian society and culture with China from a historical perspective. この授業はClassroom を使用して開講する予定である。今後の授業の進行についてもClassroomに掲示する。</p>
学修の到達目標	<p>本講義の最大の目的は、従来の講義で二次的な扱いしか受けていなかった「研究」という視点を加味し、研究の意義や過去の研究者の足跡、そして研究の現場や実例を多角的に体験することで、基礎知識の再確認と学問研究の意義を理解することにある。 The main purpose of this course is to review basic knowledge and understand the significance of scholarly research, by adding the perspective of "research," which has only been a secondary element in lectures in the past, and through learning the significance of research and the achievements of researchers in the past, and experiencing research sites and actual examples from various angles.</p>
授業の目的と概要-授業計画	<p>本授業は講義を中心に進める。内容及び進度予定は以下のとおりである。 This is a lecture-centered course. The contents and schedule are as shown below:</p>
授業の目的と概要-1	<p>ガイダンスと授業内容の説明 Guidance and explanation of class content</p>
授業の目的と概要-2	<p>史料の扱い方 How to handle it historical sources</p>
授業の目的と概要-3	<p>敦煌文書（1） Dunhuang manuscripts（1）</p>
授業の目的と概要-4	<p>敦煌文書（2） Dunhuang manuscripts（2）</p>
授業の目的と概要-5	<p>史料批判の方法と実例（1） The method and example of historical-records criticism（1）</p>
授業の目的と概要-6	<p>史料批判の方法と実例（2） The method and example of historical-records criticism（2）</p>
授業の目的と概要-7	<p>正史と『資治通鑑』の基礎知識（1） Basic knowledge of "Zheng shu" and "Zi zhi tong jian"（1）</p>
授業の目的と概要-8	<p>正史と『資治通鑑』の基礎知識（2） Basic knowledge of "Zheng shu" and "Zi zhi tong jian"（2）</p>
授業の目的と概要-9	<p>目録の歴史と変遷（1） History of a list, and changes（1）</p>
授業の目的と概要-10	<p>目録の歴史と変遷（2） History of a list, and changes（2）</p>

授業の目的と概要-11	目録の歴史と変遷 (3) History of a list, and changes (3)
授業の目的と概要-12	政書と『永楽大典』 (1) "zheng shu" and "Yong le da dian" (1)
授業の目的と概要-13	政書と『永楽大典』 (2) "zheng shu" and "Yong le da dian" (2)
授業の目的と概要-14	『四庫全書』 (1) "Si ku quan shu" (1)
授業の目的と概要-15	『四庫全書』 (2) "Si ku quan shu" (2)
授業の目的と概要-試験	学期末にレポート(2種類)を提出すること。
実務・実践的授業	
成績評価方法	出席状況や課題レポートを総合的に評価する。 Submitted reports, attendance and so on are evaluated.
教科書および参考書	必要に応じて、資料(プリント等)を配布する。 References (handouts) are provided, when needed.
授業時間外学修	授業時間は限られているので、自主学習が重要になる。予習・復習を必ず行うようにすること。 The session time is limited and therefore self-directed learning is important. Students are required to prepare and review for each class.
その他	本講義は学際高等研究教育院の指定科目であるため、他研究科や他キャンパスからの履修生も多いため、オンデマンド配信による講義を予定している。
更新日付	2024/02/16 14:59:43

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間に授業および授業時間外学修(予習・復習など)30～15時間、「実験、実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修(予習・復習など)15～0時間です。

科目名	資源循環型環境システム論 I
曜日・講時	木曜2限
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (MC)
単位数	2単位
担当教員	劉 庭秀
科目ナンバリング	KIC-EC0606E
使用言語	英語
メディア授業科目	
授業題目	Systems Approach on Recycling-oriented Society I
授業の目的と概要	This course introduces the history of waste disposal, key issues in recycling, and the basic theories of environmental policy. In addition, it examines the characteristics of waste management systems, methods for the effective utilization of recyclable materials, and the concept of material flow. The course also aims to enhance students' understanding of integrated waste management and recycling systems through detailed case studies, including end-of-life vehicles, small home appliances, plastic containers and packaging, as well as waste incineration and energy recovery.
学修の到達目標	The aims of this course are to: (1) understand the implementation and current challenges of waste management and recycling policies; (2) acquire fundamental knowledge of integrated waste management systems and their evaluation frameworks; (3) recognize the differences in waste issues and policy approaches between developed and developing countries; (4) gain basic knowledge of recycling policies and technological options; and (5) understand the concepts of the circular economy and sustainable resource recycling.
授業の目的と概要-授業計画	By the end of the course, participants are expected to understand the fundamental theories of environmental policy and empirical case study approaches through detailed examples of proper waste management and recycling.
授業の目的と概要-1	Introduction
授業の目的と概要-2	History of Waste Issues and Waste Management
授業の目的と概要-3	Proper Management of Municipal Solid Waste and Integrated Waste Management Systems
授業の目的と概要-4	Composition of Municipal Solid Waste (MSW) and Its Environmental Impacts in Waste Management and Recycling
授業の目的と概要-5	Circular Economy and Sustainable Recycling
授業の目的と概要-6	Waste Collection Channels and Cooperative Recycling Behavior
授業の目的と概要-7	Wastewater Management and Sanitation in Developing Countries
授業の目的と概要-8	Sustainable Urban Development and Community Gardens
授業の目的と概要-9	China's Waste Import Ban and Plastic Waste Issues
授業の目的と概要-10	Dirty Business in U.K (Video 46 min) and A Plastic Surgery: Coca Cola (Video 54 min)

授業の目的と概要-11	Plastic Sorting Technology Using Terahertz Waves
授業の目的と概要-12	End-of-Life Vehicle Recycling and Urban Mining
授業の目的と概要-13	Recycling Factory Tour
授業の目的と概要-14	Individual Presentations
授業の目的と概要-15	Individual Presentations and Wrap up
授業の目的と概要-試験	Individual Presentations and Presentation Materials
実務・実践的授業	
成績評価方法	Your final grade in this course will be determined based on the following criteria: (1) Class attendance and participation: 30% (2) Presentation materials: 20% (3) Individual presentation: 50%
教科書および参考書	Will provide the list of references implement a timely.
授業時間外学修	-
その他	Please check the detail information on the website (Google classroom).
更新日付	

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）30～15時間、「実験、実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）15～0時間です。

科目名	言語科学研究総合演習B
曜日・講時	木曜2限
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (MC)
単位数	2単位
担当教員	中本 武志
科目ナンバリング	K1C-LIN610J
使用言語	日本語
メディア授業科目	
授業題目	言語科学研究の方法論と実践 (2) Methodology and Practice in Language Sciences (2)
授業の目的と概要	受講者がそれぞれの研究テーマに即した発表を行い、それについて参加者全員で討議する。これにより、言語科学分野における研究の方法論や発表の仕方などに習熟することを目的とする。 In this course, the students will make presentations on their research topics, one or a couple of students per week, and the others will discuss them. Thereby, the students will acquire the necessary methodology and skills to conduct research in language science and to present the results.
学修の到達目標	受講者はこの授業を通して、主として次のような研究に必要な方法や技術を学ぶ。 1. 研究テーマを設定し、そのテーマに関する先行研究を批判的に検討すること。 2. 設定した問題に対する解決方法を論理的に構成すること。 3. 適切なデータを収集し、分析すること。 4. 研究結果をまとめ、説得力をもった発表を行うこと。 5. 他の受講者の発表を正確に理解し、批評的かつ建設的に評価すること。 In this course the students will acquire the necessary methodology and skills to conduct research in language science, such as the following: 1. to set a research topic and to critically review previous works on the topic 2. to work out a way to solve issues on the research topic through logical argumentation 3. to collect necessary data and to appropriately analyze them 4. to put the results together into a research report and to persuasively present it 5. to correctly understand other students' presentations and to review them both critically and constructively
授業の目的と概要-授業計画	学期のはじめに発表スケジュールを発表する。 The schedule of the student presentations will be announced by the beginning of the course.
授業の目的と概要-1	学生による発表とそれに関する討議1 Presentations by the 1st and 2nd students, after each of which there will be a discussion by all.
授業の目的と概要-2	学生による発表とそれに関する討議2 Presentations by the 3rd and 4th students, after each of which there will be a discussion by all.
授業の目的と概要-3	学生による発表とそれに関する討議3 Presentations by the 5th and 6th students, after each of which there will be a discussion by all.
授業の目的と概要-4	学生による発表とそれに関する討議4 Presentations by the 7th and 8th students, after each of which there will be a discussion by all.
授業の目的と概要-5	学生による発表とそれに関する討議5 Presentations by the 9th and 10th students, after each of which there will be a discussion by all.
授業の目的と概要-6	学生による発表とそれに関する討議6 Presentations by the 11th and 12th students, after each of which there will be a discussion by all.
授業の目的と概要-7	学生による発表とそれに関する討議7 Presentations by the 13th and 14th students, after each of which there will be a discussion by all.
授業の目的と概要-8	学生による発表とそれに関する討議8 Presentations by the 15th and 16th students, after each of which there will be a discussion by all.
授業の目的と概要-9	学生による発表とそれに関する討議9 Presentations by the 17th and 18th students, after each of which there will be a discussion by all.
授業の目的と概要-10	学生による発表とそれに関する討議10 Presentations by the 19th and 20th students, after each of which there will be a discussion by all.

授業の目的と概要-11	学生による発表とそれに関する討論 1 1 Presentations by the 21st and 22nd students, after each of which there will be a discussion by all.
授業の目的と概要-12	学生による発表とそれに関する討論 1 2 Presentations by the 23rd and 24th students, after each of which there will be a discussion by all.
授業の目的と概要-13	学生による発表とそれに関する討論 1 3 Presentations by the 25th and 26th students, after each of which there will be a discussion by all.
授業の目的と概要-14	学生による発表とそれに関する討論 1 4 Presentations by the 27th and 28th students, after each of which there will be a discussion by all.
授業の目的と概要-15	学生による発表とそれに関する討論 1 5 Presentations by the 29th and 30th students, after each of which there will be a discussion by all.
授業の目的と概要-試験	この授業は受講者がそれぞれの研究テーマに即した発表を行い、それについて参加者全員で討議することにより、言語科学分野における研究の方法論や発表の仕方などに習熟することを目的とするので試験は行わない。 In this course, the students will make presentations on their research topics, one or a couple of students per week, and the others will discuss them. Thereby, the students will acquire the necessary methodology and skills to conduct research in language science and to present the results. Therefore, there will be no exam.
実務・実践的授業	
成績評価方法	口頭発表および授業中の討議への参加を評価する。 Evaluation will be based on the presentation and participation in the discussion.
教科書および参考書	使用しない。必要な場合は授業中に指示する。 No textbooks will be used, although some literature might be recommended in the course if necessary.
授業時間外学修	学生は自分の発表予定日に向けて先行研究や自分の論考を分かりやすくまとめ、また発表用スライドを準備する。 The students have to prepare the presentation on the designated day, including presentation slides.
その他	なし None
更新日付	2026/02/24 11:40:18

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）30～15時間、「実験・実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）15～0時間です。

科目名	調査方法論（英語）
曜日・講時	木曜3限
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目（MC）
単位数	2単位
担当教員	青木 俊明
科目ナンバリング	K1C-OS0508E
使用言語	English
メディア授業科目	
授業題目	調査方法論 Research Methodology
授業の目的と概要	The aim of this course is to acquire practical research and analytical skills necessary for conducting research in the social sciences.
学修の到達目標	The goal is for students to apply the practical skills acquired in this course at a high level within their respective fields of study. As a result, they will build a foundation for writing their master's thesis and for further academic work in the doctoral program.
授業の目的と概要-授業計画	Participants are expected to have already acquired basic knowledge of statistics at the undergraduate level by the time the course begins.
授業の目的と概要-1	Guidance
授業の目的と概要-2	Field survey and interview (1)
授業の目的と概要-3	Field survey and interview (2)
授業の目的と概要-4	Procedure of a questionnaire survey
授業の目的と概要-5	Design and wording of a questionnaire
授業の目的と概要-6	How to conduct a questionnaire survey
授業の目的と概要-7	Aggregation of responses
授業の目的と概要-8	Process and precautions of Web survey
授業の目的と概要-9	Preparation for statistical analysis
授業の目的と概要-10	Introduction of Python

授業の目的と概要-11	Data analysis using Python (1)
授業の目的と概要-12	Data analysis using Python (2)
授業の目的と概要-13	Social analysis using machine learning (1)
授業の目的と概要-14	Social analysis using machine learning (2)
授業の目的と概要-15	Social analysis using large language models
授業の目的と概要-試験	- Mastering the implementation methods of interview surveys, questionnaire surveys, and web surveys - Mastering basic statistical analysis methods No exams.
実務・実践的授業	
成績評価方法	No exams. Grades will be based on submission of homeworks.
教科書および参考書	No textbooks. But, important literature will be introduced.
授業時間外学修	Students who lack basic knowledge of statistics, in particular, are strongly encouraged to strengthen their preparation and review.
その他	This course is a BYOD course. Students are required to bring their own PCs. Instructions for any necessary applications to be installed will be provided in class.
更新日付	

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）30～15時間、「実験、実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）15～0時間です。

科目名	ヨーロッパ・アメリカ研究総合演習B
曜日・講時	木曜4限
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (MC)
単位数	2単位
担当教員	寺本 成彦
科目ナンバリング	KIC-ARS610J
使用言語	日本語
メディア授業科目	
授業題目	ヨーロッパ・アメリカ研究の基礎 (2026-2) The Basics of European and American Studies (2026-2)
授業の目的と概要	ヨーロッパ、およびアメリカの文学・歴史・社会・文化を研究対象とする学生の修士論文作成に向け、受講生が研究報告をおこない、その報告に関する質疑応答や意見交換を出席者全員でおこなう。 In this course the students will make presentations on their research topics, one or a couple of students per week, and the others will discuss them. Thereby the students will acquire the necessary skills to conduct research in European and American studies and to present the results.
学修の到達目標	研究報告ならびに議論をつうじ、学術研究の方法を習得するとともに、完成度の高い修士論文を作成する能力を身につけること。 In this course the students will acquire (1) the necessary skills to conduct research in European and American studies (2) the ability to generate a high-level master's theses.
授業の目的と概要-授業計画	1 年次学生は研究テーマのさらなる絞り込みのため、研究報告を数回にわたっておこなう。2年次学生は修士論文の完成に向けて、研究報告を数回にわたって行う。対面授業を予定しているが、場合によってはオンライン (Google Classroom) による。 1. MC first-year students make several presentations to refine their own topics. 2. MC second-year students make several presentations for completing their master's theses.
授業の目的と概要-1	オリエンテーション Orientation
授業の目的と概要-2	研究発表と議論 (1) Presentations and Discussions (1)
授業の目的と概要-3	研究発表と議論 (2) Presentations and Discussions (2)
授業の目的と概要-4	研究発表と議論 (3) Presentations and Discussions (3)
授業の目的と概要-5	研究発表と議論 (4) Presentations and Discussions (4)
授業の目的と概要-6	研究発表と議論 (5) Presentations and Discussions (5)
授業の目的と概要-7	研究発表と議論 (6) Presentations and Discussions (6)
授業の目的と概要-8	研究発表と議論 (7) Presentations and Discussions (7)
授業の目的と概要-9	研究発表と議論 (8) Presentations and Discussions (8)
授業の目的と概要-10	研究発表と議論 (9) Presentations and Discussions (9)

授業の目的と概要-11	研究発表と議論 (10) Presentations and Discussions (10)
授業の目的と概要-12	研究発表と議論 (11) Presentations and Discussions (11)
授業の目的と概要-13	研究発表と議論 (12) Presentations and Discussions (12)
授業の目的と概要-14	研究発表と議論 (13) Presentations and Discussions (13)
授業の目的と概要-15	研究発表と議論 (14) Presentations and Discussions (14)
授業の目的と概要-試験	筆記試験は行わない。 No paper test will be held.
実務・実践的授業	
成績評価方法	研究報告内容および議論への参加度を総合的に評価する。 Evaluation will be based on the presentation and participation in the discussion.
教科書および参考書	教科書は使用しない。参考書は適宜、授業のなかで示す。 No textbooks will be used, although some literature might be recommended in the course if necessary.
授業時間外学修	学生は自分の発表の際に用いるハンドアウトを決められた日までに提出すること。 The students have to submit their handouts on the designated day.
その他	オフィシアワーについては別途提示する。 Office hours will be announced separately.
更新日付	2026年3月1日

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）30～15時間、「実験、実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）15～0時間です。

科目名	アジア・アフリカ研究総合演習B
曜日・講時	木曜4限
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (MC)
単位数	2単位
担当教員	大河原 知樹
科目ナンバリング	K1C-ARS617J
使用言語	日本語
メディア授業科目	
授業題目	アジア・アフリカ研究の現状と課題B Survey of Asian and African Studies B
授業の目的と概要	<p>学生各自がそれぞれの研究テーマに即して報告・発表を行い、それをめぐって参加者全員が分析・討論を行う。随時、学生のテーマに応じて、数名ずつの分科会方式を採用する。</p> <p>Students are encouraged to report and present their own research achievements according to each one's research topic and all the participants will take part in the discussion about their presentations in every seminar.</p>
学修の到達目標	<p>院生が自らの研究を日本内外の研究状況と比較検討し、その研究テーマの斬新性、意義、その分析手法の特徴などを発表する。他の学生は発表についての確に理解し批評する能力を養う。その上に立って、とくに研究課題の設定とその分析の手法、論理的展開の手法、論文の作成と研究成果の発表方法などを習得する。</p> <p>Students are expected to compare and assess their own research in the context of domestic and foreign reserch survey and present their features, uniqueness and significance of methodology. They should understand correctly the presentations of other students and improve their critical abilities as well. By doing so, they will acquire the setting of topics, the analytical methods, the know-how about writing the articles and the presentations of their reasearch achievements.</p>
授業の目的と概要-授業計画	<p>学生の研究報告とこれに関する討論(質疑・応答)を中心に行う。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 研究資料の分析・批判的検討の方法 2) レジユメの作成、発表の方法、討論の仕方 3) 論文(論文発表である場合) <p>The class will focus on student research reports and discussions (questions and answers) related to the reports.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) How to analyze and critically examine research materials 2) How to prepare resumes, make presentations, and hold discussions 3) Thesis (if it is a paper presentation)
授業の目的と概要-1	アジア・アフリカ研究の現状と課題B 1 Current Status and Issues of Asian and African StudiesB1
授業の目的と概要-2	アジア・アフリカ研究の現状と課題B 2 Current Status and Issues of Asian and African StudiesB2
授業の目的と概要-3	アジア・アフリカ研究の現状と課題B 3 Current Status and Issues of Asian and African StudiesB3
授業の目的と概要-4	アジア・アフリカ研究の現状と課題B 4 Current Status and Issues of Asian and African StudiesB4
授業の目的と概要-5	アジア・アフリカ研究の現状と課題B 5 Current Status and Issues of Asian and African StudiesB5
授業の目的と概要-6	アジア・アフリカ研究の現状と課題B 6 Current Status and Issues of Asian and African StudiesB6
授業の目的と概要-7	アジア・アフリカ研究の現状と課題B 7 Current Status and Issues of Asian and African StudiesB7
授業の目的と概要-8	アジア・アフリカ研究の現状と課題B 8 Current Status and Issues of Asian and African StudiesB8
授業の目的と概要-9	アジア・アフリカ研究の現状と課題B 9 Current Status and Issues of Asian and African StudiesB9

授業の目的と概要-10	アジア・アフリカ研究の現状と課題B10 Current Status and Issues of Asian and African StudiesB10
授業の目的と概要-11	アジア・アフリカ研究の現状と課題B11 Current Status and Issues of Asian and African StudiesB11
授業の目的と概要-12	アジア・アフリカ研究の現状と課題B12 Current Status and Issues of Asian and African StudiesB12
授業の目的と概要-13	アジア・アフリカ研究の現状と課題B13 Current Status and Issues of Asian and African StudiesB13
授業の目的と概要-14	アジア・アフリカ研究の現状と課題B14 Current Status and Issues of Asian and African StudiesB14
授業の目的と概要-15	アジア・アフリカ研究の現状と課題B15 Current Status and Issues of Asian and African StudiesB15
授業の目的と概要-試験	学生の研究報告とこれに関する討論（質疑・応答）から以下を評価する。 1) 研究資料の分析・批判的検討の方法 2) レジユメの作成、発表の方法、討議の仕方 3) 論文（論文発表である場合） The following will be evaluated from student research reports and related discussions (questions and answers). 1) How to analyze and critically examine research materials 2) Resume preparation, presentation methods, and discussion methods 3) Thesis (if it is a paper presentation)
実務・実践的授業	
成績評価方法	演習での発表・報告と討論の内容によって、総合的に評価する。 We will evaluate the presentations and discussions at seminars comprehensively.
教科書および参考書	資料は発表者が作成・配布する。参考書は演習の中で随時指示する。 Student presenters are required to prepare and distribute their own handouts and reference materials. We will designate related references whenever necessary.
授業時間外学修	レジユメの準備、討論の内容整理が必須。 Preparation of resumes and organization of discussions are essential.
その他	とくになし。 Nothing in particular.
更新日付	2024/02/21 12:15:14

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）30～15時間、「実験、実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）15～0時間です。

科目名	現代日本メディア・ジェンダー研究総合演習B
曜日・講時	木曜4限
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目（MC）
単位数	2単位
担当教員	妙木 忍
科目ナンバリング	K1C-ARS626J
使用言語	日本語
メディア授業科目	
授業題目	現代日本におけるメディア・ジェンダー研究の実践 The Practice of Media and Gender Studies in Contemporary Japan
授業の目的と概要	受講生が自身の研究テーマを発表し、全員で討論をおこなう。研究内容や研究方法についても検討する。 The purpose of this course is for students to present their own research and engage in discussions. It also aims to help students consider their research content and methods.
学修の到達目標	自身の研究の質を向上させる。討論を通してコメントする力を身に付ける。他の受講生の研究内容や討論内容からも新たな知見を得る。 This course is designed to help students improve the quality of their own research. It will help students develop the skills to comment on others' research through discussions. It also aims to help students gain new insights from the other participants' research and discussions.
授業の目的と概要-授業計画	発表者は期日までにレジュメを配布し、発表をおこなう。その後、全員で討論する。 Presenters will distribute their presentation documents via email before the due date. Each participant will present their own research topic, and all participants will engage in discussions.
授業の目的と概要-1	オリエンテーション Orientation
授業の目的と概要-2	発表および討論（1） Presentation and discussion（1）
授業の目的と概要-3	発表および討論（2） Presentation and discussion（2）
授業の目的と概要-4	発表および討論（3） Presentation and discussion（3）
授業の目的と概要-5	発表および討論（4） Presentation and discussion（4）
授業の目的と概要-6	発表および討論（5） Presentation and discussion（5）
授業の目的と概要-7	発表および討論（6） Presentation and discussion（6）
授業の目的と概要-8	発表および討論（7） Presentation and discussion（7）
授業の目的と概要-9	発表および討論（8） Presentation and discussion（8）
授業の目的と概要-10	発表および討論（9） Presentation and discussion（9）

授業の目的と概要-11	発表および討論 (10) Presentation and discussion (10)
授業の目的と概要-12	発表および討論 (11) Presentation and discussion (11)
授業の目的と概要-13	発表および討論 (12) Presentation and discussion (12)
授業の目的と概要-14	発表および討論 (13) Presentation and discussion (13)
授業の目的と概要-15	発表および討論 (14) Presentation and discussion (14)
授業の目的と概要-試験	試験はおこなわない。 No examination
実務・実践的授業	
成績評価方法	参加度 (50%)、発表 (50%) Participation (50%), Presentation (50%)
教科書および参考書	参考文献は適宜紹介する。 Reference materials will be introduced as necessary.
授業時間外学修	発表の準備をする。また、授業までに他の発表者のレジュメを読んでくる。 Preparation for the presentation will be required. Students are also required to read the documentation of other presenters before the class.
その他	レジュメは発表する週の月曜日までに配布すること。 The presenter should distribute their presentation documents by the Monday of the week of the presentation.
更新日付	

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）30～15時間、「実験、実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）15～0時間です。

科目名	国際政治経済論総合演習B
曜日・講時	木曜4限
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (MC)
単位数	2単位
担当教員	大窪 和明
科目ナンバリング	KIC-IPE605J
使用言語	日本語
メディア授業科目	
授業題目	国際政治経済研究の課題と方法 The problems and methods of the research on International Politics and Economics B
授業の目的と概要	受講生各自がそれぞれの研究テーマに即して、報告・発表を行い、それをめぐって参加者全員で分析・討論を行う。受講生が国際政治経済の特質、研究対象、研究方法の基礎を学び、それぞれの問題意識をもとに教員による研究・論文作成の指導を受ける。 The students make presentations on each topic, and exchange views on it. They are requested to learn the essence, topics and methodologies of IPE, and to have tuitions by their supervisors.
学修の到達目標	受講生が自らの研究を日本国内外の類の研究状況と比較検討し、その研究テーマの斬新性（創造性）、意義、その分析手法の特徴などを発表する。特に、この総合演習において研究課題の設定、研究資料の収集と扱い、分析の手法、論理的な展開の手法、論文作成に必要な知識と研究成果のプレゼンテーション能力を習得する。また、他の学生は発表についての的確に理解し、他者に対する討議の仕方、批判的検討の方法を学び、批評する能力を身につける。 The students are requested to examine their own research by comparing with existing works in Japan and overseas, and to present the originalities and characteristics of such works. In particular, they are requested to understand how to set up research topics, how to interpret resources and how to present and develop analytical framework. The other attendants are requested to understand the content of the presentations, and to learn how to discuss others' topics and acquire a capability to review others' argument.
授業の目的と概要-授業計画	一人あるいは数人の受講生の研究報告と、これに関する検討(質疑、応答)を中心に行う。 Presentations by one or multiple students, and discussions on them.
授業の目的と概要-1	修士1年次受講者は研究計画の報告と研究の方向付け それ以外の受講者は研究の進捗状況の報告と自段階の研究の方法付け First-year students (master or doctor) make presentations on their research plans and basic frameworks. Other students make presentations on their dissertations.
授業の目的と概要-2	修士1年次受講者は研究計画の報告と研究の方向付け それ以外の受講者は研究の進捗状況の報告と自段階の研究の方法付け First-year students (master or doctor) make presentations on their research plans and basic frameworks. Other students make presentations on their dissertations.
授業の目的と概要-3	修士1年次受講者は研究計画の報告と研究の方向付け それ以外の受講者は研究の進捗状況の報告と自段階の研究の方法付け First-year students (master or doctor) make presentations on their research plans and basic frameworks. Other students make presentations on their dissertations.
授業の目的と概要-4	修士1年次受講者は研究計画の報告と研究の方向付け それ以外の受講者は研究の進捗状況の報告と自段階の研究の方法付け First-year students (master or doctor) make presentations on their research plans and basic frameworks. Other students make presentations on their dissertations.
授業の目的と概要-5	先行研究のサーベイと質疑応答 the survey of previous works, followed by questions and answers
授業の目的と概要-6	先行研究のサーベイと質疑応答 the survey of previous works, followed by questions and answers
授業の目的と概要-7	先行研究のサーベイと質疑応答 the survey of previous works, followed by questions and answers
授業の目的と概要-8	先行研究のサーベイと質疑応答 the survey of previous works, followed by questions and answers
授業の目的と概要-9	全受講生とも先行研究論文の報告、内容の吟味、自分の研究への生かし方の明確化。研究が1段階進むごとにそのとりまとめの報告と討論、および研究指導 All students are requested to make presentations on the development of their own dissertations. Discussions and feedbacks by all attendants.
授業の目的と概要-10	全受講生とも先行研究論文の報告、内容の吟味、自分の研究への生かし方の明確化。研究が1段階進むごとにそのとりまとめの報告と討論、および研究指導 All students are requested to make presentations on the development of their own dissertations. Discussions and feedbacks by all attendants.

授業の目的と概要-11	全受講生とも先行研究論文の報告、内容の吟味、自分の研究への生かし方の明確化。研究が1段階進むごとにそのとりまとめの報告と討論、および研究指導 All students are requested to make presentations on the development of their own dissertations. Discussions and feedbacks by all attendants.
授業の目的と概要-12	研究の取りまとめと発表会に向けた準備 Preparations for the presentations at a GSICS workshop
授業の目的と概要-13	研究の取りまとめと発表会に向けた準備 Preparations for the presentations at a GSICS workshop
授業の目的と概要-14	研究の取りまとめと発表会に向けた準備 Preparations for the presentations at a GSICS workshop
授業の目的と概要-15	研究の取りまとめと発表会に向けた準備 Preparations for the presentations at a GSICS workshop
授業の目的と概要-試験	演習でのパフォーマンス（下記のような諸事項）による考査 1. 研究資料の収集と扱い方、分析手法、レジュメの作成、発表の方法、 2. 他者に対する討議の仕方、批判的検討の方法 3. 論文の書き方 1. How the students deal with research materials, research skills, presentation skills and so on 2. How the students give their own views on others' presentations 3. The contents of the students' dissertations.
実務・実践的授業	
成績評価方法	発表・報告と討論の内容に基づき、総合的に評価する。 Presentations and class participation.
教科書および参考書	教科書は特に指定しない。発表者が資料を作成し参加者全員に配布する。参考書は演習の中で随時指示する。 No specific textbooks. Presenters are requested to make and distribute their handouts. Suggestions are made on referenced materials where necessary.
授業時間外学修	レジュメあるいはPPTの作成、討論内容の整理が必須である。 Students are requested to produce handouts and/or PPTs while making efforts to conceptualise their research contents.
その他	特になし。
更新日付	N. A.

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）30～15時間、「実験、実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）15～0時間です。

科目名	国際環境資源政策論総合演習B
曜日・講時	木曜4限
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (MC)
単位数	2単位
担当教員	青木 俊明
科目ナンバリング	K1C-0S0613J
使用言語	日本語と英語 Japanese and English
メディア授業科目	
授業題目	国際環境資源政策論総合演習B Seminar on International Environmental Resource Policy B
授業の目的と概要	国際環境資源政策論分野の研究を行っている大学院生の研究活動に対し、幅広い研究視点にもとづいたアドバイスを与え、研究方法の確立と研究発表能力向上のための研究指導を行う。また、各自の研究テーマにおける研究背景と問題意識を具体化し、研究目的を明確にする。 This course gives useful advices to graduate students for the field of international environmental resource policy research based on broad viewpoint. The aims of this course are to master research methodologies and improve presentation skills. Students are expected to make their own research backgrounds, issues and goals clearer.
学修の到達目標	自分の言葉で自分の研究内容を説明し、学術的な議論に十分に応答できるようになること。 Students are expected to be able to explain their research contents in their own words and to respond adequately to academic discussions.
授業の目的と概要-授業計画	プレゼンテーションや教員とのディスカッションを通じて、自立した研究者となるために必要なスキルの修得を行う。 Through presentations and discussions with instructors, students are required to acquire the skills necessary to become independent researchers.
授業の目的と概要-1	イントロダクション Introduction
授業の目的と概要-2	研究の背景と必要性の考察 Consideration of research background and necessity
授業の目的と概要-3	基礎文献の講読 Basic literature
授業の目的と概要-4	基礎文献の講読 Basic literature
授業の目的と概要-5	災害科学分野の学術論文講読・発表 Reading and presentation on disaster science
授業の目的と概要-6	環境心理学分野の学術論文講読・発表 Reading and presentation on environmental psychology research
授業の目的と概要-7	環境経済学分野の学術論文講読・発表 Reading and presentation on environmental economics research
授業の目的と概要-8	国際環境資源政策論の研究手法 Research approach on international environmental resource policy
授業の目的と概要-9	国際環境資源政策論の研究手法 Research approach on international environmental resource policy
授業の目的と概要-10	国際環境資源政策論の研究手法 Research approach on international environmental resource policy

授業の目的と概要-11	研究テーマの設定 Research theme setting
授業の目的と概要-12	研究テーマの設定 Research theme setting
授業の目的と概要-13	事例研究発表 Presentation of case study
授業の目的と概要-14	事例研究発表 Presentation of case study
授業の目的と概要-15	事例研究発表 Presentation of case study
授業の目的と概要-試験	期末試験は行わない。 No final examination
実務・実践的授業	
成績評価方法	発表内容（発表資料を含む）50%、出席20%、授業への積極的な貢献30% Presentation, including Presentation Materials:50%, Class Attendance:20%, Active contributions in class:30%
教科書および参考書	授業において適宜参考文献リストを配布。 Reference lists will be shown in the class as needed.
授業時間外学修	積極的に他の研究者と議論を行うこと。直接的には関係しない分野の文献も含め、できるだけ多くの文献を読むこと。さらに、最新の分析手法やそれに関する知見についても、十分に修得しておくこと。 It is desirable to actively engage in discussions with other researchers. Read as much literature as possible, including literature from fields not directly related to your field. In addition, students should be well versed in the latest analytical methods and knowledge about them.
その他	特になし NA
更新日付	

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）30～15時間、「実験、実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）15～0時間です。

科目名	研究のための英語スキル (英語)
曜日・講時	木曜5限
科目群	Elective
単位数	2単位
担当教員	中山 真里子
科目ナンバリング	KM24510
使用言語	English
メディア授業科目	
授業題目	English Skills for Research
授業の目的と概要	English language proficiency requires a balance of four skills: listening, speaking, reading, and writing. And by acquiring these four skills, students will be able to conduct research in English and present their findings/results in English. However, it may not be possible to cover all of them within the limited time of 15 lessons. Therefore, this class will be limited to English writing and will focus on academic writing, that is, English for writing academic papers (journal articles, master's theses, and doctoral dissertations). Through these studies, participants will also improve their ability to read and understand academic papers and books written in English. In addition to basic knowledge of English (grammar), participants are expected to be actively involved in the preparation for each class (reading English texts) and presentations. Learning English for writing academic papers also means learning research methods. Therefore, participants will learn not only academic English but also the ethical considerations necessary for research and presentation through English texts commonly used in English-speaking countries.
学修の到達目標	The theme of this course is "Fundamentals of English Academic Writing and Research" and its objectives are the following three points: (1) To review general English grammar, punctuation, logical development, etc. (or learn new ones depending on the field) (2) To acquire the basic knowledge necessary for writing academic papers in English (3) To learn the basics of research methods: how to formulate research questions and how to proceed with discussions.
授業の目的と概要-授業計画	The course is aimed at familiarizing students with modest English proficiency in basic skills required to read and write scientific papers in English. The topics covered follow the APA manual, version 7, and a specific topic will be introduced as follows each week.
授業の目的と概要-1	Week 1 Guidance
授業の目的と概要-2	Week 2 Introduction 1. What is a publication (writing/style) manual? 2. Publication Manual of the American Psychological Association 3. Some Rules in English academic writing
授業の目的と概要-3	Week 3 Introduction 1. What is a publication (writing/style) manual? 2. Publication Manual of the American Psychological Association 3. Some Rules in English academic writing
授業の目的と概要-4	Week 4 Scholarly Writing and Publishing Principles 1, pp.3-26
授業の目的と概要-5	Week 5 Scholarly Writing and Publishing Principles 1, pp.3-26
授業の目的と概要-6	Week 6 Scholarly Writing and Publishing Principles 1, pp.3-26
授業の目的と概要-7	Week 7 Paper Elements and Format 2, pp.29-67
授業の目的と概要-8	Week 8 Paper Elements and Format 2, pp.29-67
授業の目的と概要-9	Week 9 Paper Elements and Format 2, pp.29-67
授業の目的と概要-10	Week 10 Paper Elements and Format 2, pp.29-67

授業の目的と概要-11	Week 11 Writing Style and Grammar ❷. 4, pp.111-127
授業の目的と概要-12	Week 12 Writing Style and Grammar ❷. 4, pp.111-127
授業の目的と概要-13	Week 13 Mechanics of Style (except "Numbers" ❷. 6, pp.153-178/ pp.189-191)
授業の目的と概要-14	Week 14 Mechanics of Style (except "Numbers" ❷. 6, pp.153-178/ pp.189-191)
授業の目的と概要-15	Week 15 Works Credited in the Text ❷. 8, pp.253-278
授業の目的と概要-試験	As the final assessment, please submit either a take-home exam covering the material studied in class or a final essay
実務・実践的授業	
成績評価方法	Participation in class (preparation, discussion, & presentation) 50% + Assignment(s) and/or exam (tba) 50%
教科書および参考書	教科書 / Textbook: American Psychological Association. (2020). Publication manual of the American Psychological Association (7th ed.). 参考資料 / References Booth, W. C., Colomb, G. G., & Williams, J. M. (2008). The craft of research (3rd ed.). University of Chicago Press. Modern Language Association of America. (2021). MLA handbook for writers of research papers (9th ed.). Strunk, W., & White, E. B. (1979). The elements of style. Allyn & Bacon. Turabian, K. L. (2018). A manual for writers of research papers, theses, and dissertations (9th ed.). University of Chicago Press. University of Chicago Press. (2017). The Chicago manual of style (17th ed.). NB: Other reading materials will be uploaded to Google Classroom.
授業時間外学修	
その他	・ This course is conducted in English during discussions and presentations. ・ The schedule is subject to change due to the needs of students.
更新日付	

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）30～15時間、「実験・実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）15～0時間です。

科目名	言語認知発達学Ⅱ
曜日・講時	金曜1限
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目（MC）
単位数	2単位
担当教員	岩瀬 俊樹
科目ナンバリング	KIC-LIN627
使用言語	日本語 JAnese
メディア授業科目	
授業題目	言語認知発達学II Language and Cognitive Development II
授業の目的と概要	<p>本コースでは、言語およびそれに関連した認知機能の発達に関する基礎的な知識を習得する。関連分野における原著論文の精読および議論を通して、脳機能イメージング、心理学実験、生理計測など、当該分野の研究で用いられるさまざまな実証的な研究手法を概観する。</p> <p>This course provides foundational knowledge on the development of language and related cognitive functions. Through close reading and discussion of original research articles in related fields, students will gain an overview of a variety of empirical research methods used in this area, including neuroimaging, psychological experiments, and physiological measurements.</p>
学修の到達目標	<p>本コースは以下の3つを目標とする：</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 言語の定型的あるいは非定型的な発達に関するさまざまな研究手法を説明できる。 ・ 先行研究の方法論および結果について批判的に議論できる。 ・ 自分に関心のあるトピックの簡単な研究計画を立てることができる。 <p>This course aims to achieve the following three objectives:</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ Students will be able to explain various research methodologies used to study typical and atypical language development. ・ Students will be able to critically discuss the methodologies and findings of prior research. ・ Students will be able to develop a basic research proposal on a topic of personal interest.
授業の目的と概要-授業計画	<p>本コースでは、言語およびそれに関連した認知機能の発達に関する基礎的な知識を習得する。関連分野における原著論文の精読および議論を通して、脳機能イメージング、心理学実験、生理計測など、当該分野の研究で用いられるさまざまな実証的な研究手法を概観する。</p> <p>This course provides foundational knowledge on the development of language and related cognitive functions. Through close reading and discussion of original research articles in related fields, students will gain an overview of a variety of empirical research methods used in this area, including neuroimaging, psychological experiments, and physiological measurements.</p>
授業の目的と概要-1	授業オリエンテーション Course orientation
授業の目的と概要-2	歴史と理論的枠組み History and theoretical frameworks
授業の目的と概要-3	言語認知発達の定型的トラジェクトリー Typical developmental trajectories of language and cognition
授業の目的と概要-4	言語認知発達における個人差 Individual differences in language and cognitive development
授業の目的と概要-5	言語と認知の非定型的発達 Atypical development of language and cognition
授業の目的と概要-6	言語認知発達研究のデザイン (1) Research design in developmental studies on language and cognition (1)
授業の目的と概要-7	言語認知発達研究のデザイン (2) Research design in developmental studies on language and cognition (2)
授業の目的と概要-8	心理学的研究 (1) Behavioral and psychological studies (1)
授業の目的と概要-9	心理学的研究 (2) Behavioral and psychological studies (2)
授業の目的と概要-10	心理学的研究 (3) Behavioral and psychological studies (3)

授業の目的と概要-11	認知神経科学的研究 (1) Cognitive neuroscience approaches (1)
授業の目的と概要-12	認知神経科学的研究 (2) Cognitive neuroscience approaches (2)
授業の目的と概要-13	認知神経科学的研究 (3) Cognitive neuroscience approaches (3)
授業の目的と概要-14	研究計画書プレゼンテーション (1) Research proposal presentation (1)
授業の目的と概要-15	研究計画書プレゼンテーション (1) Research proposal presentation (1)
授業の目的と概要-試験	試験は実施しない。 No exam will be administered.
実務・実践的授業	
成績評価方法	1. 授業内プレゼンテーションおよび討論 (30%) : 担当論文のプレゼンテーションを行い、内容について議論する。 2. 研究計画書プレゼンテーション (30%) : 研究計画についてプレゼンテーションを行う。 3. 研究計画書 (40%) : 背景、目的、方法、期待される結果からなる簡単な研究計画を提案する。 1. In-class presentation and discussion (30%): Students will present their assigned papers and lead a discussion on their content. 2. Research proposal presentation (30%): Students will present their research proposals. 3. Research proposal (40%): Students will submit a brief research proposal consisting of background, objectives, methods, and expected results.
教科書および参考書	課題論文は事前に配布する。 (参考書) De Groot, A. M. B., & Hagoort. (2017) Research Methods in Psycholinguistics and the Neurobiology of Language: A Practical Guide. John Wiley & Sons. Assigned articles will be provided in advance. (Reference) De Groot, A. M. B., & Hagoort. (2017) Research Methods in Psycholinguistics and the Neurobiology of Language: A Practical Guide. John Wiley & Sons.
授業時間外学修	授業時に活発なディスカッションを行えるよう、授業前に課題論文を読んでおくことが求められる。 Students are required to read the assigned articles before class to facilitate active discussion.
その他	
更新日付	

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）30～15時間、「実験・実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）15～0時間です。

科目名	地域の計画と開発 II
曜日・講時	金曜2限
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (MC)
単位数	2単位
担当教員	大窪 和明
科目ナンバリング	KIC-ABP640J
使用言語	日本語
メディア授業科目	
授業題目	地域の計画と開発 II / Regional Planning and Development II
授業の目的と概要	本講義では、持続可能な地域の実現に向けた計画や課題を分析するための理論的基礎として、数理計画法、統計分析の方法について学びます。また、フリーソフトウエアを使用した演習を通じて、これらの方法の習得を目指します。 This course covers a theoretical basis for analyzing regional problems toward sustainable development. Students will learn basic mathematical programming and statistical analysis through exercises using free software.
学修の到達目標	受講者は以下のことができるようになることを目指します。 - 数理計画や統計分析の基本的な考え方を理解する。 - プログラミング言語を用いて、標準的な数理計画法、回帰分析を適用できる。 Students will be able to do the following. - Understand the basic concepts of mathematical programming and statistical analysis. - Use the standard mathematical programming techniques and regression analysis using a programming language.
授業の目的と概要-授業計画	本講義では、地域計画への応用に向けた最適化およびデータ解析の理論的基礎と手法を学びます。 This course provides a theoretical basis and methods for optimization and data analysis toward application to regional planning.
授業の目的と概要-1	オリエンテーション/Orientation
授業の目的と概要-2	線形計画法 (1) /Linear Programming (1)
授業の目的と概要-3	線形計画法 (2) /Linear Programming (2)
授業の目的と概要-4	非線形計画法 (1) /Nonlinear Programming (1)
授業の目的と概要-5	非線形計画法 (2) /Nonlinear Programming (2)
授業の目的と概要-6	演習：最適化 (1) /Exercise: Optimization (1)
授業の目的と概要-7	演習：最適化 (2) /Exercise: Optimization (2)
授業の目的と概要-8	回帰 (1) /Regression (1)
授業の目的と概要-9	回帰 (2) /Regression (2)
授業の目的と概要-10	回帰 (3) /Regression (3)

授業の目的と概要-11	演習：回帰（１）／Exercise: Regression (1)
授業の目的と概要-12	演習：回帰（２）／Exercise: Regression (2)
授業の目的と概要-13	実験と準実験（１）／Experiment and Quasi-Experiment (1)
授業の目的と概要-14	実験と準実験（２）／Experiment and Quasi-Experiment (2)
授業の目的と概要-15	最終試験／Final Examination
授業の目的と概要-試験	プレゼンテーションとレポート／Presentations and the term paper
実務・実践的授業	
成績評価方法	議論への参加, プレゼンテーション, レポートの得点によって評価されます。／Class participation, presentations and the term paper.
教科書および参考書	Stock, J.H. and Watson, M.W. (2020) Introduction to Econometrics, 4th Edition. Pearson Education, Boston. Vohra, R.V. (2004). Advanced Mathematical Economics (1st ed.). Routledge.
授業時間外学修	レジュメあるいはパワーポイントの作成が必須である。／Students are requested to produce handouts and/or PPTs.
その他	特になし。 N.A.
更新日付	

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）30～15時間、「実験、実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）15～0時間です。

科目名	国際協力論
曜日・講時	金曜2限
科目群	大学院専門科目-国際文化研究専門科目 (MC)
単位数	2単位
担当教員	西出 優子
科目ナンバリング	KIC-OS0639E
使用言語	English
メディア授業科目	
授業題目	International Cooperation
授業の目的と概要	This course aims at acquiring basic knowledge and concepts on nonprofit organizations and their management striving to solve various social problems and to create social values, and social capital. Topics relating to the role, significance and management of nonprofit organizations are examined through lectures, case studies, student presentations and discussions.
学修の到達目標	On successful completion of the course, students may expect to - understand the basic concepts, role and development of nonprofit organizations - understand management and leadership of nonprofit organizations - comprehend the state and challenges facing nonprofit organizations - think through how to solve such problems and make recommendations
授業の目的と概要-授業計画	The following topics relating to nonprofit organizations (and relevant NGOs, social enterprises and social capital) are examined through lectures, student presentations and discussions: Tentative schedule and topics to be covered. (Some topics and schedule are subject to change depending on the interest of the registered students.)
授業の目的と概要-1	Theory, significance, international and regional comparison
授業の目的と概要-2	Theory, significance, international and regional comparison
授業の目的と概要-3	Theory, significance, international and regional comparison
授業の目的と概要-4	Historical development, state and challenges
授業の目的と概要-5	Historical development, state and challenges
授業の目的と概要-6	Management (mission, HRM, funding, accountability)
授業の目的と概要-7	Management (mission, HRM, funding, accountability)
授業の目的と概要-8	Management (mission, HRM, funding, accountability)
授業の目的と概要-9	Cross-sector partnership (Nonprofits, Business, Government, University)
授業の目的と概要-10	Cross-sector partnership (Nonprofits, Business, Government, University)

授業の目的と概要-11	Advocacy, public policy, social impacts
授業の目的と概要-12	Advocacy, public policy, social impacts
授業の目的と概要-13	Social capital, diversity and inclusion, sustainability and resilience, wellbeing
授業の目的と概要-14	Social capital, diversity and inclusion, sustainability and resilience, wellbeing
授業の目的と概要-15	Social capital, diversity and inclusion, sustainability and resilience, wellbeing
授業の目的と概要-試験	No paper test
実務・実践的授業	
成績評価方法	Presentations (Individual and/or group) : 2 to 3 times (TBA: subject to the number of the registered students) (40%) Participation in discussions and minutes paper at each class (40%) Term paper (20%)
教科書および参考書	How to get a copy of the textbook, journal articles and/or reading list is announced at the first class. Articles in related journals: Nonprofit and Voluntary Sector Quarterly, Voluntas, and Nonprofit Management and Leadership. reference Crutchfield, L.R. and Grant, H.M. (2012) Forces for Good: The Six Practices of High-Impact Nonprofits, Jossey-Bass. Nishide, Y. (2009) Social Capital and Civil Society in Japan, Tohoku University Press. Osborne, S.P. (2013) Voluntary and Not-for-Profit Management, SAGE. Renz, D.O. and Associates (2016) The Jossey-Bass Handbook of Nonprofit Leadership and Management, 4th ed. Wiley.
授業時間外学修	Students are expected to read textbook/article and prepare for effective understanding, presentations, discussions and minute paper at each class.
その他	関連URL https://researchmap.jp/7001318?lang=en https://researchmap.jp/7001318?lang=ja
更新日付	

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）30～15時間、「実験、実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）15～0時間です。

科目名	多文化交流史Ⅱ
曜日・講時	金曜2限
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目（MC）
単位数	2単位
担当教員	坂巻 康司
科目ナンバリング	KIC-OHS619J
使用言語	日本語 Japanese
メディア授業科目	該当なし Not Applicable
授業題目	比較芸術学講義—日本映画を分析する Comparative Art Studies: Analyzing Japanese Films
授業の目的と概要	この講義は、異文化受容をめぐる様々な批評的言説を精査し、その言説を通して文化の多様性を理解することを目的としています。 This course is designed to provide students with the way of looking at various theories of cross cultural awareness and understanding the cultural multiplicity through them.
学修の到達目標	様々な文化における思考方法の違いについて理解できるようにします。 Understanding the difference of thinking among several cultures.
授業の目的と概要-授業計画	この講義は、映画芸術が異なる文化においていかに受け入れられてきたかについて考察することを目標としています。2026年度も昨年度と同様に、海外の著名な研究者（ドナルド・リチー、ノエル・バーチ、アルド・タッソーネなど）や哲学者（ジル・ドゥルーズなど）による日本映画に関する論文を主に検討します。 今年度は20世紀における最も重要な映画監督の一人である黒澤明（1910-1998）の作品を取り扱います。場合により、英語やフランス語の原典テキストを読むことがありますが、日本語訳を併用し、受講に支障がないように配慮します。また、講義の後半には一部の課題を受講生に発表してもらうこともあります。視覚芸術、特に映画に関心がある学生の受講が期待されています。 This course aims to examine how Film Arts have been accepted among different cultures. In this academic year, as in the previous year, we will examine essays on Japanese Films written by famous foreign scholars (such as Donald Richie, Noël Burch, Aldo Tassone, and others) and philosophers (such as Gilles Deleuze). This year, we plan to feature several works by Akira Kurosawa (1910-1998), one of the most important film directors of the 20th century. It is possible to read some critical texts written in English or French but in this case, we always use its translation for the beginner. And students may also present at the end of the class. We hope that students will not hesitate to participate in this course, if they are interested in the visual arts, especially the movie.
授業の目的と概要-1	イントロダクション Introduction
授業の目的と概要-2	主要作品の概要① Survey of the works of Kurosawa(1)
授業の目的と概要-3	主要作品の概要② Survey of the works of Kurosawa(2)
授業の目的と概要-4	佐藤忠男による分析 Analysis by Tadao Sato
授業の目的と概要-5	ドナルド・リチーによる分析 Analysis by Donald Richie
授業の目的と概要-6	オーディ・ボックとノエル・バーチによる分析 Analysis by Audie Bock and Noël Burch
授業の目的と概要-7	アルド・タッソーネによる分析 Analysis by Aldo Tassone
授業の目的と概要-8	シャルル・テッソンによる分析 Analysis by Charles Tesson

授業の目的と概要-9	ドゥルーズ&四方田犬彦による分析 Analysis by Gilles Deleuze & Inuhiko Yomota
授業の目的と概要-10	クリス・マルケルの映画『A.K. ドキュメント黒澤明』 The film by Chris Marker, A.K.
授業の目的と概要-11	西村雄一郎による分析 Analysis by Yuichiro Nishimura
授業の目的と概要-12	その他のケース Other cases
授業の目的と概要-13	後続世代への影響① Influence on the next generations(1)
授業の目的と概要-14	後続世代への影響② Influence on the next generations(2)
授業の目的と概要-15	まとめ Conclusion
授業の目的と概要-試験	試験は実施せず、主にレポートで評価する予定です。 Report(end of the semester)
実務・実践的授業	該当なし Not Applicable
成績評価方法	期末レポート：80パーセント 授業への参加度と平常点：20パーセント Report(end of the semester) 80% Class participation and attendance 20%
教科書および参考書	参考書は初回授業時に指示します。 The information for the reference books will be given in class.
授業時間外学修	期末レポートの作成に当たってはかなりの準備が必要とされます。 Students are supposed to read the relevant references before the report.
その他	やむをえない事情により講義のスケジュールが変更になることもあります。 The schedule is subject to change due to instructor's unexpected meetings.
更新日付	2026/02/21

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）30～15時間、「実験、実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）15～0時間です。

科目名	統計学入門（日本語）
曜日・講時	金曜3限
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目（MC）
単位数	2単位
担当教員	劉 庭秀
科目ナンバリング	K1C-0S0509J
使用言語	日本語 Japanese
メディア授業科目	
授業題目	統計学入門（日本語） Introduction to Statistics (Japanese)
授業の目的と概要	本講義では、社会調査に必要なデータ収集・分析方法を学ぶ。社会調査に必要な統計学について理解し、統計解析の方法（データの集計・表現、仮説検定の考え方、分散分析、相関分析、回帰分析など）を習得する。さらに、実際の調査結果を正確に解釈・評価する能力を育つことを目的とする。 This course focuses on learning the data collection and analysis methods necessary for social research. Students will develop an understanding of the statistics required for social research and develop skills in statistical analysis, including data collection and representation, hypothesis test, analysis of variance, correlation analysis, and regression analysis. Furthermore, the lecture aims to develop the ability to accurately explain and evaluate actual research results.
学修の到達目標	・社会調査を行うための必要なプロセスを理解すること。 ・データの集計・分析の考え方、方法を理解すること。 ・データの種類に応じた分析・表現方法を自ら適用できるようになる。 To understand the necessary processes for conducting social research. To comprehend the concepts and methods of data collection and analysis. To be able to apply appropriate analytical and representation methods based on different types of data.
授業の目的と概要-授業計画	本講義では、社会調査に必要なデータ収集と統計分析の方法を学び、調査の実施、データの分析、そして研究結果を正確に解釈する能力を養うことを目的とする。 This course introduces data collection and statistical analysis methods necessary for social research, aiming to develop skills to conduct surveys, analyze data, and accurately explain research results.
授業の目的と概要-1	イントロダクション Introduction
授業の目的と概要-2	社会調査とは What is Social Research?
授業の目的と概要-3	調査方法（1）-インタビュー調査 Research Methods (1) - Interview Surveys
授業の目的と概要-4	調査方法（2）-アンケート調査 Research Methods (2) - Questionnaire Surveys
授業の目的と概要-5	調査票の作成 Designing Survey Questionnaires
授業の目的と概要-6	倫理審査 Ethical Review
授業の目的と概要-7	基本統計解析（1） Basic Statistical Analysis (1)
授業の目的と概要-8	基本統計解析（2） Basic Statistical Analysis (2)
授業の目的と概要-9	検定 Statistical Hypothesis Test
授業の目的と概要-10	分散分析 Analysis of Variance

授業の目的と概要-11	相関分析 Correlation Analysis
授業の目的と概要-12	単回帰分析 Simple Linear Regression
授業の目的と概要-13	重回帰分析 Multiple Regression Analysis
授業の目的と概要-14	データの集計と演習 (1) Data Collection and Practice (1)
授業の目的と概要-15	データの集計と演習 (2) Data Collection and Practice (1)
授業の目的と概要-試験	最終レポート Final Report
実務・実践的授業	
成績評価方法	成績は以下の方法で行う。 1. 出席状況と受講態度30% 2. 最終レポート70% Your overall grade in the class will be decided based on the following: 1. Class attendance and attitude in class 30% 2. Final report 70%
教科書および参考書	図解アンケート調査と統計解析がわかる本：調査設計から調査票の作成、実査、集計、分析技術まで / 酒井隆著 (BASIC公共政策学 14) 政策研究のための統計分析/ 浅野耕太著
授業時間外学修	練習問題有り Exercise Questions
その他	
更新日付	詳細な実施内容はgoogle classroomを使って周知する。 Please check the detail information on the website (google classroom).

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）30～15時間、「実験、実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）15～0時間です。

科目名	表象文化論Ⅱ
曜日・講時	金曜4限
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (MC)
単位数	2単位
担当教員	寺本 成彦
科目ナンバリング	K1C-LIT605J
使用言語	日本語
メディア授業科目	
授業題目	映画で物語る技術の完成(1895-1919)と、メタ・シネマの諸相-ジガ・ヴェルトフからジャン・リュック・ゴダール、イグナシオ・アグエロへ- Perfection of the narrative of cinema (1895-1919) and aspects of meta-cinema - from Dziga Vertov to Jean-Luc Godard, Ignacio Agüero -
授業の目的と概要	まず最初に、リュミエール兄弟、ジョルジュ・メリエスから1910年代末頃までの映画史の流れを再検討する。D・W・グリフィスが1910年代後半までに映像によって物語る方法が完成されるまでの流れを概観する。次いで、メタ・シネマ（映画に関する映画作品）をいくつか取り上げて分析し、第七芸術の批評的そして／あるいは自己言及的機能について考察を進める。 First, we will re-examine the history of the cinema from its beginning (Auguste and Louis Lumière, Georges Méliès) to the end of the 1910's when D. W. Griffith complete the manners of narration by film. Secondly, we will examine the meta-cinema (films on films), analyzing several films which treat the cinema itself. In that way, we will study self-referential and/or critical function of the seventh art.
学修の到達目標	欧米における無声映画時代の「第七芸術」進展の歴史を、1910年代後半に映像による物語る様式を完成させたD・W・グリフィスまで考察する。その後、第七芸術である映画の機能を映画製作を通じて確定しようとする映画監督の作品をいくつか取り上げる。それは映画製作過程の記録、映画作品・映画監督・映画俳優への称賛、映画産業へのアイロニックな参照、映画ジャンルの特性と（不）可能性についての考察が見られるだろう。 We will examine the development of the Seventh Art in the age of the silent films until the perfection of the narrative of cinema achieved by D. W. Griffith. After this achievement, we will consider several film makers whose films (fiction or non fiction) aim try to define functions of the seventh art itself: documentary of the process of making film; homage to certain films, film-makers, actors and actresses; ironical reference to the system of film-making industry; critical consideration on particularities and (im)possibilities of cinema.
授業の目的と概要-授業計画	時代を追って通時的に映画の進展を跡付ける。主要な流派および映画作家に焦点を当て、ヴェルトフ、ゴダール、アグエロその他の作品も含めた代表的な映画作品の抜粋を上映しながら、理論的な考察を進めていく。授業形態は対面を予定するが、場合によってはオンラインによる。 We will check diachronically the development of the art of cinema. Focusing on principal schools and film makers -Vertov, Godard, Agüero, etc. included-, we will intend to reexamine their important aspects in the theoretical way.
授業の目的と概要-1	ガイダンス 1895年から1910年代終わりの映画表現：リュミエール、メリエス、D・W・グリフィス(1) Introduction Movie expression between 1895 and the end of 1910s : Lumière, Méliès, D. W. Griffith (1)
授業の目的と概要-2	1895年から1910年代終わりの映画表現：リュミエール、メリエス、D・W・グリフィス(2) Movie expression between 1895 and the end of 1910s : Lumière, Méliès, D. W. Griffith (2)
授業の目的と概要-3	1895年から1910年代終わりの映画表現：リュミエール、メリエス、D・W・グリフィス(3) Movie expression between 1895 and the end of 1910s : Lumière, Méliès, D. W. Griffith (3)
授業の目的と概要-4	1895年から1910年代終わりの映画表現：リュミエール、メリエス、D・W・グリフィス(4) Movie expression between 1895 and the end of 1910s : Lumière, Méliès, D. W. Griffith (4)
授業の目的と概要-5	1895年から1910年代終わりの映画表現：リュミエール、メリエス、D・W・グリフィス(5) Movie expression between 1895 and the end of 1910s : Lumière, Méliès, D. W. Griffith (5)
授業の目的と概要-6	1895年から1910年代終わりの映画表現：リュミエール、メリエス、D・W・グリフィス(6) Movie expression between 1895 and the end of 1910s : Lumière, Méliès, D. W. Griffith (6)
授業の目的と概要-7	ジガ・ヴェルトフ『カメラを持った男』(1929) (1) Dziga Vertov, "Man with a Movie Camera" (1929) (1)
授業の目的と概要-8	ジガ・ヴェルトフ『カメラを持った男』(1929) (2) Dziga Vertov, "Man with a Movie Camera" (1929) (2)
授業の目的と概要-9	ジーン・ケリー、スタンリー・ドーネン『雨に唄えば』(1952)；フランソワ・トリュフォー『アメリカの夜』(1973) (1) Gene Kelly, Stanley Donen, "Singin' in the Rain" ; François Truffaut, "Nuit américaine" (1973) (1)
授業の目的と概要-10	ジーン・ケリー、スタンリー・ドーネン『雨に唄えば』(1952)；フランソワ・トリュフォー『アメリカの夜』(1973) (2) Gene Kelly, Stanley Donen, "Singin' in the Rain" ; François Truffaut, "Nuit américaine" (1973) (2)

授業の目的と概要-11	ジャン＝リュック・ゴダール『軽蔑』（1963）（1） Jean-Luc Godard, “Le Mépris ”, (1963) (1)
授業の目的と概要-12	ジャン＝リュック・ゴダール『軽蔑』（1963）（2） Jean-Luc Godard, “Le Mépris ”, (1963) (2)
授業の目的と概要-13	ジャン＝リュック・ゴダール『軽蔑』（1963）（3） Jean-Luc Godard, “Le Mépris ”, (1963) (3)
授業の目的と概要-14	イグナシオ・アグエロ『100人の子供たちが列車を待っている』（1988）（1） Ignacio Agüero, “Cien niños esperando un tren” (1988) (1)
授業の目的と概要-15	イグナシオ・アグエロ『100人の子供たちが列車を待っている』（1988）（2） 講義のまとめ Ignacio Agüero, “Cien niños esperando un tren” (1988) (2) Conclusion
授業の目的と概要-試験	筆記試験は行わない。 No paper test will be held.
実務・実践的授業	
成績評価方法	講義への出席と議論への参加、および学期末提出のレポートの評点を総合して成績評価する。 To obtain the result, three elements are required : regular attendance, participation to the argument, report submitted by the student at the end of the semester.
教科書および参考書	参考書： - ジョルジュ・サドゥール、『世界映画全史』1～12、村山匡一郎・出口丈人訳、国書刊行会、1992年。 - 村上匡一郎（編）、『映画史を学ぶクリティカルワーズ』、フィルムアート社、2003年。 - 出口丈人、『映画映像史-ムービング・イメージの軌跡-』、小学館、2004年。 その他の参考書については授業中に指示し、適宜プリントも配布する。
授業時間外学修	授業で取り上げる映画作品を、事前に見ておくようにすること。視聴方法については講義中に説明する。講義ビデオをClassroomにアップするので、適宜復習すること。 The students are recommended to see previously the films treated in this class. They are invited to review classes consulting the videos on Classroom.
その他	オフィスアワーは別途伝える。 Office hours will be announced separately.
更新日付	メールアドレスは次の通り。 naruhiko.teramoto.c1@tohoku.ac.jp (◎を@に代えること) 2026年3月1日

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）30～15時間、「実験、実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）15～0時間です。

科目名	多民族社会論Ⅱ
曜日・講時	金曜4限
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (MC)
単位数	2単位
担当教員	佐藤 雪野、担当教員
科目ナンバリング	KIC-OHS620E
使用言語	英語、日本語
メディア授業科目	
授業題目	Nations and Nationalism in East Central Europe (4) 中東欧におけるネーションとナショナリズム(4)
授業の目的と概要	In this course, the way how children grow up to national members and how they establish their identities in a multi-lingual circumstance, are discussed and historical case studies in East Central Europe are presented. Through discussing these subjects students will understand nations and nationalism inductively. Students will present their comments on the texts, which will be provided at the class, so that they can actively study about the topic. この授業では、子供たちがいかにネーションの一員として成長するか、多言語状況の中でいかに自らのアイデンティティを形成するかを、中東欧の歴史的事例をもとに検討する。 それにより、学生は、帰納的方法によりネーションやナショナリズムに関する理解を深めることができる。 テキストを輪読し、それに関する意見を明らかにすることで、学生はアクティブに問題に取り組むことができる。
学修の到達目標	1) To understand some case studies on nations and nationalism in East Central Europe. 2) To understand definitions on technical terms on nations and nationalism. 3) To develop skills on reading academic articles and monographs in English. 1) 中東欧のネーションやナショナリズムに関するケース・スタディを理解する。 2) ネーションやナショナリズムに関する学術用語を理解する。 3) 英語の研究論文や研究書を読む技術を向上させる。
授業の目的と概要-授業計画	We will read together the book below and other texts on the topic. The schedule is subject to change depending on circumstances. 下記やその他の関連書を輪読する。 スケジュールはクラスの状況により変更される場合がある。
授業の目的と概要-1	Orientation オリエンテーション
授業の目的と概要-2	Short History of the Hapsburg Monarchy (1) ハプスブルク史概説(1)
授業の目的と概要-3	Short History of the Hapsburg Monarchy (2) ハプスブルク史概説(2)
授業の目的と概要-4	Czechs and Germans in Bohemia (1) ボヘミアのチェコ人とドイツ人(1)
授業の目的と概要-5	Czechs and Germans in Bohemia (2) ボヘミアのチェコ人とドイツ人(2)
授業の目的と概要-6	Introduction of the Textbook 以下はテキストの章立てに応じる
授業の目的と概要-7	"Czech Schools for Czech Children"
授業の目的と概要-8	Teachers, Orphans, and Social Workers
授業の目的と概要-9	Warfare, Welfare, and the End of Empire
授業の目的と概要-10	Reclaiming Children for the Nation

授業の目的と概要-11	Freudian Nationalists and Heimat Activists
授業の目的と概要-12	Reclaiming Children for the Nation
授業の目的と概要-13	Borderland Children and Volkstumsarbeit under Nazi Rule
授業の目的と概要-14	Stay-at-Home Nationalism
授業の目的と概要-15	Reich-Loyal Czech Nationalism, Epilogue
授業の目的と概要-試験	Evaluation is based on daily assignments and a submitted report at the end of the semester.
実務・実践的授業	
成績評価方法	Attendance, assignment: 70% Report: 30% 授業での発表、参加状況: 70% 期末レポート: 30%
教科書および参考書	Zahra, Tara, Kidnapped Souls, National Indifference and the Battle for Children in the Bohemian Lands 1900-1948, Ithaca and London, 2008. Students need not to prepare the textbook before. References will be designated in the course. テキストの事前購入は不要。 参考文献は随時指示する。
授業時間外学修	Students are required to prepare for the assigned part of the designated textbook for each class. 担当者以外の学生もテキストの当該箇所を読んで予習すること。
その他	The further information for the lecture will be given in the class. その他の情報はおって指示する。
更新日付	G2SDとの合併授業で日英両言語に対応する。

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）30～15時間、「実験、実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）15～0時間です。

科目名	日本宗教・思想史研究総合演習B
曜日・講時	金曜5限
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (MC)
単位数	2単位
担当教員	K L A U T A U O R I O N
科目ナンバリング	KIC-ARS626
使用言語	日本語/英語 Japanese/English
メディア授業科目	
授業題目	日本宗教・思想史研究の実践 (2) Research Practice in Japanese Religion and Intellectual History (2)
授業の目的と概要	受講者が各自の研究テーマとその進捗に応じて発表を行い、参加者全員による討議を行う。研究の進行に必要とされる方法論や発表方法について議論が行われる。 Students will present on their own research topic and their progress, which will then be debated by all present. We will discuss research methods necessary for further research, and presentation skills.
学修の到達目標	日本宗教及び思想史に関する自主的な研究を行うスキルを習得する。 Students will acquire skills necessary to conduct independent research in Japanese religious and intellectual history.
授業の目的と概要-授業計画	発表者はあらかじめ期日までにレジュメ・ハンドアウトを参加者全員に配布し、これにもとづいて当日発表する。その後全員で質疑及び意見交換をおこなう。 Students will provide summaries or handouts to all participants by the due date and present based on these materials. The presentation is followed by Q & A and an exchange of ideas.
授業の目的と概要-1	ガイダンス guidance
授業の目的と概要-2	発表および討議 Presentation and discussion
授業の目的と概要-3	発表および討議 Presentation and discussion
授業の目的と概要-4	発表および討議 Presentation and discussion
授業の目的と概要-5	発表および討議 Presentation and discussion
授業の目的と概要-6	発表および討議 Presentation and discussion
授業の目的と概要-7	発表および討議 Presentation and discussion
授業の目的と概要-8	発表および討議 Presentation and discussion
授業の目的と概要-9	発表および討議 Presentation and discussion
授業の目的と概要-10	発表および討議 Presentation and discussion

授業の目的と概要-11	発表および討議 Presentation and discussion
授業の目的と概要-12	発表および討議 Presentation and discussion
授業の目的と概要-13	発表および討議 Presentation and discussion
授業の目的と概要-14	発表および討議 Presentation and discussion
授業の目的と概要-15	発表および討議 Presentation and discussion
授業の目的と概要-試験	試験は行わない。 No examinations.
実務・実践的授業	
成績評価方法	試験は行わない。ただし、各自のレジュメ、発表、討論の受け答えをもとに、総合的に評価する。 There will be no examination. Students will be graded on overall performance and based on their handouts, presentations and participation in discussion.
教科書および参考書	-
授業時間外学修	-
その他	授業の具体的な進行方法については最初のガイダンスの際に説明する。 発表レジュメ・資料は発表の週の水曜日までに提出、配布すること。すべての出席者の活発な議論が求められる。 The structure of the lesson will be explained during the initial guidance. Handouts or summaries should be submitted by Wednesday of the week of your presentation.
更新日付	

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）30～15時間、「実験、実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）15～0時間です。

科目名	研究のための倫理（英語）
曜日・講時	集中講義
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目（MC）
単位数	2単位
担当教員	真家 峻、江藤 裕之
科目ナンバリング	KIC-ETH501E
使用言語	English
メディア授業科目	
授業題目	Ethics for Responsible Conduct of Research
授業の目的と概要	This course aims to provide students with basic knowledge of ethical norms and responsibilities for conducting Responsible Conduct of Research (RCR) and to help them learn how to make appropriate decisions when conducting their own research. The course will cover key ethical issues that researchers may encounter, including integrity and fairness in research, prevention of research misconduct, data management, appropriate handling of copyrights and citations, conflicts of interest, and the protection of research participants. By understanding their ethical responsibilities as members of the research community, students will be able to conduct reliable and trustworthy research in the future.
学修の到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ● Learn what Responsible Conduct of Research (RCR) constitutes. ● Develop basic knowledge on ethical standards and responsibilities for enacting RCR. ● Understand key ethical issues in research and cultivate skills to make ethical decisions based on the foundational knowledge.
授業の目的と概要-授業計画	In this course, classes will meet in person on Week 1 (October 2nd, Friday, 2nd Period) and Week 15 (January 29th, Friday, 2nd Period). For all other weeks, please use eAPRIN and The Lab to proceed with your learning independently. In Week 1 class, a guidance session will be conducted to explain how to register for eAPRIN and the required modules. The content of The Lab will also be explained. Attendance is mandatory for Week 1 class. In the last class meeting, a final exam will be administered. The exam accounts for 40% of your final grade. We will use Room 302 in West Wing of GSICS Building as the classroom.
授業の目的と概要-1	<p>eAPRIN Lectures - 30%</p> <p>eAPRIN is an e-learning program developed by the Association for the Promotion of Research Integrity (APRIN). In this course, learners are required to read the content of each module and then take a quiz. A score of 80% or higher is considered a passing grade and indicates successful completion of the module. In this class, students are expected to complete at least 15 out of the 20 designated modules and pass the comprehension quiz for each. The list of designated modules will be distributed at the guidance session. Of the 15 modules, 10 are mandatory, and the final exam will include questions based on these required modules. Students must complete and pass the 10 mandatory modules and choose any 5 additional modules from the remaining options. Please note that some modules are available only in Japanese, listed in the list without English translations. The main menu of eAPRIN includes a "Learner Functions" section. By selecting "Check Learning History," students can review the completed modules and their respective scores. Once students have completed 15 out of the designated modules, they must save this page as a PDF and submit it via Google Classroom. This submission accounts for 30% of the overall grade.</p>
授業の目的と概要-2	<p>The Lab & Report - 30%</p> <p>The Lab is an educational resource developed by the U.S. Office of Research Integrity (ORI) to promote research ethics. In this resource, viewers take on the role of one of the characters in a fictional case of research misconduct set at a university. Through various scenarios, viewers are required to make decisions related to Responsible Conduct of Research (RCR). By experiencing the outcomes of these decisions across multiple scenarios, viewers can develop their ethical decision-making and problem-solving skills. The resource features four main characters. In this class, you will be asked to explore the scenarios of three characters:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kim Park (Graduate Student) 2. Hardik Rao (Postdoctoral Researcher) 3. Dr. Aaron Hutchins (Principal Investigator) <p>After experiencing these three scenarios, submit a short essay via Google Classroom. The requirements of the report will be explained at the guidance session. However, you will be asked to reflect on the dilemmas and experiences faced by individuals in the roles of a student, a postdoc, and a faculty member, and to consider the points that you, personally, should be mindful of in similar situations. Each of these roles—student, postdoc, and faculty—comes with its own life challenges and struggles. This experience will provide an opportunity for you to reflect on each perspective.</p>
授業の目的と概要-3	
授業の目的と概要-4	
授業の目的と概要-5	
授業の目的と概要-6	
授業の目的と概要-7	

授業の目的と概要-8	
授業の目的と概要-9	
授業の目的と概要-10	
授業の目的と概要-11	
授業の目的と概要-12	
授業の目的と概要-13	
授業の目的と概要-14	
授業の目的と概要-15	
授業の目的と概要-試験	
実務・実践的授業	
成績評価方法	eAPRIN Lectures (30%) Short Essay Submission for The Lab (30%) Final Examination (40%)
教科書および参考書	eAPRIN: https://edu.aprin.or.jp/ The Lab: https://lab.jst.go.jp/index.html
授業時間外学修	Please review the materials associated with eAPRIN and The Lab, and watch the readings and videos related to research integrity to prepare for the final exam.
その他	Students must attend the in-person class on Week 1 (October 2nd, Friday, 2nd Period) and Week 15 (January 29th, Friday, 2nd Period). We will use Room 302 in West Wing of GSICS Building as the classroom.
更新日付	March 27, 2026

1単位の授業科目は、4.5時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については1.5～3.0時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）3.0～1.5時間、「実験、実習及び実技」については3.0～4.5時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）1.5～0時間です。

科目名	プロジェクトリスクマネジメント II
曜日・講時	集中講義
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (MC)
単位数	2単位
担当教員	劉 庭秀
科目ナンバリング	K1C-S0S638J
使用言語	日本語 Japanese
メディア授業科目	
授業題目	プロジェクトリスクマネジメントII : 持続可能な開発目標(SDGs)の達成に向けた取り組み Project Risk Management II : Efforts toward Achieving the SDGs
授業の目的と概要	急変する現代社会には、地球環境問題、自然災害、金融・保険、情報セキュリティ、政治・外交等々実に様々なリスクに満ち溢れている。この講義では、各分野の著名人や専門家をゲストスピーカーとして招聘し、多様なプロジェクトや事例に基づいてリスクマネジメントの特徴と重要性について幅広く講義する。 There are various risks in the rapidly changing modern society such as global environmental issues, natural disasters, finance, insurance, information security, politics and diplomacy and so on. In this lecture, we invite special experts from multiple areas as a guest speaker and give lectures on the features and importance of risk management broadly based on the diversified range of projects and case studies.
学修の到達目標	本講義の到達目標は、 (1) SDGsの達成に向けたリスク管理を学ぶこと (2) リスク管理の実例を理解すること The aims of this course are to (1) Understand the risk management to achieve SDGs (2) Understand actual cases about the risk management
授業の目的と概要-授業計画	この講義では、各分野の著名人や専門家をゲストスピーカーとして招聘し、多様なプロジェクトや事例に基づいてリスクマネジメントの特徴と重要性について幅広く講義する。 In this lecture, we invite special experts from multiple areas as a guest speaker and give lectures on the features and importance of risk management broadly based on the diversified range of projects and case studies. 数回は特別講義を開催し、残りは集中講義で実施する。 Several times will be conducted a special seminar by distinguished speakers, and the rest are intensive course works.
授業の目的と概要-1	授業の概要 Introduction
授業の目的と概要-2	金融リスク Financial Risk
授業の目的と概要-3	情報セキュリティとリスクマネジメント Information Security and Risk Management
授業の目的と概要-4	保険とリスク管理 1 Insurance and Risk Management 1
授業の目的と概要-5	保険とリスク管理 2 Insurance and Risk Management 2
授業の目的と概要-6	災害リスクマネジメント Disaster Risk Management
授業の目的と概要-7	気候変動リスク Climate Change Risk
授業の目的と概要-8	国際協力事業におけるリスク管理 Risk Management in International Cooperation Project
授業の目的と概要-9	国際協力とリスクマネジメント International Cooperation and Risk Management
授業の目的と概要-10	国際協力とカントリーリスク International Cooperation and Country Risk

授業の目的と概要-11	持続可能な資源循環 Sustainable Resource Recycling
授業の目的と概要-12	開発途上国の水問題 Water Problems and Management in Developing Countries
授業の目的と概要-13	持続可能なまちづくりと都市農園 Sustainable Urban Development and Community Gardens
授業の目的と概要-14	SDGs教育と地方創生 SDGs Education and Regional Revitalization
授業の目的と概要-15	授業の総括 Course Wrap-Up
授業の目的と概要-試験	レポート提出 Submission of Report
実務・実践的授業	
成績評価方法	成績評価は以下の方法で行う。 (1) 講義への出席状況と受講態度 50% (2) レポート 50% Your overall grade in the class will be decided based on the following: (1) Class attendance and attitude in class:50% (2) Report: 50%
教科書および参考書	特になし。必要に応じて授業資料、参考文献のリストを配布 Will provide the list of references implement a timely.
授業時間外学修	この授業で扱うテーマは、ゲストスピーカーの事情によって変わる可能性がある。 This Lecture deals with flexible themes according to the situation of guest speaker.
その他	詳細な実施内容はgoogle classroomを使って周知する。 Please check the detail information on the website (Google classroom).
更新日付	

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）30～15時間、「実験、実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）15～0時間です。

科目名	日本宗教基礎論Ⅱ
曜日・講時	集中講義
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目 (MC)
単位数	2単位
担当教員	担当教員
科目ナンバリング	KIC-HIS635
使用言語	日本語 Japanese
メディア授業科目	
授業題目	「近代日本宗教史」を考える Considering the "History of religions in modern Japan"
授業の目的と概要	近代の日本における宗教の歴史、特にキリスト教と仏教の展開について、重要な基本的事象に関する知識を得ることを目指す。あわせて、それらの歴史的事象がどのように叙述されてきたのかを検討し、そこで用いられている視座や前提とされている「宗教」概念を対象化して捉える視点を身につけることを目指す。The course aims to provide students with knowledge of key developments in the history of religions in modern Japan, particularly in the histories of Christianity and Buddhism. It also encourages students to critically examine the historiographical frameworks that shape these historical narratives, including the perspectives employed and the concept of "religion" presupposed in such accounts.
学修の到達目標	近代の日本における宗教の歴史、特にキリスト教と仏教の展開について、重要な基本的事象に関する知識を得ることを目指す。あわせて、それらの歴史的事象がどのように叙述されてきたのかを検討し、そこで用いられている視座や前提とされている「宗教」概念を対象化して捉える視点を身につけることを目指す。The course aims to provide students with knowledge of key developments in the history of religions in modern Japan, particularly in the histories of Christianity and Buddhism. It also encourages students to critically examine the historiographical frameworks that shape these historical narratives, including the perspectives employed and the concept of "religion" presupposed in such accounts.
授業の目的と概要-授業計画	近代日本宗教史の代表的なテキストを読んで歴史事象について学び、それらの叙述枠組を批判的に検討する。Students learn key historical developments of religions in modern Japan and examine the conventional historiographical frameworks.
授業の目的と概要-1	講義内容紹介、イントロダクション Introduction and course overview
授業の目的と概要-2	幕末維新期から明治中期 (1) Meiji Restoration to mid-Meiji period (1)
授業の目的と概要-3	幕末維新期から明治中期 (2) Meiji Restoration to mid-Meiji period (2)
授業の目的と概要-4	叙述枠組の検討 Discussion of historiographical frameworks
授業の目的と概要-5	研究史の整理と振り返り Review of scholarship and summary
授業の目的と概要-6	明治中期から大正期 (1) Mid-Meiji to Taishō period (1)
授業の目的と概要-7	明治中期から大正期 (2) Mid-Meiji to Taishō period (2)
授業の目的と概要-8	叙述枠組の検討 Discussion of historiographical frameworks
授業の目的と概要-9	研究史の整理と振り返り Review of scholarship and summary
授業の目的と概要-10	大正期から昭和前期 (1) Taishō to early Shōwa period (1)

授業の目的と概要-11	大正期から昭和前期（2） Taishō to early Shōwa period (2)
授業の目的と概要-12	叙述枠組の検討 Discussion of historiographical frameworks
授業の目的と概要-13	キリスト教史叙述の射程と特徴 Historiography of Christianity in modern Japan: scope and characteristics
授業の目的と概要-14	仏教史叙述の射程と特徴 Historiography of Buddhism in modern Japan: scope and characteristics
授業の目的と概要-15	近代日本宗教史の叙述と「宗教」概念 Historiographies of religions in modern Japan and the concept of "religion"
授業の目的と概要-試験	筆記試験は実施しない。適宜課されるコメントペーパーと最終レポートを提出すること。 No written exam. Students submit comment papers assigned during the course and a final report.
実務・実践的授業	
成績評価方法	“平常点（授業参加・コメントペーパー） 70% 最終レポート 30% Class participation and comment papers: 70% Final report: 30%”
教科書および参考書	“教科書は用いない。授業に使用する資料は担当教員から提供される。 No textbook is required. Course materials will be provided by the instructor.”
授業時間外学修	指定された資料を事前に読んでおくこと。 Students are expected to read the assigned materials in advance.
その他	資料の配付にGoogle Classroomを使用する予定。また、受講者の関心や理解度によって、授業内容を修正する可能性がある。 Course materials will be distributed via Google Classroom. The course content may be adjusted according to students' interests and level of understanding.
更新日付	

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）30～15時間、「実験、実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）15～0時間です。

科目名	言語科学概論（英語）
曜日・講時	集中講義
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目（MC）
単位数	2単位
担当教員	担当教員
科目ナンバリング	KIC-LIN513
使用言語	English
メディア授業科目	
授業題目	An Introduction to Linguistic Sciences
授業の目的と概要	Students will learn the basic perspectives of linguistics and its analytical procedures through hands-on work with real language data. Specifically, using raw data from regional languages of Japan, the course will cover the following seven areas. First, students will learn (1) how to elicit and accurately transcribe basic lexical data such as "head" and "walk", and (2) how to compile an inventory of the sounds used in a language. Next, they will learn (3) how to organize example-sentence data and analyze the distribution of grammatical forms. They will then use discourse data such as legends and folktales to investigate (4) the meanings and functions of grammatical forms as they emerge in extended context. In addition to these core topics, the course will also provide a broad introductory overview of (5) the endangerment issues facing the regional language under study, (6) practical support for language revitalization as an applied science, and (7) emerging approaches using natural language processing methods.
学修の到達目標	Students will learn the basic perspectives and analytical techniques used in linguistics. As a subfield of cognitive science, linguistics also requires systematic methods for collecting data from human speakers and for interpreting and evaluating such data objectively, and students will gain an introduction to these methods as well.
授業の目的と概要-授業計画	Using raw data from regional languages of Japan provided by the instructor, the course will cover the seven topics outlined above.
授業の目的と概要-1	Introduction: The Focus, Methods, and Commitments of Linguistics
授業の目的と概要-2	(1) Phonetics: how to transcribe human speech sounds accurately using the International Phonetic Alphabet
授業の目的と概要-3	(1) Phonetics, continued
授業の目的と概要-4	(2) Phonemics: how to organize a range of sounds into a smaller set of phonemes using basic vocabulary data
授業の目的と概要-5	(2) Phonemics, continued
授業の目的と概要-6	(3) Morphophonology: how to formulate a rigorous rule for alternations of the same form in different phonological contexts
授業の目的と概要-7	(3) Morphophonology, continued
授業の目的と概要-8	(4) Syntax: how to analyze the function of a certain adposition using natural data
授業の目的と概要-9	(4) Syntax, continued
授業の目的と概要-10	(5) Sociolinguistics: how language is influenced by, and also influences, the society in which it is used

授業の目的と概要-11	(5) Sociolinguistics, continued
授業の目的と概要-12	(6) Applied sociolinguistics: how to help an endangered language community revitalize their language
授業の目的と概要-13	(6) Applied sociolinguistics: how to help an endangered language community revitalize their language, continued
授業の目的と概要-14	(7) Natural Language Processing in endangered language studies: how to support endangered-language communities through natural language processing techniques
授業の目的と概要-15	(7) Natural Language Processing in endangered language studies: how to support endangered-language communities through natural language processing techniques, continued
授業の目的と概要-試験	Final presentation
実務・実践的授業	
成績評価方法	"Final presentation 30% Essay 70%"
教科書および参考書	To be announced in class
授業時間外学修	Preparation for group presentation
その他	
更新日付	

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）30～15時間、「実験・実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）15～0時間です。